

Рабочие программы, реализуемые в МБОУ «СОШ№2»

Название РП	Аннотация
<p>Русский язык</p> <p>1-2 класс УМК «Школа России» 3-4 класс «Начальная школа XXI века»</p>	<p>Программа по русскому языку разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса русского языка.</p> <p>Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первый этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся.</p> <p>Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.</p> <p>Используются учебники авторов: В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого, С.В.Иванова, А.О.Евдокимовой, М.И. Кузнецовой., Л.В. Петленко</p>
<p>Родной язык (русский)</p> <p>1-2 класс УМК «Школа России»</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родной язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе авторской программы Александровой О. М., Вербицкой Л. А., Богданова С. И., Казаковой Е. И., Кузнецовой М. И., Петленко Л. В., Романовой В. Ю. «Русский родной язык». 1 класс.</p> <p>Важнейшей особенностью курса, представленной в данной программе, является его коммуникативная направленность, которая предполагает целенаправленное обучение школьников осуществлению всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, письма, чтения.</p> <p>Вторую особенность курса составляет внесение существенных изменений в содержание и организацию принятого обучения орфографии: совершенствование мотивационной основы обучения, усиление роли коммуникативного мотива, а также включение системного (начиная со 2 -го) класса формирования орфографической зоркости и орфографического самоконтроля младших школьников.</p> <p>Третья особенность курса связана с постановкой процесса обучения: с опорой на языковой опыт и природную языковую интуицию детей реализуется деятельностный подход к изучению языка и дальнейшему практическому овладению им.</p> <p>Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля.</p> <p>Используется учебник О.М. Александровой «Русский родной язык»</p>
<p>Литературное чтение на родном (русском) языке</p> <p>1-2 класс УМК «Школа России»</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, примерной основной образовательной программой начального общего образования.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. -Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. -Понимание родной литературы как одной из основных национально - культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; -Осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; -Использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; -Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; -Осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать

	интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
<p>Литературное чтение</p> <p>1-2 класс УМК «Школа России»</p> <p>3-4 класс «Начальная школа XXI века»</p>	<p>Курс литературного чтения является одним из основных предметов в системе начального общего образования, формирующим основы интеллектуального, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников, их способностей овладеть русским языком, родной речью и умением пользоваться литературной речью. Успешность обучения младших школьников литературному чтению, а также формирование личностных, предметных и метапредметных умений в курсе литературного чтения обеспечивают возможность изучения других предметов в начальной школе и успешность обучения в основной школе.</p> <p>Специфические особенности курса литературного чтения в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сочетание работы над собственно чтением: техническими навыками и читательскими умениям; • работа с текстом как речеведческой единицей, а с литературным произведением как с искусством слова, учитывая специфику его структуры и жанровые особенности; • одновременная работа над языком произведения и речью детей; • сочетание работы над произведением и детской книгой как особым объектом изучения; • различение художественных и научно-познавательных произведений; • формирование литературоведческих представлений, обеспечивающих полноценное восприятие произведения; • освоение литературных произведений в сочетании с творческой деятельностью учащихся, развитием их эмоциональной сферы, обогащением духовного мира ученика. <p>Используются учебники авторов: Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой.</p> <p>Л.А. Ефросининой, М.И. Оморковой.</p>
<p>Математика</p> <p>1-2 класс УМК «Школа России»</p> <p>3-4 класс «Начальная школа XXI века»</p>	<p>Рабочая программа курса «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.</p> <p>Реализация программы направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • математическое развитие младших школьников; • освоение начальных математических знаний; • развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни; • привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века. <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); • развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; • развитие пространственного воображения; • развитие математической речи; • формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; • формирование умения вести поиск информации и работать с ней; • формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; развитие познавательных способностей; • воспитание стремления к расширению математических знаний; • формирование критичности мышления; • развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. <p>Используются учебники авторов и авторской программы М.И. Моро, С.И. Волковой, С.В. Степановой, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой,</p> <p>Н.В. Рудницкой, Т.В. Юдачёвой.</p>
Технология	Данный курс носит интегрированный характер. Суть интеграции заключается в

<p>1-2 класс УМК «Школа России»</p> <p>3-4 класс «Начальная школа XXI века»</p>	<p>знакомстве с различными явлениями материального мира, объединёнными общими, присущими им закономерностями, которые проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.</p> <p>Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» обеспечивает интеграцию знаний, полученных при изучении других учебных предметов (изобразительного искусства, математики, окружающего мира, русского (родного) языка, литературного чтения), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.</p> <p>Используются учебники авторов</p> <p>Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой</p> <p>Е.А. Лутцевой.</p>
<p>Окружающий мир</p> <p>1-2 класс УМК «Школа России»</p> <p>3-4 класс «Начальная школа XXI века»</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предметной области «Естествознание. Обществознание. (Окружающий мир)», требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, а также планируемыми результатами начального общего образования.</p> <p>Изучение окружающего мира на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; • освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье. <p>Используются учебники авторов</p> <p>А.А. Плешакова, Н.Ф. Виноградовой</p>
<p>Изобразительное искусство</p> <p>1-2 класс УМК «Школа России»</p> <p>3-4 класс «Начальная школа XXI века»</p>	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству 1-4 классов разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • примерной программы по изобразительному искусству федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования <p>Определяющей характеристикой данной программы – интеграция искусства и полихудожественное развитие школьника.</p> <p>Используются учебники авторов</p> <p>Л.А. Неменской, Л.Г.Савенковой, Е.А. Ермолинской</p>
<p>ОРКиСЭ</p>	<p>Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.</p> <p>Этот курс не только готовит учащихся к освоению в основной школе основ обществознания и истории, но и способствует развитию и воспитанию личности. Это имеет огромное значение для формирования гражданской позиции, умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта. Без решения этих задач невозможны выработка общероссийской идентичности и адаптация к поликультурному глобализирующемуся миру.</p>

4 класс «Начальная школа XXI века»	Используются учебник Н.Ф. Виноградовой.
------------------------------------	---

Название РП	Аннотация
Музыка 1-7класс, Искусство 8-9 класс	Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы «Музыка» (Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка: 1-4 кл, 5-7 кл., «Искусство»- 8-9 кл./ Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – Москва: “Просвещение”, 2007 год). При работе по данной программе предполагается использование учебно-методического комплекта: нотная хрестоматия, фонохрестоматия, методические и вспомогательная литература (сборники песен и хоров, методические пособия для учителя, дополнительные аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке).
ИЗО и худ. труд 1-9класс	«Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 класс.» Б.М. Неменского. рекомендованной Министерством Образования Российской Федерации Москва Просвещение 2009. Рабочая программа по изобразительному искусству для 5 класса составлены на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа составлена применительно к учебной программе «Изобразительное искусство и художественный труд», разработанной под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б. М. Неменского (2009 год издания).«Изобразительное искусство и художественный труд» является целостным интегрированным курсом, который включает в себя все основные виды искусства: живопись, графику, скульптуру, декоративно – прикладное искусство, архитектуру, дизайн, зрелищные и экранные искусства. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами и их конкретными связями с жизнью общества и человека.
Основы безопасности и жизнедеятельности 8,10,11 классы	<p>Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закона об образовании. 2. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004№1089) 3. Приказа МО и Н РФ от 03.06.2011года №1994 «О внесении изменений в федеральный БУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 года №1312. 4. Программы общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности жизнедеятельности для 1-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т. М.:Просвещение, 2009. <p>Учебник – «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Издательство «Просвещение», 2009 г</p> <p>Программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего (полного) общего образования разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами РФ в области безопасности жизнедеятельности.</p>
История 5-9 класс	<p>Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011- стр.48).</p> <p>Сроки реализации программы: 2013-2018 год (5-9 классы)</p> <p>Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам. История 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/М.: Просвещение, 2011. – стр. 94).</p> <p>В основу программы заложено два курса: «История России» (182 часов) и «Всеобщая история» (192часа), которые изучаются, синхронно-параллельно.</p> <p>В рамках курса «Истории России»программа разработана применительно к учебной программе: История России.6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М. «Просвещение», 2011 - 127с., рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, реализуется по УМК А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс ✓ История России. Конец XVI –XIII век.7 класс ✓ История России. XIX век. 8 класс ✓ История России. XX век.9 класс <p>Относительно курса «Всеобщая история» программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ В.И. Уколова. Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс/М. «Просвещение»2012-с.302 ✓ В.А. Ведюшкин. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс ✓ А.В. Ревякин. Всеобщая история. История Нового времени.7 -8 класс ✓ Е.Ю. Сергеев. Новейшая история.9 класс
История 10-11 классы	<p>Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы Волобуева О.В. История. Россия и мир. 10-11 кл. М., Дрофа, 2012.</p> <p>Данная программа ориентирована на учебник: Волобуев О.В., Клоков В.А, Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Россия и мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10 класс: базовый уровень. М.: Издательство Дрофа, 2009</p> <p>Волобуев О.В., Клоков В.А, Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Россия и мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. 11 класс: базовый уровень. М.: Издательство Дрофа, 2009</p> <p>Данная программа обеспечивает изучение курса истории учащимися 10 – 11 класса на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В 10 классе история изучается при</p>

	2-х часах в неделю (68 часов в год), а в 11 классе при 2-х часах истории в неделю (68 часов в год).
Обществознание 5-9 классы	<p>Предлагаемая рабочая программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы». Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень. Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.</p>
Обществознание 10-11 класс	<p>Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень)</p> <p>Календарно-тематическое планирование курса обществознания в 10 классе (базовый уровень) составлено по программе общеобразовательных учреждений под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>- Программа: Обществознание, 10-11 классы (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.) (базовый уровень) // История. Обществознание: программы общеобразовательных учреждений. – М., Просвещение, 2009.</p> <p>- Учебник: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 10 класс. – М: Просвещение, 2011.</p> <p>- Учебник: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 11 класс. – М: Просвещение, 2011.</p> <p>Данная программа по обществознанию составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень)</p>
Право Классы: 10-11 Элективный курс	<p>Данный курс изучается как элективный курс для усиления предмета обществознания. Содержание курса учитывает современные взгляды ученых на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира. Учебный курс «Основы правовой культуры» на профильном уровне позволяет изучить не только нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.</p>
Математика 5-6класс	<p>Программа по курсу математики (5–6 классы), создана на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А. Г. Мерзляком, В. Б. Полонским, М. С. Якиром, Д. А. Номировским — авторами учебников, включенных в систему «Алгоритм успеха». Рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и Примерной основной образовательной программе.</p> <p><u>5класс.</u> Мерзляк А. Г. Математика. 5 класс: учебник/ Мерзляк А. Г., Полонский В.Б., Якир М.С. - 3-е изд.- [перераб. и доп.] - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017</p> <p><u>6 класс.</u> Мерзляк А. Г. Математика. 6 класс: учебник/ Мерзляк А. Г., Полонский В.Б., Якир М.С.- 3-е изд.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018</p>
Математика 7-9 класс	<p>Рабочая программа основного общего образования по математике для 7 -9 класса разработана в соответствии с учётом требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> • федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования; • федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством Просвещения РФ к использованию в образовательном процессе <p>Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы Бурмистрова Т. А. <u>7 класс.</u> Алгебра. 7 класс: учебник/ Дорофеев Г. В.[и др.] - 2-е изд.- М.: Просвещение, 2014</p> <p><u>8 класс.</u> Алгебра. 8 класс: учебник/ Дорофеев Г. В.[и др.] - 3-е изд.- М.: Просвещение, 2016</p> <p><u>9 класс.</u> Алгебра. 9 класс: учебник/ Дорофеев Г. В.[и др.] - 4-е изд.- М.: Просвещение, 2017</p> <p>Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л. С. Атанасяна и др. 7-9 классы. Бутузов В. Ф.</p> <p><u>7-9 класс.</u> Геометрия. 7-9 класс: учебник/ Атанасян Л.С. [и др.] - 7-е изд.- М.: Просвещение. 2017.</p>

<p>Математика 10-11 класс</p>	<p>Рабочая программа по алгебре для 11 класса составлена на основе ФГОС СОО. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс: базовый и профильный уровень: учебник/ Алимов Ш.А. [и др.]- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2016</p> <p>Данная рабочая программа полностью отражает базовый/профильный уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.</p> <p>Рабочая программа учебного курса по геометрии для 10 - 11 класса составлена на основе ФГОС СОО, 10-11 класс. Бутузов В.Ф. Геометрия. : базовый и профильный уровень: учебник/ Бутузов В.Ф., Прасолов В.В.; под ред. Садовниченко В.А- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2018 Данная рабочая программа полностью отражает базовый/профильный уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.</p>
<p>Биология Классы: 5-6</p>	<p>Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии для 5-6 класса линии учебно-методических текстов «Сферы» Авторы Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко, И.Я.Колесникова, Москва «Просвещение» 2013 . Содержательный статус программы – базовая. Она определяет <i>минимальный объем</i> содержания курса биологии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы по биологии согласно учебному плану общеобразовательного учреждения Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением английского языка».</p>
<p>Биология Класс: 5-9</p>	<p>Рабочая программа по биологии составлена на основании ФГОС ООО на основе программы « Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5–9 классы»: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. — М.: Просвещение, 2014 В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программ развития и формирования универсальных учебных действий (УУД), которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, коммуникативных качеств личности.</p> <p>Биология. Рабочие программы. 5-9 классы Сухорукова Л. Н., Кучменко В. С.</p> <p>5-6 класс. Сухорукова Л.Н. Биология. 5-6 класс: учебник/ Сухорукова Л. Н., Кучменко В. С., Колесникова И. Я. - 3-е изд.- М.: Просвещение, 2014 (CD)</p> <p>7 класс. Сухорукова Л. Н. Биология. 7 класс: учебник/ Сухорукова Л.Н., Кучменко В. С., Колесникова И. Я. - М.: Просвещение, 2014(CD)</p> <p>8 класс. Сухорукова Л. Н. Биология. 8 класс: учебник/ Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2016</p> <p>9 класс. Сухорукова Л.Н. Биология. 9 класс: учебник/ Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. -4-е изд.- М.: Просвещение, 2017</p>
<p>Биология 10-11 классы</p>	<p>Программа разработана на основе концентрического подхода к структурированию учебного материала. В основу программы положен принцип развивающего обучения. Изучение курса «Биология» в 10 -11 классе на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе. В программе распределение материала структурировано по уровням организации живой природы и направлено на формирование представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрпредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. Биология как учебный предмет является неотъемлемой составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях образования. Модернизация образования предусматривает повышение биологической грамотности подрастающего поколения. Независимо от того, какую специальность выберут в будущем выпускники школы, их жизнь будет неразрывно связана с биологией.</p> <p>Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников Д. К. Беляева. 10-11 классы. 10 класс. Биология. 10 класс: базовый уровень: учебник/ Беляев Д. К. [и др.]- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2016</p> <p>11 класс. Биология. 11 класс: базовый уровень: учебник/ Беляев Д. К. [и др.]- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2016</p>
<p>Химия 8-9класс</p>	<p>Рабочая программа по химии для учащихся 8-9 классов разработана на основе ФГОС ООО</p> <p>Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы.</p> <p>8 класс. Рудзитис Г.Е. Химия. 8 класс: учебник/ Рудзитис Г. Е., Фельдман А. Г.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2015</p> <p>9 класс. Рудзитис Г.Е. Химия. 9 класс: учебник/ Рудзитис Г. Е., Фельдман А. Г.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2016</p>
<p>Химия 10-11класс</p>	<p>Рабочая программа по химии для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по химии, рабочей программы курса химии, разработанной к учебникам авторов Г. Е. Рудзитиса и Ф. Г. Фельдмана для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Афанасьева М. Н. М.: Просвещение, 2017г.</p> <p>Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11 классы</p> <p>10 класс. Рудзитис Г.Е. Химия. 10 класс: базовый уровень: учебник/ Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г.- М.: Просвещение, 2014 (CD).</p> <p>11 класс. Рудзитис Г.Е. Химия. 11 класс: базовый уровень: учебник/ Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г.- 2-е изд.- М.:</p>

<p>Технология (Информатика и ИКТ) Классы: 5-7</p>	<p>Просвещение, 2016</p> <p>Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.</p> <p>Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2013. 4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 5. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2013 6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5класс» 8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс» 9. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)
<p>Информатика и ИКТ Классы:7,8,9</p>	<p>«Информатика и ИКТ» для 8 класса и 9 класса Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.</p> <p>Содержание программы согласовано с содержанием Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Имеются некоторые структурные отличия. Так в данной программе нет отдельного раздела «Представление информации». Однако все вопросы этого раздела из Примерной программы раскрываются в содержании других разделов курса. Представление различных типов данных излагается в разделах, относящихся к тем видам ИКТ, в которых эти данные используются. Такое расположение материала способствует лучшему формированию в сознании учеников связи между принципами представления данных разного типа в компьютерной памяти и технологиями работы с ними.</p>
<p>Информатика и ИКТ Классы: 10-11</p>	<p>«Информатика и ИКТ» для 10 класса и 11 класса Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.</p> <p>Учебный курс, для обучения которому предназначена завершенная предметная линия учебников, разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее ФГОС).</p> <p>Данный УМК соответствует общим целям среднего (полного) общего образования с учетом специфики информатики и требований ФГОС.</p> <p>Курс информатики в 10–11 классах рассчитан на продолжение изучения информатики после освоения основ предмета в 8–9 классах. Систематизирующей основой содержания предмета «Информатика», изучаемого на разных ступенях школьного образования, является единая содержательная структура образовательной области, которая включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы информатики. 2. Средства информатизации (технические и программные). 3. Информационные технологии. 4. Социальная информатика. <p>Согласно ФГОС, учебные предметы, изучаемые в 10–11 классах на базовом уровне, имеют общеобразовательную направленность.</p>
<p>Экономика 10-11 класс</p>	<p>Рабочая программа по экономике разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями), с учётом Примерной программы по экономике среднего общего образования. Для реализации содержания учебного предмета экономика в 10-11 классах используется учебник: В.С. Автономов М.: ВИТА 2017 год (базовый уровень образования).</p> <p>Данный учебник включен в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.</p>
<p>География 5-6 классы</p>	<p>Рабочая программа линии УМК «География. Сфера» (5—6 классы) для основной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы по географии. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности.</p> <p>Рабочая программа линии УМК «Сферы. География» разработана в соответствии с учебным планом для ступени основного общего образования. География в основной школе изучается с 5 класса по 9</p>

	<p>класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 280, <u>из них по 35 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах</u> и по 70 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.</p> <p>Данную рабочую программу реализует следующий УМК «Сферы» для 5-6 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лобжанидзе Александр Александрович. География. Планета Земля. 5-6 классы. Учебник. Просвещение, УМК «Сферы», 2011-2012г.;
География 7-9 классы	<p>Рабочая программа по географии составлена с учетом Федерального Государственного стандарта (приказ от 17.12.2011г.) на основании следующих нормативно – правовых документов:</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001 г. №1756-р «Об одобрении Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования РФ №127 от 11.05.1999 г. «О проблемах и перспективах развития естественно-математического образования в общеобразовательных учреждениях РФ». • Приказ Министерства образования РФ № 1080 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». • Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312) • Федеральный компонент государственного стандарта. Стандарт среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень). - Сборник нормативных документов. География. - М.: Дрофа, 2004 • Приказ Министерства образования РФ № 1236 от 19.05.1998 г. «Об утверждении обязательного минимума содержания основного общего образования. Раздел «География». • примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г. <p><i>Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; • овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; • воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; • формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
География 10-11 классы	<p>Рабочая программа по географии составлена на основе ФГОС СОО. Этот курс завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развивать у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.</p> <p>География. Рабочая программа. Учебно-методический комплект В.П. Максаковского. 10-11 классы <u>10-11 класс</u>. Максаковский В.П. География. 10-11 класс: базовый уровень: учебник/ Максаковский В.П.- 23-е изд. - М.: Просвещение, 2014</p>
Английский язык 2-4 классы Программа углубленного изучения	<p>Предлагаемая Рабочая программа предназначена для 2–4 классов общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Тематическое планирование составлено по учебникам серии «Звёздный английский» авторов К. М. Барановой, Д. Дули, В. В. Копыловой, Р. П. Мильруда, В. Эванс для 2-4 классов, которые реализуют данную рабочую программу.</p>
Английский язык 5-9 классы Программа углубленного изучения	<p>Обучение в период с 5 по 9 класс является второй ступенью общего образования и важным звеном, которое соединяет все три ступени образования: начальную, основную и старшую. Особенности содержания курса обусловлены возрастной спецификой развития личности школьника. В основной школе выделяются два возрастных этапа: 5–7 и 8–9 классы. Учёт возрастных особенностей учащихся обеспечивается личностно ориентированным и деятельностным подходом к обучению при переходе школьников от детства к взрослению. Постепенное усложнение познавательной деятельности даёт возможность включать иноязычную коммуникацию в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки.</p> <p>При формировании и развитии речевых, языковых, социокультурных или межкультурных умений учитывается новый уровень мотивации учащихся, которые проявляют растущую самостоятельность в постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценке деятельности. Предмет «Иностранный язык» имеет коммуникативную направленность, и это даёт возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). При обсуждении специально отобранных текстов у учащихся формируется умение рассуждать и доказывать, предполагать (выдвигать гипотезы) и прогнозировать, анализировать и синтезировать, сравнивать сходства и находить различия, замечать, интерпретировать и оценивать как языковые, так и культурные явления.</p> <p>Тематическое планирование составлено по учебникам серии «Звёздный английский» авторов К. М. Барановой, Д. Дули, В. В. Копыловой, Р. П. Мильруда, В. Эванс для 5–9 классов, которые реализуют данную рабочую программу.</p>
Английский язык 10-11 классы Программа углубленного	<p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 420 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчёта 6 учебных часов в неделю в 10–11 классах. Профильный уровень изучения иностранного языка (английского) представляет собой расширение и углубление базового уровня с учётом профильной ориентации школьников.</p>

изучения	Обязательное изучение иностранного (английского) языка в 10–11 классах, а также реализация личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению и воспитанию школьников предъявляют повышенные требования к профессиональной подготовке учителя, способного работать на старшем этапе обучения с учётом его специфики. Тематическое планирование составлено по учебникам серии «Звёздный английский» авторов К. М. Барановой, Д. Дули и др. для 10-11 классов, которые реализуют данную рабочую программу.
Второй иностранный язык (немецкий)	Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» в 5-9 классе направлено на подготовку к достижению обучающимися уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Горизонты". 5-9 классы Аверин М.М., Гуцалюк Е. Ю., Харченко Е. Р. 5 класс. Аверин М.М. Немецкий язык. 5 класс: учебник / Аверин М.М. [и др.] - М.: Просвещение, 2018
Физика 7-9 классы	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.М.Гутник, А.В. Перышкин из сборника «Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010. При реализации рабочей программы используется учебник «Физика 7 класс» авторов Перышкин А. В, Гутник Е. М., входящий в Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки РФ. Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 70 часов в год, 2 часа в неделю (базовый уровень обучения)
Физика 10-11 классы	Рабочая программа по физике составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования: «Физика» 10-11 классы (базовый уровень) и авторской программы Г. Я.Мякишева 2006 года (сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика 10-11 кл., М. «Просвещение» 2006г.) рекомендованный Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации (приказ № 189 от 05.03.2004 г.). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися. Настоящая программа составлена в соответствии со стандартом образования по физике на основе программы для общеобразовательных учреждений, автором которой является Мякишев Г.Я. из расчёта 3 ч. В неделю. Реализация программы обеспечивается нормативными документами: Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089) Федеральным БУП для общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312 Приказом МОРФ от 30.08.2010 №889
Русский язык 5-9 классы	Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного образования по русскому языку и программы по русскому языку к учебникам для 5-9 кл. (М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2009) и УМК под редакцией С.Г. Бархударова, С.Е. Крючкова. Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, список литературы и средства обучения, календарно-тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения, контрольно- измерительные материалы. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.
Русский язык 10-11 классы	Изучение русского языка в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение воспитательных, развивающих и образовательных целей. В процессе обучения углубляются знания о лингвистике как науке, формируется представление о языке как многофункциональной развивающейся системе, совершенствуются речемыслительные, интеллектуальные и творческие способности, навыки речевого взаимодействия, а также универсальные учебные умения и навыки, необходимые для продолжения обучения и профессиональной деятельности выпускников. Изучение родного языка является важнейшим условием духовного и нравственного развития личности школьника. Программа предназначена для изучения русского языка в 10–11 классах на базовом уровне и составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений. Курс рассчитан на 68 часов (в 10 классе — 34 часов; 11 классе — 34 часов). Методологической основой курса и программы является государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку. Линия учебников УМК Г. Ф. Хлебинской, обеспечивающая программу, входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях.
Комплексный анализ текста	Поиски личностно-ориентированных подходов к образованию, попытки осмыслить имеющееся базовое содержание учебного предмета на методически новом уровне и желание максимально задействовать субъектный опыт ученика, дать каждому ребенку личную возможность реализовать и развить свой ученический потенциал приводят к решению ввести в учебный план 10-11 классов специальный курс, соединяющий подготовку старшекласников по русскому языку, развитию речи и, частично, литературе, - «Комплексный анализ текста». Как известно, конечная цель обучения русскому языку – это практическая грамотность, языковая и речевая компетенции обучающихся. Соединить деятельность школьников по выработке (закреплению) практических навыков грамотного письма и речевому развитию позволяет работа с текстом как основной дидактической единицей. Курс «Комплексный анализ текста» и предоставляет нам такую возможность. Цель: <ul style="list-style-type: none"> • формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции обучающихся; • выявление через анализ предложенного фрагмента художественного произведения выразительных возможностей единиц языка;

	<ul style="list-style-type: none"> знакомство с особенностями организации текста как динамической системы речевых средств, расширение объема сведений, связанных с изучением языка художественных произведений; совершенствование умений и навыков анализа текста.
Литература 5-9 классы	<p>Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.</p> <p><u>Специфика учебного предмета «Литература»</u> определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.</p> <p>Вторая ступень школьного образования (5-9 классы) охватывает три возрастные группы, образовательный и психофизиологический уровни развития которых определяют основные виды учебной деятельности.</p> <p>Первая группа активно воспринимает прочитанный текст, но недостаточно владеет техникой чтения. Поэтому особое место отводится различным видам чтения и пересказа. В учебной работе со второй группой предусматривается развитие умения анализировать художественные произведения. В третьей группе активизируется связь курса литературы с курсом отечественной истории, МХК, идёт углубление понимания содержания произведения в контексте развития культуры и общества в целом.</p> <p>Содержание каждого курса (класса) включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы.</p> <p>В каждом из курсов затронута одна из ведущих проблем: в 5-м классе – внимание к книге, в 6-м классе – художественное произведение и автор, в 7-м классе – особенности труда писателя, в 8-м классе – взаимосвязь литературы и истории, в 9-м классе – начало курса на историко-литературной основе.</p>
Литература 10-11 классы	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования по литературе (2004), Примерной программы основного общего и среднего (полного) образования по литературе и в соответствии с концепцией курса, представленной в программе по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы (авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев). Авторы программы (Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев – 5-е изд. М., ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2010) предлагают для реализации задач литературного образования в 5-9 классах концентрический на хронологической основе вариант построения курса с выходом на «линейное» рассмотрение историко-литературного материала в 9, 10 и 11 классах. Программа рассчитана на 106 часов (3 часа в неделю), а также на 136 часов (4 раза в неделю).</p>
Физическая культура 1-4 классы	<p>Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов разработана на основе: «Рабочей программы физического воспитания 1-11 классы», автором – составителем которой являются В.И.Лях и А.А.Зданевич; издательство «Просвещение», Москва – 2012г. В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части – базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент (лыжная подготовка заменяется кроссовой). Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по подвижным играм на основе баскетбола. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.</p>
Физическая культура 5-6 классы	<p>Рабочая программа по физической культуре для 5-6 классов разработана на основе: «Рабочей программы физического воспитания 1-11 классы», автором – составителем которой являются В.И.Лях и А.А.Зданевич; издательство «Просвещение», Москва – 2012г. В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части – базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент (лыжная подготовка заменяется кроссовой). Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по подвижным играм на основе баскетбола. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.</p>
Физическая культура 7-9 классы	<p>Рабочая программа по физической культуре для 7-9 классов разработана на основе: «Рабочей программы физического воспитания 1-11 классы», автором – составителем которой являются В.И.Лях и А.А.Зданевич; издательство «Просвещение», Москва – 2012г. В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части – базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент (лыжная подготовка заменяется кроссовой). Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по подвижным играм на основе баскетбола. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.</p>
Физическая культура 10-11 классы	<p>Рабочая программа по физической культуре для 10-11 классов разработана на основе: «Рабочей программы физического воспитания 1-11 классы», автором – составителем которой являются В.И.Лях и А.А.Зданевич; издательство «Просвещение», Москва – 2012г. В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части – базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент (лыжная подготовка заменяется кроссовой). Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по подвижным играм на основе баскетбола. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.</p>
Естествознание	<p>Естествознание — новый учебный предмет. Его особенность в том, что это интегрированный курс, т. е. объединяющий знания из разных предметных областей. Как правило, школьные учебные предметы моделируют ту или иную область научного познания, например физику, химию, биологию, поэтому они строятся на базе развития системы понятий данной науки. Интегрированный курс строится иначе. Здесь конкретные предметные знания становятся опорой, средством осмысления тех или иных идей — ведущих идей курса. Именно они определяют логику развития содержания учебного предмета «Естествознание». Естествознание. Рабочие программы. 10-11</p>

	классы Алексашина И. Ю., Иванышина Е. В., Ивашедкина О. А. <u>10 класс</u> . Естествознание. 10 класс: базовый уровень: учебник/ Алексашина И. Ю. [и др.]- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2018
Дополнительные главы к учебнику математики (10-11 класс)	Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10 -11 классов и реализуется на основе следующих документов:1. Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы» Москва « Просвещение» 2009год Составитель : Т.А. Бурмистрова.2. Стандарт основного общего образования по математике .Стандарт среднего (полного) общего образования по математике // Математика в школе.– 2004г,- № 4 ,- с.9 Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.
Астрономия	Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОССО (с изменениями от 31.01.2012) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 01.03.2017)Астрономия в российской школе всегда рассматривалась как курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.Астрономия. Методическое пособие 10–11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2017. — 32 с. — (Сферы 1-11). — ISBN 978-5-09-053966-1 Под ред. В.М. Чаругина <u>10класс</u> . Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 классы: базовый уровень: учебник/ Чаругин В.М.- 2-е изд.- [перераб. и доп.]- М.: Просвещение, 2018 <u>11класс</u> . Воронцов-Вельяминов Б. А. Астрономия. 10-11 классы: базовый уровень: учебник/ Воронцов-Вельяминов Б. А.- 5-е изд.- М.: Дрофа, 2017
Учебный курс «Индивидуальный проект» 10 класс	Программа курса «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования с опорой на примерные программы среднего общего образования. Программа предназначена для обучающихся 10 и 11 классов. Значительные изменения, происходящие в последние годы в российском образовании, проявившиеся, в частности, в утверждении принципов личносно-ориентированного образования и индивидуального подхода к каждому ученику, сделали популярными новые методы обучения. Одним из них стал метод проектов в целом и метод индивидуальных проектов в частности.
Основы проектной деятельности 9 класс	Программа по учебному предмету «Основы проектной деятельности» составлена для обучающихся 5-9 классов общеобразовательной школы, с учетом специфики образовательной организации и контингента обучающихся. программа опирается на следующие нормативные документы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»с изменениями; ✓ ФГОС ОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ОО»; с дополнениями и изменениями (приказ от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ОО»); Рабочая тетрадь Спутник исследователя. Авторы Шестернинов Е.Е.,Арцев М.Н.,М.,2017г.
Право 10-11 класс	Программа курса «Право. Основы правовой культуры» к учебникам доктора юридических наук, доктора педагогических наук Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» (10 класс: в 2 ч., 11 класс: в 2 ч.— М.: Русское слово, 2014) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования 2012 г. и рассчитана на обучение праву школьников 10—11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации как на базовом, так и на углублённом уровне. <u>10класс</u> Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник/ Певцова Е.А. Ч 1,2.- М.: Русское слово, 2013 <u>11класс</u> Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник/ Певцова Е.А. Ч 1, 2.- М.: Русское слово, 2014
Родной язык (русский)	Родной (русский) язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Родной (русский) язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.
Родная литература (русская)	Рабочая программа по курсу «Родная (русская) литература» направлена на решение важнейшей задачи современного образования – становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст. Рабочая программа курса «Родная (русская) литература» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"

--	--