

Принят
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 27.03.2019 года

Утвержден
Приказом директора от
08.04.2019 № 179

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СОШ № 2»
г. Сосновый Бор Ленинградской области
за 2018 год**

Структура отчета

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Аналитическая часть:

1. Качество условий образовательного результата:

- Система управления МБОУ «СОШ № 2».
- Качество кадрового обеспечения.
- Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 2».

2. Качество образовательного результата:

- Содержание и организация образовательного процесса.
- Качество подготовки обучающихся.
- Востребованность выпускников.

3. Качество образовательной деятельности:

- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 2».

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» (МБОУ «СОШ № 2»)

2. Организационно-правовая форма ОУ: муниципальное

3. Год создания и реквизиты соответствующего документа:

Решение Исполнительного комитета Ломоносовского городского Совета депутатов трудящихся от 2.09.1970 № 202

4. Сведения о переименовании:

01 сентября 1970 г. 30 августа 1991 г.	Средняя школа № 2 (Решение Исполнительного комитета Ломоносовского городского Совета депутатов трудящихся от 02 сентября 1970 года № 202)
01 сентября 1991 г. 16 ноября 1995 г.	Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранного языка (Решение Исполнительного комитета Сосновоборского городского Совета народных депутатов от 14.03.1991 г. № 110);
17 ноября 1995 г. 04 февраля 2002 г.	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 2 с углубленным изучением английского языка» (Постановление мэра города Сосновый Бор Ленинградской области от 17.11.1995 г. № 1212, приказ ГОРОНО от 22.03.1991 г. № 33).
05 февраля 2002 г. 30 октября 2011 г.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» (Постановление главы муниципального образования, мэра города Сосновый Бор Ленинградской области от 05.02.2002 г. № 103).
31 октября 2011 г.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» (свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) серия 47 № 003017815 от 31.10.2011 года).

5. Место нахождения ОУ, адреса мест осуществления образовательной деятельности:

188540 г. Сосновый Бор, Ленинградской области, ул. Космонавтов ,14. Телефон/ Факс 8(81369) 2-21-27

6. Наличие филиалов (с указанием их полного адреса) нет
7. Учредитель (учредители) (*название организации, Ф.И.О. физического лица, юридического лица, адрес, телефон*):
Администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области 188540, Россия, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Ленинградская, д. 46. (81369)2-62-22
8. Реквизиты регистрации Устава образовательного учреждения: **утвержден постановлением администрации Сосновоборского городского округа от 26.11.2005 №3008; зарегистрирован ИФНС по Выборгскому району Ленинградской области 13 января 2016 года**
9. ИНН: 4714014310
10. ОГРН: 24701760115
11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: **серия 47Л01 № 0001987, регистрационный № 602-16 от 22 ноября 2016 года, срок действия: бессрочно, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области**
12. Перечисленные в лицензии уровни образования:
 - **начальное общее образование,**
 - **основное общее образование,**
 - **среднее общее образование.**
13. Свидетельство о государственной аккредитации: **Серия 47А01 № 0000360, регистрационный № 095-14 от 29.12.2014. Свидетельство действует по 28 декабря 2026 года**
14. Перечисленные в свидетельстве об аккредитации образовательные программы:
 - **образовательная программа начального общего образования,**
 - **образовательная программа основного общего образования,**
 - **образовательная программа среднего общего образования.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Качество условий образовательного результата

Система управления МБОУ «СОШ № 2»

Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» г. Сосновый Бор осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ «СОШ № 2» г. Сосновый Бор на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Руководитель ОУ: Черышев Алексей Иванович, и.о. директора Слуцкая Н.И. (18.10.18 г.) телефон: 8(81369)2-21-27

e-mail: director@sch2.edu.sbor.net

Формы самоуправления ОУ, обеспечивающие государственный характер управления:

- **Управляющий совет Учреждения;**
- **Общее собрание трудового коллектива;**
- **Педагогический Совет;**
- **Родительский Комитет;**
- **Методический Совет.**

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Положениями (локальными актами), разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением. Органы общественного самоуправления работают в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ «СОШ № 2» г. Сосновый Бор, локальными нормативными актами.

Структурные подразделения ОУ

Наименование структурного подразделения	ФИО	Кабинет	Телефон	График работы	e-mail
Директор	Черышев А.И. Слуцкая Н.И.	2 этаж 214	8(81369)2-21-27	пн - пт 8:00 - 16:30 График приема граждан пн - 16:00 - 18:00 чт - 14:00 - 17:00 третья суббота месяца 9:00 - 12:00	director@sch2.edu.sbor.net

Наименование структурного подразделения	ФИО	Кабинет	Телефон	График работы	e-mail
Канцелярия					
секретарь	Гришина О.В.	2 этаж 214	8(81369)2-21-27	пн-пт 9:00-17:00	secretary@sch2.edu.sbor.net
Административно - учебная часть					
зам.директора по УВР	Петрова М.Г.	218	8(81369)2-81-76	пн-пт 8:00-16:30	zam-uvr@sch2.edu.sbor.net
зам.директора по УВР	Лоскутова С.А.	218	8(81369)2-81-76	пн-пт 8:00-16:30	zam-uvr@sch2.edu.sbor.net
зам.директора по безопасности	Арзамасцева А.Б.	217	8(81369)2-81-76	пн-пт 8:00-16:30	zam-uvr@sch2.edu.sbor.net
Административно - хозяйственная часть					
зам.директора по ХР	Матвеева Г.Г.	209	8(81369)2-82-14	пн-пт 8:00-16:30	zamaxch@sch2.edu.sbor.net
Воспитательная часть					
зам.директора по ВР	Слуцкая Н.И.	200	8(81369)2-12-46	пн-пт 8:00-16:30	zam-vr@sch2.edu.sbor.net
Социально-психологическая служба					
социальный педагог	Цветкова П.И.	112	8(81369)2-12-46	пн-пт 8:00-16:00	zam-vr@sch2.edu.sbor.net
Педагог-психолог	Новикова Н.А.	100	8(81369)2-12-46	пн-пт 8:00-16:00	zam-vr@sch2.edu.sbor.net
Педагог-психолог	Слюсаренко В.А.	212	8(81369)2-12-46	пн-пт 9:00-15:00	zam-vr@sch2.edu.sbor.net
Бухгалтерия					
главный бухгалтер	Коваленко И.Н.	218	8(81369)2-82-14	пн-пт 8:00-16:30	
Библиотека					
библиотекарь	Каваценко Т.Б.	400		пн-пт 9:00-17:00	
Медицинский кабинет					
медицинский работник	Муха Р.А.	116	8(81369)2-11-28	пн 11:00-16:00 вт 8:00-11:30 ср 8:00-11:30 чт 11:30-16:00 пт 11:30-16:00 сб 8:00-11:00	
Столовая					
Зав. столовой	Саламатина Р.Н.	1 этаж	8(81369)2-16-66	пн-пт 8:00-15:00	

Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения:

- 1) Основная общеобразовательная программа МБОУ «СОШ № 2»
- 2) Положение об Управляющем совете
- 3) Положение о Педагогическом совете
- 4) Положение о Методическом совете
- 5) Положение о Родительском комитете
- 6) Положение о правилах приема обучающихся в учреждение
- 7) Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах
- 8) Правила внутреннего распорядка во время проведения государственной (итоговой) аттестации
- 9) Положение о внутришкольном контроле
- 10) Положение о разработке и утверждении рабочих программ
- 11) Правила внутреннего трудового распорядка учреждения
- 12) Правила внутреннего распорядка для учащихся
- 13) Учебный план, годовой календарный график, план внеурочной деятельности, расписание занятий
- 14) Должностные инструкции сотрудников
- 15) Договоры с родителями

Контингент обучающихся

В 2017-2018 учебном году в школе обучается 751 учеников (данные на 02.09.2018 г.); из них 321 (42%) мальчиков и 430 (48%) девочек. В школе функционирует 30 классов, все с углубленным изучением английского языка.

Распределение учащихся по ступеням обучения.

Ступень обучения	Количество классов	Количество учащихся	Из них	
			мальчиков	девочек
I	12	342	150(43,8%)	192(56,2%)
II	15	325	138(42%)	187(58%)
III	3	84	33(39%)	51(61%)
Итого: I – III	30	751	321(42%)	430 (58%)

Данные о семьях учащихся:

1. Полные семьи - 569 (75,6%)
2. Неполные семьи - 154 (20,6%)
3. Многодетные семьи - 85 (11 %)
4. Семьи группы риска - 40 (5,3 %)
5. Семьи, потерявшие кормильца - 23 (3%)
6. Малообеспеченные семьи - 18 (2,3%)
7. Семьи беженцев - 6 (0,6 %)
8. Семьи, имеющие детей-инвалидов - 6 (0,8%)
9. Опекатьемые и приемные дети - 5 (0,7%)

Социально-бытовые условия проживания:

- отдельные квартиры, частный дом - 648 (86%)
- общежитие - 15 (2 %)
- съемное жилье - 72 (10 %)
- с другими родственниками - 3 (0,2 %)

Материальное состояние семей:

- высокий уровень доходов - 20 (2,6%)
- средний уровень доходов - 691 (92%)
- низкий уровень доходов - 42 (6%)
- нищета - -

Образование родителей:

	Высшее	Среднее спец.	Среднее	Незаконченное среднее
Мать	497 (66%)	192 (25%)	36 (5%)	6 (0.7%)
Отец	426 (56%)	226 (30%)	35 (5 %)	1 (0,1 %)

658 (87 %) мам и 674 (89 %) пап работают; 65 (8,6%) мам и 12 (1,5%) пап не работают.

516 (68%) занятость учащихся в школе, 662 (88%) – вне школы во второй половине дня.

Трудности в освоении программ имеют 12 (1,6%) человек, отклонения в поведении наблюдаются у 25 (3,3%) учащихся, 2 (0,2%) учащихся имеют склонность к прогулам.

На учете в ОДН на конец года состоит 1 учащихся, на внутришкольном учете – 6.

1. Перечень мероприятий по формированию и внедрению воспитательной компоненты:

Мероприятия по разработке механизма и принципов мониторинга эффективности реализации программы воспитания и социализации, изучение и обобщение лучшего педагогического опыта	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей (по полугодиям учебного года) - Лучший педагогический опыт по организации воспитательной работы представляется на педагогических советах, заседаниях школьного методического объединения классных руководителей (по плану школы) - Разработка программы мониторинга эффективности развития воспитательной компоненты
Мероприятия по подготовке, профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение на курсах повышения квалификации на базе ЛОИРО - Участие классных руководителей и специалистов воспитательной службы в городских семинарах, конференциях, заседаниях городского методического объединения классных руководителей - Организация и проведение заседаний школьного методического объединения классных руководителей, проведение школьных обучающих практикумов (по плану школы)
Мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение тематических родительских собраний с приглашением специалистов (по плану школы)
Мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - Размещение информации на сайте школы, дневнике.ру и информационных стендах

2. Разработка нормативно–правовой базы по развитию воспитательной компоненты

№	Наименование документа	Уровень готовности
<i>Концептуальные документы</i>		
1	Программа развития воспитательной компоненты в МБОУ «СОШ № 2»	Разрабатывается
2.	Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся школы начального, основного и среднего общего образования	Разрабатывается
3.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	Разработана
4.	План по профилактике религиозного экстремизма	Разработан
5.	Программа работы с родителями	Разрабатывается
Положения		
1	Положение о Совете профилактики правонарушений	Разработано
2	Положение о внутришкольном учете	Разработано
3	Положение о классном руководителе	Разработано
4	Положение о методическом объединении классных руководителей	Разработано
5	Положение о родительском собрании	Разработано
6	Положение об общешкольном родительском комитете	Разработано
7	Положение о внеурочной деятельности	Разработано
8	Положение о школьной форме	Разработано
9	Положение о Совете учащихся (ученическом самоуправлении)	Разработано
10	Положение о социально-психологической службе	Разработано

3. Организация межведомственного сетевого взаимодействия с целью обеспечения занятости учащихся во внеурочное время

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и др.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 2» осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей;
- организацию деятельности групп продленного дня.

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога)

Планирование внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 2».

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Организация внеурочной деятельности	
<i>Компонент организации внеурочной деятельности</i>	<i>Содержание компонента</i>
<i>Условия</i>	- региональные особенности; - социокультурная ситуация ОУ; - системы и структуры педагогической деятельности в ОУ; - стратегии помощи и поддержки педагогических кадров, детей, родителей; - материально – техническое оснащение и информационно– технологическое обеспечение ОУ.
<i>Цели</i>	- способствовать личностному становлению учащихся; - способствовать развитию творческих способностей учащихся, предоставить возможность реализации себя в различных видах деятельности.
<i>Мотивация</i>	Переход системы образования на системно–деятельностную парадигму.
<i>Содержание</i>	Направления внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.
<i>Технологии</i>	-дифференциация по интересам; -информационные и коммуникационные технологии; -игровые технологии; -обучение на основе «учебных ситуаций»; -социально – воспитательные технологии; -технология саморазвития личности учащихся.
<i>Средства</i>	Образовательная среда: учебные и игровые пространства.

Результаты	<p>Развитие личности учащегося, формирование «компетентности к обновлению компетенций»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование опорной системы знаний, предметных и универсальных учебных действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; - воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения жизненных задач; - индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.
-------------------	--

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей) осуществляется по следующим направлениям:

- ▲ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ▲ воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- ▲ воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ▲ формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- ▲ воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ▲ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Через совместную педагогическую деятельность семьи и школы:

- ▲ участие в коллективно-творческих делах;
- ▲ совместные проекты;
- ▲ подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- ▲ организация и проведение встреч, конкурсов и викторин;
- ▲ организация экскурсий по историческим местам района;
- ▲ посещения театров, музеев;
- ▲ участие в конкурсах, акциях, проводимых в школе;
- ▲ участие в художественном оформлении классов, школы к праздникам, мероприятиям.

Список общешкольных проектов на 2017-2018 учебный год

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в качественном (что сделано) и количественном (сколько времени) результате в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Список общешкольных проектов

1. Праздник Финского залива
2. Общешкольный проект «Ты с нами в РДШ!»
3. Общешкольный проект «Бабушка рядышком с дедушкой»
4. Общешкольный проект «World Animal Day» Всемирный День животных 4 октября
5. Общешкольный проект «Нескучная научная неделя»
6. Общешкольный проект «Я, ты, он, она - вместе целая страна» 12 декабря - день конституции
7. Фестиваль театральных постановок на иностранных языках «Театральный калейдоскоп» /Theatre kaleidoscope/
8. Общешкольный проект «Back to school/ Встреча выпускников»
9. Sborfest - фестиваль песни на иностранных языках
10. Общешкольный проект «Праздник со слезами на глазах» (День Победы)

Школьные детские объединения

1. *Школьное самоуправление «Лидерград», «Солнцеград»*
2. *Школьный спортивный клуб «Лео»*
3. *Школьный экоclub «ECOLAB»*
4. *Клуб «Юный журналист»*
5. *Научное общество учащихся*
6. *Клуб любителей английского языка «Мост культур»*

Система психолого-педагогического сопровождения

Социально-психологическая служба:

- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Орган самоуправления «Лидерград», «Солнцеград»
- Классные руководители

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- динамическое отслеживание развития школьников в процессе обучения (мониторинг психологического статуса ученика);
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- психологическая поддержка педагогов.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- Сохранение и укрепление психологического здоровья
- Мониторинг возможностей и способностей обучающихся
- Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни
- Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями
- Развитие психологической культуры
- Выявление и поддержка одарённых детей
- Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников
- Дифференциация и индивидуализация обучения
- Поддержка детских объединений и ученического самоуправления

Основные циклы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:

- Адаптация учащихся 1-х классов.
- Переход в основную школу.
- Одаренные обучающиеся.

- Дети «группы риска», и обучающиеся, находящиеся под опекой.
- Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.
- Психолого-педагогическое сопровождение программы «Здоровье».

Уровни внедрения системы психолого-педагогического сопровождения:

- Индивидуальный уровень. На данном уровне ведущую роль играет учитель совместно с педагогом- психологом, которые создают условия для развития ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей и опираясь на сильные стороны личности; обеспечивают процесс самопознания, самореализации личности ребенка, уверенного в себе, развитие его неповторимой индивидуальности.

-Уровень класса (группы). На данном уровне ведущую роль играют учителя и классный руководитель, обеспечивающие необходимую педагогическую поддержку ребёнку в решении задач обучения, воспитания и развития. Основная цель их деятельности – развитие самостоятельности в решении проблемных ситуаций, предотвращение дезадаптации ребенка, возникновения острых проблемных ситуаций.

Для достижения данной цели классный руководитель совместно с психологом разрабатывает план развития класса. Корректируется план воспитательной работы в классе на основе психологических характеристик класса и учащихся.

- Уровень учреждения. На данном уровне ведется педагогами-психологами, учителями-предметниками, классными руководителями, социальными педагогами, выявляющими проблемами в развитии детей и оказывающими первичную помощь в преодолении трудностей в обучении, взаимодействии с учителями, родителями, сверстниками. На данном уровне также реализуется профилактические программы, охватывающие значительные группы учащихся, осуществляется экспертная, консультативная, просветительская работа с администрацией и учителями.

Виды работы по психолого-педагогическому сопровождению:

- *Профилактика*
- *Диагностика* (индивидуальная и групповая (скрининг)).
- *Консультирование* (индивидуальное и групповое).
- *Развивающая работа* (индивидуальная и групповая).
- *Коррекционная работа* (индивидуальная и групповая).
- *Психологическое просвещение и образование*: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей.
- *Экспертиза* (образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений)

4. Организация информационной поддержки воспитательной деятельности

Информационная поддержка воспитательной деятельности учреждения организована через сайт МБОУ «СОШ №2» <http://sch2.edu.sbor.net/>, дневник.ру <https://login.dnevnik.ru/>, группу Вконтакте «МБОУ СОШ 2», школьную газету "2'dayka" и радиоузел МБОУ «СОШ № 2» и освещается на информационных стендах

С целью стимулирования участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня победителей, призеров и участников конкурсов различного награждают на общешкольных линейках.

5. Мониторинговые исследования качества воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы реализуется по следующим направлениям деятельности:

- мониторинг деятельности классных руководителей
- мониторинг уровня воспитанности учащихся (Капустина)
- исследование коллектива (социометрия) (Дж. Морено)

Работа велась по намеченному рабочему плану на 2017 - 2018 учебный год.

Консультативная работа:

Велась по запросам педагогов, учеников, родителей.

Проведено консультаций с 23 учениками.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие
- эмоциональные
- проблемы воспитания
- проблемы отношений с родителями, педагогами
- проблемы в обучении

Диагностическая работа

Проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

Групповые исследования были проведены в следующих классах и с учителями с помощью следующих методик:

Методика	Класс
Тест Ландольта,	11 а, б кл.
Опросник профессиональных предпочтений	11 а,б кл.
Социометрия	4а, 4б,4в,5а, 5в, 6а,
Дембо – Рубинштейна, на уровень притязаний, «Кто Я»	8а, 8б, 8-в кл,9а,б,в,10 –а, 11а,б
Самооценка	8а, 8б, 8в кл, 9а,б,в,11а,б

Индивидуальная диагностическая работа была проведена со следующими учениками, при помощи следующих методик:

Методика	Ф.И.О.	класс
Дом-Дерево-Человек, Моя семья,		18 чел.

Тест Люшера с 9-ю учениками.

В связи с полученным диагностическим материалом, отдельным ученикам (9 чел.) было рекомендовано посещать коррекционно-развивающие занятия и на занятия, направленные на уменьшение агрессии, тревожности, дезадаптации.

Осуществляется постоянное психологическое сопровождение:

Психологический тренинг для подростков на укрепление дружбы, сотрудничества с 5а,5б,5в, 6а,6б, 6в, 7б, 8а, 8б.8в.

Выбор профессии:

Тестирование и рекомендации по методике Голланда, ОПП - 9а,б,в,10а, 11а,б. кл.

В выпускных классах проведены беседы, занятия тренинги на темы:

- Выбор профессии
- За что получают зарплату
- Роль мотивов в профессии
- Вакансии, резюме, собеседования
- Как стать успешным
- Общение, коммуникация
- Эффективное общение
- Упражнение «5 шагов»
- Презентация: Моя будущая профессия.

Проведены беседы на тему: «Принципы безопасного поведения», «Здоровый образ жизни», «Почему становятся наркоманами, алкоголиками, табкозависимыми», «Что такое анорексия» - 11-а, б кл, 10-а кл, 9 а,б,в,8-е классы, 6 и 7 классы.

Проведенная организационно-методическая работа

Подборка диагностических методик, заполнение папки «Диагностика» тестами, опросниками для средних и старших классов, направленных на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребностно-мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия.

Подготовка папки «Школа для родителей». Написание мини-лекций для просвещения родителей на темы:

- стили родительского воспитания
- детская самостоятельность и реакции взрослых
- как построить общение с ребенком
- родительские чувства

Подготовка раздаточного материала - список литературы, которая может помочь родителю в трудную минуту.

Подготовка и наполнение папки для педагогов просветительскими мини-лекциями на темы:

- биологические особенности развития младших и старших подростков
- развитие когнитивной сферы у ребенка
- особенности аффективной сферы
- особенности мотивационной сферы
- стадии развития личности подростка
- формирование «я-концепции» подростка
- дисгармоничность характера
- подросток и школа
- психосексуальное развитие подростка
- подростковая агрессия
- девиантное поведение

Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды

- Диагностика и мониторинг адаптации к школе первоклассников (со 2 октября по 16 октября 2017 года).
- Диагностика учащихся 5,10 классов (адаптация к новым условиям обучения (со 2 октября по 16 октября, с 13 ноября по 20 ноября 2017 года).

Результат адаптационного периода в 2017-2018уч. году.

Полученные данные по всем изученным критериям помогли сделать следующий вывод об адаптации учащихся

1 класс

Уровень адаптации	Количество учащихся	Процентное выражение
Высокий	32 чел	36 %
Средний	50 чел	56%
Низкий	6чел	7%
Дезадаптация	2чел	3%

2 класс

Уровень адаптации	Количество учащихся	Процентное выражение
Высокий	21 чел	39 %
Средний	25 чел	56%
Низкий	7чел	13%
Дезадаптация	2чел	4%

3 класс

Уровень адаптации	Количество учащихся	Процентное выражение
Высокий	30 чел	38 %
Средний	38 чел	48%
Низкий	9чел	12%
Дезадаптация	3чел	4%

5 класс

Уровень адаптации	Количество учащихся	Процентное выражение
Высокий	18 чел	30 %
Средний	40 чел	50%
Низкий	2 чел	3%
Дезадаптация	1 чел	1,5%

- В ходе анкетирования учащихся 5-го класса было выявлено, что некоторые учащиеся испытывают определенные трудности в учебе при переходе в среднее звено, а именно трудности при пересказе параграфов, в освоении нового материала на уроке, в самоорганизации на уроке, трудности в привыкании к новому составу учителей.

10 класс

Уровень адаптации	Количество учащихся	Процентное выражение
Высокий	30 чел	100 %
Средний	-	-

У учащихся 10 класса переход к новой ступени обучения не вызвал проблем. Учащиеся не испытывают проблем и страхов в отношениях с учителями.

В 1-ом классе проявили достаточный уровень адаптации к обучению в школе все учащиеся, что составляет 88 %.

- Проблемы адаптации учащихся:

-отсутствие саморегуляции поведения и внимания;

-перемена условий нахождения, появление новой социальной общности - «школа»;

-отсутствие волевых усилий для выполнения поставленных задач; -низкая мотивация учебной деятельности;

- проявления гиперактивности у учащихся.

Общий уровень готовности к обучению в школе – выше среднего (хороший), которому соответствует достаточный уровень развития всех психических процессов, умения систематизировать и классифицировать признаки предметов и явлений, наличие запаса сведений об окружающем

мире и умение ими пользоваться, умение различать звуки в словах и элементарные математические навыки, готовность руки к письму, а также умение действовать по инструкции; сформированность самостоятельности дошкольника, проявление самоорганизации и саморегуляции.

По результатам диагностического исследования можно сделать вывод, что у 80% дошкольников был выявлен

Школьная прикладная психодиагностика

Определение выбора профессиональной сферы учащихся 9-11-х классов. № Название профессиональной сферы деятельности

Общие данные 9 - 11кл.

№	Название профессиональной сферы деятельности	Общие данные 9 кл.	Общие данные 11 кл.
1	Человек-знак	10	5
2	Человек-техника	23	26
3	Человек-природа	13	5
4	Человек-худ образ	7	4
5	Человек-человек	21	8

Диагностика неуспеваемости и недисциплинированности учащихся 1- 4 классов (по запросу классных руководителей и родителей в течение года).

Диагностика уровня тревожности учащихся 9, 11 классов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, определение готовности учащихся к сдаче экзаменов по результатам анкетирования.

В конце 3 четверти было проведено анкетирование учащихся с целью выявления готовности учащихся к сдаче экзаменов. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что учащиеся 11-го класса более подготовлены к сдаче экзаменов, чем уч-ся 9-го класса. О чем свидетельствуют полученные данные:

Критерии оценивания	9 кл.	11кл.
1. Хорошо представляют, как проходит ЕГЭ	78%	95%
2. Полагают, что смогут правильно распределить время и силы во время ЕГЭ	70%	92%
3. Знают, как выбрать наилучший для себя способ выполнения заданий	46%	87%
4. Считают, что результаты ЕГЭ важны для их будущего	62%	97%
5. Волнуются, когда думают о предстоящем экзамене	54%	67%
6. Знают, какие задания необходимо выполнить, чтобы получить желаемую оценку	69%	90%
7. Думают, что у ЕГЭ есть свои преимущества	75%	85%
8. Считают, что могут сдать ЕГЭ на высокую оценку	33%	45%
9. Знают, как можно успокоиться в трудной ситуации	89%	90%
10. Понимают, какие качества могут им помочь при сдаче ЕГЭ	64%	87%

11. Думают, что смогут справиться с тревогой на экзамене	53%	74%
12. Достаточно много знают про ЕГЭ	64%	92%
13. Чувствуют, что сдать этот экзамен не по силам им	23%	16%

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»

1. Ведется банк данных на детей, требующих особого подхода в воспитании. Их количество уменьшилось в сравнении с прошлым годом.
2. В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутришкольный учет.
3. Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей.
4. По запросам (как со стороны кл. руководителей, так и администрации) проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах.

Коррекционная и развивающая работа

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

В 2017- 2018 учебном году для 1-11 классов коррекционно-развивающая работа состояла из следующих базовых тем:

1. Сопровождение процесса адаптации первоклассников по программе «Я познаю этот мир» - 14 занятий.
2. Развивающая программа «Формула успеха» для 9 – 11 классов - 9 занятий. 3. Работа с учащимися повышенной школьной тревожности в 9-м кл. – 5 занятий, в 11 кл. - 4 занятия («Уверенность в себе», «Снятие школьной тревожности», «Снятие напряженности», «Стресс и я: кто кого?») 4. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по программе «Трудность взросления» - 9 занятий
5. Работа с учащимися 8 - го, 9-го, 11 - го класса по программе «Твои профессиональные намерения» (Живой урок).
6. Работа с учащимися 1-го класса по программе «Тропинка к своему Я»
7. Индивидуальные беседы с детьми группы «риска».
8. Коррекционные занятия, направленные на развитие личностной сферы детей (работа с эмоциями) в индивидуальной форме.
9. Проводились индивидуальные развивающие занятия с детьми на снятие агрессивных тенденций, тревожности.
10. Развитие стратегий саморегуляции поведения. Проводились занятия с учащимися на формирование стратегий саморегуляции поведения в стрессовых ситуациях.
11. Индивидуальные беседы с детьми, имеющими нарушения поведения, тревожности, проблем с адаптацией в новом классе.

Всего за 2017 -2018 учебный год проведено 27 групповых и 78 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Причем групповая работа носит в большей степени развивающий характер, а индивидуальная направлена на коррекцию.

Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами

Консультативная работа велась по двум направлениям:

- индивидуальное консультирование;

- групповое консультирование.

За год проведено 52 часа индивидуальных консультаций. В 40% случаях за помощью обращались учащиеся, 17%- родители и 43 % - педагоги. Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Наибольшее количество консультаций проведено с учителями начальных классов по поводу взаимодействия с гиперактивными детьми в классе, а также по другим вопросам, касающимся проблем поведения, обучения детей.

Велись беседы с родителями детей «группы риска».

Консультирование осуществлялось индивидуально и в группах. Индивидуальные консультации проводились по запросам.

Групповые консультации для родителей – на родительских собраниях согласно плану работы, для обучающихся – на кл. часах.

Ведутся журналы учета индивидуальных и групповых консультаций. Темы групповых консультаций:

«Как помочь ребенку адаптироваться?» - для родителей первоклассников «Аспекты нравственности учащихся» - для кл. руководителей по результатам изучения воспитанности учащихся.

«Гиперактивный ребенок в школе» - для родителей начальной школы

«Психологическая готовность ребенка к школьному обучению» - для родителей дошкольников.

«Подготовка к экзаменам» - для учащихся 9, 11 классов.

Психологическое просвещение и профилактика

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

В течение года велась групповая работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбудимого поведения.

Групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку учащихся к сдаче экзаменов, а так же упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии.

Организационно-методическая работа

Были созданы и заведены на учащихся «группы риска» банк данных и психологические карты, а также индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения. Все конфликтные ситуации, возникшие за время работы психолога, были успешно разрешены.

6. Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.

Формирование у учащихся основ здорового образа жизни осуществляется по основным направлениям деятельности:

-Физкультурно-оздоровительное направление.

Включённость в активную физкультурно-оздоровительную деятельность, укрепление здоровья и профилактика заболеваний средствами физической культуры, содействие правильному физическому развитию.

-Реабилитационно-профилактическое направление.

Внедрение здоровьесберегающих требований к построению учебно-воспитательного процесса, имеющего главной целью сохранение и развитие психологического, социального, физического здоровья школьников.

-Культурно-просветительское направление работы.

Осуществление образовательной и просветительской деятельности, с целью формирования мотивации здоровья и поведенческих навыков ЗОЖ среди учащихся, их родителей и педагогов.

С целью развития здоровьесберегающей среды в школе проводятся следующие мероприятия:

- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий;
- использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- работа психолого-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- проведение массовых спортивных мероприятий в классах и школе (по плану школы).

7. Система работы по выявлению способных и талантливых детей

В рамках организации системы работы с одаренными учащимися ведется банк данных способных и талантливых детей.

Учащиеся школы принимают участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях и соревнованиях различного уровня.

8. Организация работы по снижению уровня асоциальных проявлений среди учащихся

С целью организации работы по снижению уровня асоциальных проявлений среди учащихся в школе организованы следующие мероприятия:

- Выявление учащихся группы риска
 - Разработка индивидуальных планов работы с целью решения проблем, связанных с социализацией личности
 - Посещение семей находящихся в трудной жизненной ситуации и семей учащихся, склонных к правонарушениям и «группы риска»
 - Изучение социально-психолого-педагогических особенностей детей «группы риска»
 - Разработка индивидуальных психолого-педагогических рекомендаций по работе с детьми, склонными к школьной и социальной дезадаптации - Организация и проведение консультационной поддержки родителей, имеющих детей, склонных к школьной и социальной дезадаптации - Проведение совместных с инспекцией по делам несовершеннолетних обследований ЖБУ семей асоциального типа
 - Проведение мероприятий межведомственной операции «Подросток»
 - Проведение профилактических бесед, дней правовых знаний с привлечением инспекторов ПДН ОМВ России по городу Сосновый Бор, сотрудников госнаркоконтроля, прокуратуры
 - Приглашение учащихся, склонных к девиантному поведению и школьную дезадаптацию, вместе с родителями на профилактические заседания воспитательной службы школы.
 - Участие в муниципальных и областных программах и проектах по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений
- Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:

Статистические данные:

- на начало года – 3 учащихся
- на конец года - 6 учащихся

Детей «группы риска» - 53 учащихся.

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН

– на начало года – 1

- на конец года – 1

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 4

Кол-во преступлений в учебном году – 0

Количество рейдов по семьям – посещено 11 семей.

Количество индивидуальных консультаций и бесед с детьми/ родителями – 97/48.

Количество бесед проведенных с участием участковых инспекторов - 5.

Количество бесед проведенных с участием врачей – специалистов – 11 бесед.

Согласно плану в течение года были сделаны отчёты в КО: операция «Подросток», этап «Досуг», этап «Контингент», «Семья», по запросу комиссии по дела несовершеннолетних предоставлены характеристики на учащихся, отчёты по проведённой работе.

Профилактическая и просветительская работа

В течение года социальный педагог, педагог-психолог проводили профилактические беседы при возникновении конфликтных ситуаций между учащимися школы, работали с докладными, поступающими от учителей-предметников. Все беседы с учащимися зафиксированы в журнале по конфликтным ситуациям.

По мере необходимости проводились консультации для родителей.

Проведены беседы с учащимися школы:

«Устав школы. Права и обязанности учащихся»

«Правила и нормы поведения. Отклонения в поведении.»

«Мы – ученики среднего звена школы».

«Правонарушения и их последствия».

«Рациональное питание в жизни человека».

«Конституция – основной Закон страны»

«Вредные привычки»

«Курению Нет!»

«Здоровый образ жизни»

«Компьютерная зависимость»

«Информационная безопасность»

«Питание: за и против»

«Организация свободного времени»

«Слова-паразиты в нашей речи»

«Летние каникулы»

Взаимодействие с социальными институтами города

Согласно совместного плана работы КДН и МБОУ «СОШ № 2» по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся инспекторами ОДН проведены профилактические беседы о нормах поведения, «Дни правовых знаний».

Классные руководители посетили тренинги в центре «Семья» по теме «Социально-психологическая работа с несовершеннолетними с проблемами отклоняющегося поведения: воровство, агрессия, буллинг».

В соответствии с городским планом работы учащиеся школы – участники муниципальных конкурсов (ДДТ, ЦРТ, ЦИТ). Участвовали так же дети «группы риска», опекаемые дети школы.

Работа с родителями

Особое место в работе социального педагога занимает работа с родителями. В начале года совместно с классными руководителями и педагогом-психологом проводим диагностику семей школы с целью выявления неблагополучных семей. И потом планируем работу с этими семьями.

Проводились консультации для родителей по интересующим их вопросам: успеваемости, поведения, семейных проблем, конфликтных ситуаций и т.д.

Проводились многочисленные беседы с родителями, чьи дети нарушали дисциплину, правила учащихся в школе (все беседы зафиксированы в журнале по разбору конфликтных ситуаций). Неоднократно вызывались родители к директору школы и заместителю директора по УВР по вопросам неуспеваемости.

Особое внимание уделялись семьям, дети которых состоят на внутришкольном учёте. Неоднократно в течение года посещалась семья. По итогам учебного года один учащийся. (9б) не допущен к итоговой аттестации за курс базовой школы и не сдает ГИА.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий.

Работа с детьми «группы риска»

В связи с поставленной проблемой на 2017-2018 учебный год социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

	Начало учебного года	Конец учебного года
Дети МБОУ «СОШ № 2», состоящие на учёте в КДН	3	2
Дети МБОУ «СОШ № 2», стоящие на ВШУ	3	7 (на 31.05.2017 г.)

Детей «группы риска» по социальному паспорту – 53 учащихся. Проводится диагностика по выявлению трудновоспитуемости и отклонения поведения подростка. Дети «группы риска» находятся на постоянном контроле и если проявляют себя не с лучшей стороны, то согласно положению школы о постановке на ВШУ ставим их на внутришкольный контроль. В журнале по разбору конфликтных ситуаций среди учащихся зафиксированы беседы по поводу нарушения дисциплины, Устава школы, неуспеваемости.

В течение учебного года проводился контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, воспитателями.

В каждом классе проходят тематические классные часы, целью которых является обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

С детьми «группы риска» в течение 2017-2018 учебного года проводилась следующая работа

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися – 97 бесед,
- индивидуальные беседы с инспектором ОДН – 5 учащихся;
- день инспектора ОДН (беседы в классах о профилактике правонарушений)
- беседы с родителями – более 48.

Работа с опекаемыми детьми

На начало 2017-2018 учебного года опекаемых детей – 2 учащихся, приёмных детей – 2 чел.

На конец 2017-2018 учебного года число опекаемых детей – 2 учащихся, приёмных детей – 2 чел.

В течение учебного года школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей. По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. У всех учащихся есть компьютер.

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

Результативность: Практически все опекаемые дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Выводы:

1. Число опекаемых детей в школе осталось стабильным.
2. Неудачных среди опекаемых и приёмных детей нет, по итогам 2017-2018 учебного года опекаемые и приёмные дети переведены в следующий класс.

Социально-диагностическая работа.

Одним из направлений работы социального педагога является диагностическая работа. В течение года были протестированы классы школы по методике Капустина «Уровень воспитанности».

Сводная таблица «Диагностика уровня воспитанности» 1-4 классы)

Класс	Учитель	Кол-во детей в классе	Кол-во тестируемых	Уровень воспитанности				Уровень воспитанности класса
				высокий	Хороший	Средний	низкий	
1-А	Новикова Ю.Н.	29	23	11	10	3	-	4 - хороший
1-Б	Бакалдина Е.К.	30	22	6	11	4	1	4,2 - хороший
1-В	Новосадова Е.Ю.	30	23	7	10	5	0	4,1 - хороший

3-А	Цветкова П.И.	23	21	2	13	4	2	4 - хороший
3-Б	Рознова О.П.	27	24	9	12	3	-	4,3 – хороший
3-В	Назарова М.Н.	29	26	11	13	2	-	4,3 – хороший
4-А	Романова М.Г.	28	24	5	12	7	-	4,3 – хороший
4-Б	Корчагина В.И.	28	27	13	11	3	-	4,3 – хороший
4-В	Кузьмик С.В.	29	23	9	10	4	-	4,3 – хороший
Итого:		253	213	73	102	35	3	4,2 - ХОРОШИЙ
				34%	47%	16%	1%	

Сводная таблица «Диагностика уровня воспитанности» 5-8 классы)

Класс	Учитель	Кол-во детей в классе	Кол-во тестируемых	Уровень воспитанности					Уровень воспитанности класса
				Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	низкий	
5-А	Чудовская О.В	17	15	5	5	3	2	1	0,8 – средний
5-Б	Филинова Е.С.	20	20	5	6	9	-	0	1 - высокий
5-В	Шавкина З.С.	23	15	3	7	4	1	0	0,9 – выше среднего
6-А	Шаяхметов М.И.	20	19	2	3	10	3	1	0,7 – средний
6-Б	Саркисян Е.А.	21	19	4	11	4	1	-	0.86 – выше среднего
6-В	Галиева Т.В.	21	18	1	4	10	1	2	0,8 – средний
7-А	Мовсесян А.А.	25	21	1	6	10	3	1	0.7 – средний
7-Б	Калмыкова О.И.	25	23	4	9	8	-	2	0,8 – средний
7-В	Слуцкая Н.И.	19	19	-	5	10	4	-	0,7 – средний
8-А	Новикова Н.А.	22	22	-	5	14	2	1	0,8 – средний
8-Б	Момот Е.А.	25	23	2	4	12	4	1	0,7 – средний

8-В	Мазурова О.А.	18	17	1	3	10	4	-	0,8 - средний
Итого:		277	249	28	68	104	25	9	0,8 – выше среднего
				11%	27%	41%	10%	4%	

Во втором полугодии для учащихся 2-8 классов была проведена «Методика изучения удовлетворенности школьной жизнью».

В анкетировании приняли участие 213 учащихся (2-4 классы). Анализ мониторинга данного опроса показывает, что коэффициент удовлетворенности в 2017-2018 учебном году равен 3, что свидетельствует о высоком уровне школьной удовлетворенности. Опрос по методике показал, что хорошее настроение в школе обычно бывает у 80 % учащихся. 95 % обучающихся считают, что у них хороший классный руководитель: 85 % школьников могут спокойно обратиться к учителю за советом, у 88 % учащихся есть любимый учитель. Свое мнение могут спокойно высказать в классе 93 % учащихся. 57 % учащихся считают, что для их развития созданы все условия. У 95 % учащихся есть любимые предметы. Опрос показал, что 83 % учащихся идут в школу с радостью; 64 % опрошенных на летних каникулах будут скучать по школе.

Класс	Классный руководитель	Уровень удовлетворённости школьной жизнью
2-А	Веселова Е.Г.	3,15 - высокий
2-Б	Прогалкина Н.Е.	3 - высокий
2-В	Пашина С.В.	3,65 - высокий
3-А	Цветкова П.И.	3 - высокий
3-Б	Рознова О.П. В.И.	3,4 - высокий
3-В	Назарова М.Н.	3,15 - высокий
4-А	Романова М.Г.	3 - высокий
4-Б	Корчагина В.И.	3,2 - высокий
4-В	Кузьмик С.В.	3 - высокий

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизни 2-4 классов - **3,15 (высокий)**.

В анкетировании приняли участие 249 учащихся (5-8 классы). Анализ мониторинга данного опроса показывает, что коэффициент удовлетворенности в 2017-2018 учебном году равен 3, что свидетельствует о высоком уровне школьной удовлетворенности. Опрос по методике показал, что хорошее настроение в школе обычно бывает у 62 % учащихся. 77 % обучающихся считают, что у них хороший классный руководитель; 62 % школьников могут спокойно обратиться к учителю за советом, у 93 % учащихся есть любимый учитель. Свое мнение могут спокойно высказать в классе 31 % учащихся. 44 % учащихся считают, что для их развития созданы все условия. У 85 % учащихся есть любимые предметы. Опрос показал, что 40 % учащихся идут в школу с радостью; 29 % опрошенных на летних каникулах будут скучать по школе.

Класс	Классный руководитель	Уровень удовлетворённости школьной жизнью
5-А	Чудовская О.В	3,3 - высокий
5-Б	Филинова Е.С.	3,2 - высокий
5-В	Шавкина З.С.	2,8 - средний
6-А	Шаяхметов М.И.	2,8 - средний
6-Б	Саркисян Е.А.	3,04 - высокий

6-В	Галиева Т.В.	2,9 - средний
7-А	Мовсесян А.А.	2,6 - средний
7-Б	Калмыкова О.И.	2,9 - средний
7-В	Слуцкая Н.И.	2,6 – средний
8-А	Новикова Н.А.	2,6 – средний
8-Б	Момот Е.А.	2,9 – средний
8-В	Мазурова О.А.	2,8 – средний

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизни 5-8 классов - **2,64 (средний)**

В ноябре 2018 года проведено анкетирование учащихся 7-11 классов на раннее выявление потребления наркотических средств и ПАВ. В течение года проведена «Социометрия» для учащихся 5, 4 классов.

Анализируя результаты воспитательной работы школы, следует отметить:

1. Запланированные воспитательные мероприятия на 2017-2018 учебный год выполнены.
2. Стабильным остается число опекаемых детей.
3. Повысилось число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
4. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Качество кадрового обеспечения

Стаж, образование, квалификация педагогических кадров в % к общему количеству

- Административный персонал – 5
- Педагогический персонал– 54

Из них

- учителя– 51
- учебно-вспомогательный персонал – 3

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу пед.работников
1.	Количество педагогических работников:	54	-
1.1	Постоянные (основные) сотрудники	54	100%
1.2	Совместители	2	3,5%
1.3	Из них молодых специалистов с пед.	5	9,2%

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу пед.работников
	стажем до 3 лет		
2.	Возрастной ценз постоянных пед. работников:		
2.1	До 25 лет	3	5,6%
2.2	25-35 лет	8	14,8%
2.3	35-55 лет	18	33,3%
2.4	От 55 лет	25	46,3%
3.	Образовательный ценз:		
3.1	Высшее образование	50	92,6%
3.2	Среднее специальное образование	4	7,4%
4.	Педагогический стаж:		
4.1	Менее 3-х лет	7	12,9%
4.2	От 3 до 5 лет	1	1,9%
4.3	От 5 до 10 лет	2	3,7%
4.4	От 10 до 20 лет	8	14,8%
4.5	Свыше 20 лет	36	66,7%
5.	Квалификационные категории:		
5.1	Высшая	28	51,9%
5.2	Первая	6	11,1%
5.3	Без категории	20	37%

Сведения о сотрудниках, получивших почетные звания и награды

- Заслуженный учитель РФ – 3 (Косенко Е.А., Хляпова С.Я., Чудовская О.В.)
- Значок «Отличник народного просвещения» - 4 (Арзамасцева А.Б., Бакалдина Е.К., Горина С.Д., Косенко Е.А.)
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 8 (Коновалова Г.И., Ломаева Ю.И., Баскакова В.Н., Чудовская О.В., Петрова М.Г., Шаханова О.Н., Момот Е.О., Калмыкова О.И.)
- Благодарность губернатора – 6 (Назарова М.Н., Татулян С.Ю., Кузьмик С.В., Момот Е.О., Калмыкова О.И., Лоскутова С.А.)
- Почетная грамота губернатора – 1 (Новикова Ю.Н.)

Сведения о повышении квалификации

№	Формы повышения квалификации	Количество участников
1.	Курсы повышения квалификации	28
2.	Курсы профессиональной переподготовки	2
	Всего:	30

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, необходимым для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных и авторских рабочих программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана с учётом потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Библиотечное обслуживание

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя
1	Количество посадочных мест в библиотеке (чел.)	25
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке (экз.):	23 039
3	Укомплектованность печатными и электронными информационно образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, литературой (в %);	100%
4	Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ (в %);	100%
5	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам (в %);	100%
6	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их	100%

	составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС (в %);	
7	Обеспеченность научной литературой, официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями (в %);	100%
8	Общее количество художественной литературы(ЭКЗ.):	7 697
9	Доступ к информационным ресурсам Интернета (наличие)	да
10	Доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях (наличие);	да
11	Размещение своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствие с ФГОС (наличие)	Да

Информатизация

Подключение к сети Интернет:

Количество персональных компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет: 106/100%

Наличие внутренней локальной сети: да

Показатель компьютерной обеспеченности (количество обучающихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе): **8,34**

Наличие интернет-сайта ОУ, адрес сайта: <http://sch2.edu.sbor.net>

Техническое обеспечение

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечания
1	Количество компьютеров	106	
2	В том числе используемых в учебном процессе	90	
3	Количество компьютерных классов	2	
4	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	47	
5	Количество иных аудио- и видео-технических устройств	16	ИД -14шт.д/камера -1, система для голосования-1шт.
6	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%	

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 2»

- все кабинеты школы оборудованы для осуществления образовательного процесса
- для проведения практических занятий оборудованы 5 кабинетов: кабинет физики - 1, кабинет химии - 1, кабинет биологии - 1, кабинет информатики - 2
- библиотека
- спортивный зал
- спортивная площадка
- столовая на 150 мест
- медицинский кабинет

Оборудованные учебные кабинеты, кабинеты с доступом к электронным образовательным ресурсам, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены.

Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен наличием пандуса.

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся

Помещения	освещённость	воздушно-тепловой режим	размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий
Кабинеты русского языка и литературы	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН
Кабинеты английского языка	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН
Кабинеты математики	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН
Спортивный зал	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН
Столовая	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН
Кабинет биологии	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН
Лаборантская по биологии	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН

Кабинеты истории	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН
Кабинеты информатики	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН
Медицинский кабинет	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН
Кабинет музыки	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН
Актовый зал	соответствует СанПиН		
Библиотека, медиатека	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН
Кабинет химии	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН
Лаборантская по химии	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН
Кабинет физики	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН
Лаборантская по физике	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН
Методический кабинет	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН
Кабинет воспитательной работы	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН
Кабинет географии	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН
Кабинеты начальной школы	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН

Наличие специально оборудованных учебных кабинетов и помещений

Наименование предметных и учебных кабинетов	Оснащенность оборудованием (%)			Примечания (в чем необходимость дооснащения)
	Учебно-методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Технические средства обучения	
Английский язык	100	-	100	
Биология	100	100	100	
Физика	100	100	100	
Химия	100	100	100	
Математика	100	-	100	
Русский язык	100	-	100	
Музыка	100	-	100	
Спортивный зал	100	-	100	

Организация медицинского обслуживания

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, прививочный кабинет. В школе работают: врач-педиатр, медсестра

Формы медицинской помощи в школе: организация и проведение противоэпидемических мероприятий для

- предупреждения инфекционных заболеваний; контроль за физическим и трудовым воспитанием в школе;
- систематический контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий при проведении учебных занятий и за выполнением установленного режима дня школьников;
- организация и проведение медицинских осмотров школьников в соответствии с методическими рекомендациями; организация и проведение профилактических прививок по национальному плану;
- оказание первой медицинской помощи детям, заболевшим в школе, проведение
- лечебно-профилактических мероприятий в школе;
- контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима;
- систематический контроль прохождения обязательных медицинских осмотров персоналом пищеблока;
- проведение работ по профилактике травматизма, учету и анализу всех случаев травм;
- осуществление контроля за своевременным и полным прохождением персоналом школы обязательных медицинских профилактических осмотров; привлечение учителей и родителей к активной работе по охране здоровья школьников;
- систематическая санитарно-просветительная работа среди учащихся, учителей и родителей.

Организация охраны

Охрана МБОУ «СОШ № 2» осуществляется силами ООО «ОО «Есаул». На посту «Центральный вход» с 7.30 до 19.00 дежурят два охранника, которые действуют в соответствии со своей должностной инструкцией. В школе имеется охранная сигнализация, автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка КТС, укрепленные металлические входные двери, школа снабжена 63 камерами видеонаблюдения.

Организация питания

Организацию и общественное питание школы осуществляет на основании двухстороннего договора муниципальное автономное учреждение «Центр обслуживания школ». Питание осуществляется в столовой на 160 мест.

Согласно приказу ОУ

1. Каждому учащемуся предоставить право на ежедневное питание в течение учебного года в дни часы работы образовательного учреждения.
2. Каждому учащемуся 1-4 классов предоставить ежедневное бесплатное получение 0,2 литра молока или иного кисломолочного продукта (в пределах средств, выделенных на молоко) в течение учебного года в дни и часы работы образовательного учреждения (списки прилагаются).
3. Право на питание обучающихся реализовать на платной или бесплатной основе.
4. Предоставить право обучающимся в образовательных учреждениях питаться за счет средств родителей (законных представителей).
5. Организовать ежедневное двухразовое горячее питание (завтрак и обед), предоставляемое на бесплатной основе обучающимся, отнесенным к одной из категорий:
 - среднедушевой доход семьи обучающегося (включая обучающегося) ниже величины прожиточного минимума, установленного в Ленинградской области и рассчитанного за предшествующий обращению квартал;
 - обучающиеся, состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере;
 - обучающиеся, признанные инвалидами в установленном порядке;
 - обучающиеся из неполных семей, родители которых (один из родителей) погибли (погиб) при выполнении служебных обязанностей в качестве

военнослужащих, граждан, призванных на военные сооры, лиц рядового начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы;

усыновленные обучающиеся.

На бесплатной основе питания предоставить обучающимися из категории «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации»:

Дети, оставшиеся без попечения родителей;

Дети-инвалиды;

Дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии;

Дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;

Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;

Дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;

Дети-жертвы насилия;

Дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

Дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях;

Дети, проживающие в малоимущих семьях;

Дети с отклонениями в поведении;

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Питание обучающимся из многодетных семей (три и более ребенка), а также из приемных семей, предоставляется с оплатой 50 процентов стоимости питания.

Условия обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2017-2018 учебном году образовательный процесс ведется без классов с ОВЗ.

В школе созданы условия для осуществления специального федерального государственного стандарта школьного образования детей с ОВЗ, осуществлены требования: создание доступной среды, эмоционально и физически комфортной для ребенка с ОВЗ, открытой для его родителей; гарантирующей укрепление и сохранение психологического и физического здоровья учащихся, которые гарантируют возможность:

- достигнуть планируемого результата освоения основной образовательной программы общего образования всеми учащимися;
- применить специфические и обычные шкалы оценки «академических» достижений ребенка с ОВЗ, которые соответствуют его особым образовательным потребностям;
- адекватной оценки динамики развития жизненной компетенции детей с ОВЗ совместно всеми участниками образовательного процесса, включая и родителей и работников школы;
- индивидуализировать образовательный процесс в отношении детей с ОВЗ;

- целенаправленно развить способности детей с ОВЗ к взаимодействию и коммуникации с ровесниками;
- выявить и развить способности учащихся с ОВЗ через систему секций, клубов, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в частности социальной практики, применяя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- включения детей с ОВЗ в доступные им творческие и интеллектуальные соревнования, проектно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество;

Существительное разнообразие категорий детей с ОВЗ, которые включают в себя, в частности отсутствие либо наличие инвалидности определяет и существенную вариативность специальных образовательных условий распределенных по разным ресурсным сферам (материально-техническое обеспечение, включая информационные, кадровые, программно-методические, архитектурные условия и т. п.).

В 2018 г. в школе обучаются 3 учащихся с ОВЗ.

2. Качество образовательного результата

Содержание и организация образовательного процесса

Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов

Образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС, в т. ч. адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант2.1), адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант4.2):

- Русский язык
- Родной язык (русский)
- Литературное чтение
- Литературное чтение на родном языке (русском)
- Английский язык
- Математика
- Окружающий мир
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Технология
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.
- Физическая культура

Образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС для 5-9 классов:

- Русский язык
- Родной язык (русский)
- Литература
- Родная литература (русская)
- Английский язык
- Математика
- Информатика
- История
- Обществознание (включая Основы духовно-нравственной культуры народов России)
- География
- Физика
- Химия

- Биология
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Технология
- ОБЖ
- Физическая культура
- Учебный курс «Основы грамматики русского языка»
- Второй иностранный язык (немецкий)
- Учебный курс «Мир словесности»
- Учебный курс «Основы проектной деятельности»
- Учебный курс «облюдение гражданских антикоррупционных стандартов поведения» (интегрирован в обществознание)
- Учебный курс «Финансовая грамотность» (интегрирован в обществознание, информатику и ИКТ)

Образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС для 10 - 11 классов

- Русский язык
- Литература
- Английский язык
- Математика (Алгебра и Геометрия)
- Биология
- Химия
- Физика
- География
- Физическая культура
- ОБЖ
- Информатика и ИКТ
- История
- Обществознание
- Право
- Экономика
- Астрономия
- Естествознание
- Комплексный анализ текста
- Дополнительные главы к учебнику математики
- Курсы по выбору: химия (практикум), биология (практикум), математика (практика), русский язык (практикум), литература (практикум), английский язык (практикум).

- Избранные вопросы курса физики
- Методы решения физических задач
- Методы решения химических задач
- Трудные вопросы физики
- Композиционное построение сочинения по литературе
- Учебный курс «Индивидуальный проект»

1 ступень - **Общеобразовательная программа начального общего образования- 1абв,2абв,3абв,4абв классы**

2 ступень - **Общеобразовательная программа основного общего образования, реализующая углубленную подготовку обучающихся по предмету «Английский язык» - 5абв,6абв,7абв,8абв,9абв классы**

3 ступень - **Общеобразовательная программа среднего общего образования, реализующая углубленную подготовку обучающихся по предмету «Английский язык» – 10а, 11аб**

Образовательная программа НОО

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В ходе реализации образовательной программы решаются следующие задачи:

- воспитание высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- формирование у обучающихся основы гражданской идентичности личности, психологических условий развития общения, сотрудничества;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности;
- развитие умения учиться, самостоятельности, инициативы и ответственности;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- формирование у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания;
- создание педагогических условий, обеспечивающих не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях:

учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической.

Программа построена на основе принципов:

- а) Личностно ориентированные принципы* (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности).
- б) Культурно ориентированные принципы* (принцип образа мира, принцип целостности содержания образования, принцип систематичности, принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой).
- в) Деятельностно ориентированные принципы* (принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика, принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие, креативный принцип).

Описание адаптированной основной общеобразовательной начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1.)

МБОУ «СОШ №2» разработана соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, формирование и развитие социальной (жизненной) компетенции, активности и самостоятельности в познании и общении с людьми с сохранным и нарушенным слухом, в разных видах деятельности, сохранение и укрепление здоровья слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Цель программы:

оказание комплексной помощи слабослышащим и позднооглохшим обучающимся в освоении основной общеобразовательной программы начального общего образования, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, развитие жизненной компетенции, формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственноэстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Задачи программы:

- 1) обеспечение доступности и равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- 2) формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- 3) обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей,
- 4) определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- 5) становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- 6) обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
- 7) создание благоприятных условий для реализации особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших;
- 8) коррекционная помощь в овладении ими основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- 9) специальная организация среды в соответствии с особенностями ограничений здоровья обучающихся;

- 10) специальная психолого-педагогическая помощь в формировании полноценной жизненной компетенции слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- 11) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся с нарушением слуха.

**Описание адаптированной основной
общеобразовательной программы начального общего образования для
слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)**

Целью реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся является создание условий выполнения требований Стандарта через обеспечение личностного развития данной группы обучающихся, достижениями планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, обеспечение социальной адаптации и интеграции.

В соответствии с ФГОС НОО слабовидящих обучающихся начальное общее образование данной группы школьников, будучи по итоговым достижениям к моменту завершения обучения сопоставимым с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, осуществляется в *продолженные* календарные сроки. Достижение поставленной цели при разработке и реализации МБОУ «СОШ № 2» адаптированной основной общеобразовательной программы предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственного развития, воспитания слабовидящих обучающихся, сохранение и укрепление их здоровья;
- личностное и интеллектуальное развитие слабовидящих обучающихся;
- удовлетворение особых образовательных потребностей, имеющих место у слабовидящих обучающихся;
- создание условий, обеспечивающих слабовидящему обучающемуся достижение планируемых результатов по освоению учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности данной группы обучающихся для освоения ими адаптированной основной общеобразовательной программы для слабовидящих;
- оптимизация процессов социальной адаптации и интеграции;
- выявление и развитие способностей слабовидящих обучающихся с учетом их индивидуальности, самобытности, уникальности через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- обеспечение участия педагогических работников, родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся, общественности в проектировании и развитии внутришкольной среды;
- использование в образовательном процессе современных тифлотехнических средств и средств оптической коррекции;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, определяющих пути и способы достижения обучающимися социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей; предоставление слабовидящим обучающимся возможности накопления социального опыта, знаний, умений и способов деятельности, сформированных в процессе изучения учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области.

Образовательная программа ООО

Основное общее образование – вторая ступень общего образования. В соответствии с Конституцией Российской Федерации основное общее образование является **обязательным и общедоступным**.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить **мотивацию обучения**, в наибольшей степени реализовать **способности, возможности, потребности и интересы ребенка**. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с **личным развитием** детей, чем с их учебными успехами.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных **целей**:

- **формирование** целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- **приобретение опыта** разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- **подготовка** к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основное общее образование – завершающая ступень обязательного образования в Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня **функциональной грамотности**, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к **осознанному и ответственному выбору** жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является **последовательная индивидуализация** обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

В основной школе обучающиеся должны научиться **самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения**, использовать приобретенный в школе опыт деятельности **в реальной жизни**, за рамками учебного процесса.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает перечень **обязательных для изучения учебных предметов**: *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационные технологии, История, Обществоведение (включая экономику и право), География, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство и Музыкальное искусство), Технология, Физическая культура*.

Основное общее образование завершается **обязательной итоговой государственной аттестацией** выпускников. Требования настоящего стандарта к уровню подготовки выпускников являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, **завершившие** основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников основной школы, вправе продолжить обучение на ступенях среднего (полного) общего, начального или среднего профессионального образования.

Цели, задачи, приоритетные направления и ожидаемый результат образовательной программы.

МБОУ «СОШ № 2» реализует основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее программа), продолжительность обучения - 5 лет.

Цель программы:

1) обеспечение обучающихся доступным качественным образованием в объеме утвержденного Государственного образовательного стандартов;

2) создание образовательной среды:

- для охраны и укрепления всех видов здоровья, с соблюдением психо-физической безопасности образовательного процесса;
- для социализации личности обучающихся;
- для сохранения и поддержки индивидуальности каждого школьника;
- для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой (обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и навыков учиться – постоянно расширять границы своих возможностей).

Задачами программы являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими основами наук, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля, культурой поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Приоритетом программы является формирование прочной учебной базы по всем общеобразовательным предметам основной ступени, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность последующего обучения.

Адресность программы. Программа предназначена обучающимся в возрасте от 10 до 15 лет, успешно усвоившим образовательную программу начального общего образования.

Уровень готовности учащихся к усвоению программы определяется по следующим показателям:

- медицинским (отсутствие медицинских противопоказаний для обучения в общеобразовательной школе, 1-4 группы здоровья);
- психологическим (соответствие уровня психического развития ребенка возрастным нормам);
- педагогические (по результатам успешного овладения предметами образовательной программы в начальной школе)

Образовательная программа СОО

Целью образовательной программы является создание условий для формирования целостного представления о мире, прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыт познания и самопознания; подготовки к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

В ходе реализации образовательной программы решаются следующие задачи:

1. Предоставление разностороннего базового образования с углубленным изучением английского языка в сочетании с вариативными компонентами образования.
2. Совершенствование воспитательной системы, направленной на формирование устойчивого познавательного стимула к обучению.
3. Создание условий комфортного пребывания обучающихся в школе.
4. Создание условий для повышения качества обучения старших школьников.

Программа построена на основе принципов:

1. Принцип преемственности в содержании структуре учебного плана
2. Принцип приоритетности здоровья, соблюдения санитарно-гигиенических норм
3. Принцип активного деятельностного участия обучающихся в учебном процессе
4. Принцип дифференцированного подхода к обучению
5. Принцип индивидуального подхода к каждому ребенку на основе анализа его развития
6. Принцип приоритетности творческой, исследовательской деятельности в урочной и внеурочной работе.
7. Принцип взаимосвязи обязательных и элективных курсов.

Образовательная программа включает следующие разделы:

1. Цели и задачи ОП
2. Принципы и подходы к формированию ОП
3. Учебный план
4. Рабочие программы учебных предметов
5. Формы организации учебного процесса
6. Требования к уровню подготовки выпускников

Организация изучения английского языка

МБОУ «СОШ № 2» специализируется на обучении английскому языку по углубленным программам.

Английский язык. 2-4 классы.

Предлагаемая Рабочая программа предназначена для 2–4 классов общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно- нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план предусматривает 3 часа на изучение предмета, из которых 1 час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Тематическое планирование составлено по учебникам серии «Звёздный английский» авторов К. М. Барановой, Д. Дули, В. В. Копыловой, Р. П. Мильруда, В. Эванс для 2-4 классов, которые реализуют данную рабочую программу.

Английский язык. 5-9 классы. Программа углубленного изучения

Обучение в период с 5 по 9 класс является второй ступенью общего образования и важным звеном, которое соединяет все три ступени образования: начальную, основную и старшую. Особенности содержания курса обусловлены возрастной спецификой развития личности школьника. В основной школе выделяются два возрастных этапа: 5–7 и 8–9 классы. Учёт возрастных особенностей учащихся обеспечивается личностно ориентированным и деятельностным подходом к обучению при переходе школьников от детства к взрослению.

Постепенное усложнение познавательной деятельности даёт возможность включать иноязычную коммуникацию в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки.

Тематическое планирование составлено по учебникам серии «Звёздный английский» авторов К. М. Барановой, Д. Дули, В. В. Копыловой, Р. П. Мильруда, В. Эванс для 5–9 классов, которые реализуют данную рабочую программу.

Английский язык. 10-11 классы. Программа углубленного изучения

Изучение иностранного языка (английского) осуществляется на профильном уровне и представляет собой расширение и углубление базового уровня с учётом профильной ориентации школьников.

Обязательное изучение иностранного (английского) языка в 10–11 классах, а также реализация личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению и воспитанию школьников предъявляют повышенные требования к профессиональной подготовке учителя, способного работать на старшем этапе обучения с учётом его специфики.

**Направленность и специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами
на 30 декабря 2018года.**

№	Профиль и специализация классов	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего классов и обучающихся	Доля (в %) от общего количества
1	Классы базового уровня	12/341	нет	нет	12/341	332/45,5%
2	Классы профильного обучения (указать специализацию обучения) гуманитарный и т.д.	-	-	-	-	-
3	Классы с углубленным изучением английского языка	0	15/325	3/84	18/409	409/54,5%
4	Специальные (коррекционные) классы	0	0	0	0	0
5	Всего	12	15	3	30	750/100%

Годовой учебный план на 2017-2018 учебный год.

предмет	1кл.	2к л.	3к л.	4к л.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10А (I гр.)	10А (II гр.)	11А	11Б
количество часов										за 2 года обуче ния	за 2 года обуче ния	за 2 года обуче ния	за 2 года обуче ния
число учебных недель	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
русский яз.	165	136	136	136	170	204	170	102	102	68	68	68	68
лит. чтение	132	136	136	102									
литература					102	102	68	68	102	204	204	204	204
элективный курс по литературе «Композиционное построение сочинения по литературе»										68		68	
английский язык		102	102	102	204	204	204	170	170	408	408	408	408
математика	132	136	136	136	170	170				340	340	340	340
алгебра							136	136	136				
геометрия							68	68	68				
окружающий мир	66	68	68	68									
история					68	68	68	68		136	136	136	136
История России. Всеобщая история									102				
обществознание					34	34	34	34	34				
обществозн. (вкл. эк.и право)										136	136	136	136
география					34	34	68	68	68	68	68	68	68

биология					34	34	34	68	68	68	68	68	68
физика							68	68	102	136	136	136	136
химия							68	68	68	68	68	68	68
информатика и ИКТ							34	34	34	68	68	68	68
ОРКИСЭ				34									
право										136		136	
экономика										68		68	
элективный курс по химии											68		68
методы решения химических задач											68		68
компл. анализ текста										136	68	136	68
доп. главы к уч. матем.										136	136	136	136
изб. вопр. курса физики											68		68
методы реш. физ. задач.											68		68
трудные вопросы курса физики											68		68
ОБЖ								34	34	68	68	68	68
физическая культура	99	102	102	102	102	102	102	102	102	204	204	204	204
ИЗО	33	34	34	34	34	34	34	34	34				
музыка	33	34	34	34	34	34	34	34	34				
технология	33	34	34	34	68	68	68	34					
Учебный курс «Основы проектной деятельности»									34				
Учебный курс «Книгочей»					34								
Учебный курс «Мир словесности»							34						
Учебный курс «Грамматика русского языка»								34					
итого	693	782	782	782	1088	1122	1190	1224	1224	2516	2516	2516	2516

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 2» реализуется по комбинированной (смешанной) модели: 1) *на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения*, в реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель); 2) *на основе дополнительного образования* (институциональной и муниципальной системы дополнительного образования детей). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации как факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в учреждениях дополнительного образования города.

Годовой план внеурочной деятельности

1-4 классы

Формы организации внеурочной деятельности	Ответственные	Классы/ количество часов в год				Итого
		I	II	III	IV	
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>						

Модуль: «Здоровое поколение» (Физкультминутки, спортивные соревнования, прогулки, подвижные игры, тематические классные часы, тренировочные эвакуации, День здоровья)	Учителя физической культуры, классные руководители	10	12	14	16	52
Курс «Спортивно-оздоровительная группа с элементами аэробики» (ДЮСШ)	Онохина А.Н.			68	68	136
<i>Духовно-нравственное направление</i>						
Модуль: «Я-гражданин» (Тематические классные часы, библиотечные уроки, школьные мероприятия в рамках плана воспитательной работы)	Классные руководители библиотекарь, педагог-организатор, социальный педагог	10	12	14	16	52
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>						
Курс «Английский язык «Первые шаги» (на платной основе)	Учителя англ.яз.	64				64
Курс «Звездный английский»	Учителя англ.яз.			34		34
Курс «Путь к грамотности (основы проектной деятельности)»	Учителя нач. классов		34	34	34	102
Модуль: «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах, школьной научно-практической конференции)	Учителя	5	10	10	10	35
<i>Общекультурное направление</i>						

Модуль: «Школьный календарь событий» (школьные мероприятия в рамках плана воспитательной работы, выставки, экскурсии)	Классные руководители педагог-организатор	3	3	3	3	12
Школьное музыкально-хоровое объединение «Весёлые нотки»	Долотов М.М.	5	5	5	5	20
Курс «Здравствуй, музей» (ЦИТ)	Саган И.Ю.	33				33
Социальное направление						
Курс «Правила дорожного движения» (ДДТ)	Педагог доп. образования	33				33
Модуль «В мире профессий»	Классные руководители социальный педагог, педагог-психолог	3	3	3	3	12

Годовой план внеурочной деятельности

5-9 классы

Формы организации внеурочной деятельности	Ответственные	Классы/ количество часов в год					Итого
		V	VI	VII	VIII	IV	
Спортивно-оздоровительное направление							

Модуль: «Здоровое поколение» (Физкультминутки, спортивные соревнования, прогулки, подвижные игры, тематические классные часы, тренировочные эвакуации, День здоровья)	Учителя физической культуры, классные руководители	10	12	14	16		52
Спортивный клуб «Лео»	Назаров Е.В.	10	10	10	10	10	50
Баскетбол Спортивно-оздоровительная группа с элементами баскетбола (девушки)	Назаров Е.В.					68	68
<i>Духовно-нравственное направление</i>							
Модуль: «Я-гражданин» (Тематические классные часы, библиотечные уроки, школьные мероприятия в рамках плана воспитательной и методической работы)	Классные руководители, библиотекарь	10	12	14	16		52
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>							
Экологический клуб «EcoLab»	Чудовская О.В.	10	10	10	10	10	50
Курс «Звездный английский»	Учителя англ.яз.	34	34	34	34		136
Курс «Испанский как второй иностранный»	Саркисян Е.А.	34		34			68
Курс « Проектландия» (основы проектной деятельности по английскому языку)	Учителя англ.яз.				34	34	68

Курс «Биология. Подготовка к олимпиадам»	Чудовская О.В. (ЦИТ)					34	34
Курс «Проектная деятельность по экологии»	Чудовская О.В. (ЦИТ)				34		34
Курс «Проектная деятельность. Теоретический курс»	Суворова Л.В.			8	8	8	24
Общекультурное направление							
Модуль: «Школьный календарь событий» (школьные мероприятия в рамках плана воспитательной работы, выставки, экскурсии)	Классные руководители, педагог-организатор	10	10	10	10	10	50
Школьное музыкально-хоровое объединение «Весёлые нотки»	Долотов М.М.	7	7	7	7	7	35
Социальное направление							
Школьное самоуправление «Лидерград»	Зам.дир. по ВР Слуцкая Н.И.	10	10	10	10	10	50
Клуб журналистики «Юный журналист»	Мазурова О.А.	10	10	10	10	10	50

Модуль по профилактике правонарушений: «Человек и закон» (классные часы, встречи, консультации)	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	4	4	4	4	4	20
Модуль по профориентации «В мире профессий» (тематические классные часы, экскурсии, встречи, беседы, консультации)	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	4	4	4	6	8	26

Режим работы

Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ № 2»:

- начало учебного года – 01.09.2017 г.;
 - окончание учебного года 31.05.2018г.
- 23 мая 2018 года - в 9 и 11 классах;
31 мая 2018 года - в 1,2-4-х,5-8,10-х классах.
- продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели, во 2 – 11 классах - 34 недели.

Календарный учебный график для 1-8, 10,9,11 классов на 2017 -2018 учебный год

	1 класс	2-4 классы	5-8, 10	9	11
Начало учебного года					

Продолжительность учебного года: количество учебных недель	33	34	34	34	34
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	23 мая	25 мая
Учебные периоды	1 класс	2-4кл.	5-8,10кл	9 класс	11 класс
1 четверть 01.09 - 28.10	41	41	52	52	52
2 четверть 08.11- 27.12	36	35	42	42	42
3 четверть 09.01.- 24.03 Доп. каникулы с 20.02. по 26.02.17.	45	52	63	63	63
4 четверть 03.04-31.05.18.	42	39	48		

4 четверть 02.04-23.05.18.	-	-	43		
4 четверть 02.04-25.05.18	-	-			45
Количество учебных дней за год	164	171	206	199	201
Летние каникулы	С 1 июня по 31 августа 2018 года		ГИА до 30 июня 2018 Каникулы до 31 августа 2018 года		
Каникулы в учебном году составляют 30 дней.			10класс	11класс	
	1полугодие		93	93	
	2полугодие		113	108	
	итого		206	201	
	Летние каникулы		До 31 августа 2018г.	ГИА до 30 июня 2018года	
	для юношей 10 класса + 5дн. Учебно-военно- полевые сборы				

Промежуточная (годовая) аттестация в переводных 2-х - 4-х, 5-х - 8-х, 10-х классах проводится без прекращения образовательного процесса по решению педагогического совета образовательного учреждения с 10 по 19 мая 2018года.

Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

3. Продолжительность и сроки каникул:

для учащихся 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10, 11 классов:

- осенние – с 29 октября по 07 ноября 2017 года (10 календарных дней);
- зимние – с 28 декабря 2017 года по 08 января 2018 года (12 календарных дней);
- весенние – с 25 марта по 01 апреля 2018 года (8 календарных дней).
- дополнительные каникулы для первоклассников с 19 февраля по 25 февраля 2018 года (7 календарных дней).
- праздничные дни – 1-8 января; 23 февраля, 8 марта, 1,9 мая; 12 июня,4 ноября.

4. Регламентация образовательного процесса:

4.1. Классная сеть образовательного процесса:

Количественный состав	I ступень	II ступень	III ступень	Итого
Всего классов-комплектов	12	15	3	30
Всего обучающихся	338	339	77	754
Из них:				
Кол-во классов для детей с ОВЗ (указать вид) / Кол-во учащихся	-	-	-	-
Кол-во классов с углубленным изучением предметов / Кол-во учащихся	9/248	15/339	3/77	664
Кол-во классов, реализующих программы базового уровня / Кол-во учащихся	3/90	-	-	3/90
Кол-во классов, реализующих программы профильного обучения/ Кол-во учащихся	-	-	---	-
Наполняемость в классах	28	23	25,6	25,1

4.2. Режим работы учреждения:

Показатели	I ступень	II ступень	III ступень
Начало занятий	8.30	8.30	8.30
Окончание занятий	13.10	14.15	14.15
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена
Продолжительность учебной недели	5дн. 1АБВ 2АБВ 3АБВ 4АБВ	6дн.5АБВ 6АБВ, 7АБВ, 8АБВ 9АБВ	6дн.10А 11АБ
Продолжительность уроков	1кл - 35 мин. 2,3,4 -45мин.	45минут	45минут
Продолжительность перемен	5/75	5/75	5/75
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Четверть	Четверть	полугодие
Начало занятий во второй половине дня (факультативы, кружки, секции, спецкурсы)	13.55	15.00	15.00
Окончание работы во второй половине дня	18.00	18.00	18.00

4.3. Расписание звонков и перемен:

Начало урока, перемены	Режимное мероприятие	Окончание
8-30	1-ый урок	9.15
9.15	1-ая перемена 10 мин (организация питания – завтрак 1,2 классы)	9.25
9.25.	2-ой урок	10.10
10.10	2 перемена 15 мин (организация питания – завтрак 3.4 классы)	10.25
10.25	3-ий урок	11.10
11.10	3-я перемена -20 мин (организация питания – завтрак 5- 11 классы)	11.30
11.30	4 урок	12.15
12.15	4-ая перемена 10мин (обед ГПД, 2 классы)	12.25
12.25	5 - урок	13.10
13.10	5-я перемена 20 мин (обед 3-11 классы)	13.30
13.30	6 урок	14.15
	Перемена 10минут (обед 6-11 классы)	
14.25	7 урок	15.10

4.4. Регламентирование дежурства администрации учреждения:

Ф.И.О.	Должность	День недели	Время
Черышев А.И.	директор	понедельник	8.00-17.00
Матвеева Г.Г.	Заместитель директора по ХР	понедельник	8.00-17.00
Петрова М.Г.	Заместитель директора по УВР	вторник	8.00-17.00
Лоскутова С.А	Заместитель директора по УВР	среда	8.00-17.00
Слуцкая Н.И.	Заместитель директора по ВР	четверг	8.00-17.00
Арзамасцева А.Б.	Заместитель директора по безопасности	пятница	8.00-17.00
Админ. по графику	Зам.дир. по ВР, УВР, ХР, преподаватель-организатор ОБЖ	суббота	8.00-15.00

4.5. Приёма граждан руководителем организации:

Должность	День недели	Время
директор	Третья суббота месяца	9.00-12.00
	Понедельник	16-18
	Четверг	14-17

Качество подготовки обучающихся

Результаты контроля выполнения образовательных программ в полном объеме
1-4 классы

Сведения о выполнении учебного плана за 2017-2018 учебный год.

	русск. язык		лит. чтение		математика		окр. мир		технология		физкультура		изо		музыка		ОРКиСЭ		Англ. язык	
	прогр. р.	дано	прогр. р.	дано	прогр.	дано	прогр.	дано	прогр. р.	дано	прогр.	дано	прогр.	дано	прогр.	дано	прогр.	дано	прогр.	дано
1А	165	165	132	132	132	132	66	66	33	33	99	99	33	33	33	33	-	-	-	-
1Б	165	165	132	132	132	132	66	66	33	33	99	99	33	33	33	33	-	-	-	-
1В	165	165	132	132	132	132	66	66	33	33	99	99	33	33	33	33	-	-	-	-
2А	136	136	136	136	136	136	68	68	34	34	102	102	34	34	34	34	-	-	102	102
2Б	136	136	136	136	136	136	68	68	34	34	102	102	34	34	34	34	-	-	102	102
2В	136	136	136	136	136	136	68	68	34	34	102	102	34	34	34	34	-	-	102	102
3А	136	136	136	136	136	136	68	68	34	34	102	102	34	34	34	34	-	-	102	102
3Б	136	136	136	136	136	136	68	68	34	34	102	102	34	34	34	34	-	-	102	102
3В	136	136	136	136	136	136	68	68	34	34	102	102	34	34	34	34	-	-	102	102
4А	136	136	102	102	136	136	68	68	34	34	102	102	34	34	34	34	34	34	102	102
4Б	136	136	102	102	136	136	68	68	34	34	102	102	34	34	34	34	34	34	102	102
4В	136	136	102	102	136	136	68	68	34	34	102	102	34	34	34	34	34	34	102	102

Уч. курс Мир словесности				34	34	100															
Доп. Гл. к уч. матем.																68	68	100	68	68	100
Мет.реш. Физ зад.																0/34	0/34	100	0/34	0/34	100
Избр.вопр.курса физика																0/34	0/34	100	0/34	0/34	100
Композ. Постр. Соч. по лит.																34	34	100	34	34	100
Эл. курс по химии																0/34	0/34	100	0/34	0/34	100
итого	1088	1088	100	1122	1122	100	1190	1190	100	1224	1224	100	1224	1224	100	2516	2516	100	2516	2516	100

**1. Качество обучения учащихся общеобразовательных организаций
за 2017-2018 учебный год**

ОО	Параллель	Кол-во обучающихся	НОО							
			Усп-ть		Кач-во		1 – «3»		Неусп.	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
№2	2	86	86	100	60	70	11	13	0	0
	3	79	79	100	48	60	9	11	0	0
	4	84	84	100	44	52	7	8	0	0
	ИТОГ	249	249	100	152	61	27	11	0	0

ОО	Параллель	Кол-во обучающихся	ООО										ФИО окончивших ООО (9 кл) с аттестатом особого образца
			Усп-ть		Кач-во		1 – «4»		1 – «3»		Неусп.		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
№2	5	59	59	100	29	49	3	5	6	10	0	0	1. Мекрюков Валентин Андреевич 9В 2. Игнатьева Юлия Алексеевна 9В 3. Вагось Филипп Александрович 9В 4. Лисовская Екатерина Константиновна 9Б
	6	61	61	100	42	69	4	7	7	11	0	0	
	7	68	66	97	35	51	0	0	4	6	2	3	
	8	64	63	98	35	47	1	2	2	3	1	2	
	9	74	73	99	33	45	0	0	11	15	1	1	
	ИТОГ	326	322	99	174	53	8	3	30	9	4	1	

ОО	Параллель	Кол-во обучающихся	СОО										ФИО окончивших СОО (11 кл) с медалью «За особые успехи в обучении»
			Усп-ть		Кач-во		1 – «4»		1 – «3»		Неусп.		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
№2	10	29	29	100	7	24	0	0	1	3	0	0	1.Складнева Д.11а 2.Сидорова А.11а 3. Толмасова А.11а 4.Рогаткина А. 11а 5. Константинов А. 11а 6.Пыхтеева Е. 11б 7.Кондратьева Е. 11б 8. Щипалкина В. 11б 9.Горошко Н. 11б 10.Смольянинова А. 11а
	11	48	48	100	27	56	0	0	0	0	0	0	
	ИТОГ	77	77	100	34	40	0	0	1	1.5	0	0	

ОО	Всего по МБОУ			
	Успеваемость		Качество	
	чел.	%	чел.	%
№2	742	100	357	55

**Анализ итоговой аттестации выпускников
Средний тестовый балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам
(2018 год)**

№	предмет	Средний тестовый балл по СГО	Балл МБОУ «СОШ № 2» 2018 год
1	Русский язык	73,04	80, есть 100б
2	Математика (П)	57,47	60,66!
3	Литература	60,68	67
4	Физика	55,82	63!
5	Химия	52,89	67!
6	География	52,67	нет
7	Биология	53,56	59
8	История	62,63	67
9	Обществознание	63,31	70!
10	Информатика	59,41	68!
11	Английский язык	63,60	76
12	Математика (Б) (по 5-ти балльной шкале)		4,32

Выпускники 11 класса, награжденные медалью «За особые успехи в учении»

1.Складнева Дарья	11а
2.Сидорова Александра	11а
3. Толмасова Анастасия	11а
4.Рогаткина Анастасия	11а
5. Константинов Артем	11а
6.Пыхтеева Евгения	11б
7.Кондратьева Екатерина	11б
8. Щипалкина Валерия	11б
9.Горошко Нина	11б
10.Смольянинова Александра	11а

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов 2017-2018учебный год

	предметы	МБОУ «СОШ№2»	СГО	ЛО
1	Русский язык	4,42	4,08	4,10
2	Математика	4,2	3,94	3,69
3	Физика	4,27	3,93	
4	Химия	4,28	4,25	
5	Биология	4,42	3,43	
6	География	4,21	3,90	
7	Литература	4,0	4,24	
8	Обществознание	4,7	3,69	
9	Информатика и ИКТ	3,61	3,9	
10	Английский язык	4,58	4,23	

ФИО выпускников 9 классов, окончивших с аттестатом особого образца

1.	Мекрюков Валентин	9В
2.	Игнатьева Юлия	9В
3.	Вагось Филипп	9В
4.	Лисовская Екатерина	9Б

Анализ личностных достижений обучающихся

Обладатели гранта Главы администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области

для одаренных детей

- ✓ Мекрюков Валентин Андреевич
- ✓ Цедилов Дмитрий Сергеевич
- ✓ Петрова Александра Андреевна
- ✓ Медяник Артур Владимирович

Олимпиадное движение

ВОШ-2018

<i>Муниципальный этап</i>	<i>Региональный этап</i>
28 победителей 95 призера	5 победителя 14 призеров
1 призер заключительного этапа ВОШ по истории, Мекрюков Валентин, 9 класс	
1 участник заключительного этапа ВОШ по физической культуре, Петрова Александра, 10 класс	

- По итогам ВсОШ-2018 школа на 1 месте по результативности участия среди школ области.

*Научно-исследовательская деятельность обучающихся
Участие в конференциях различного уровня*

Уровень	Количество участников
Школьный	21
Муниципальный	18
Региональный	9
Всероссийский	5

Результативность участия в мероприятиях воспитательной направленности

№	Мероприятие	Дата проведения	Уровень	Участники	Результат	Ответственный
1.	Участие в митинге, посвященному памяти Беслана	03.09.17	городской	6 Б	10 участие	Тарасова Н.В.
2.	Участие в митинге, посвящённом образованию Ораниенбаумского плацдарма.	15.09.17.	городской	8 классы	6 участие	Новикова Н.А.
3.	Субботник	02.09.17	общешкольный	2-11 кл	участие	Слуцкая Н.И., Классные руководители
4.	«Мой успех- успех моей команды»	ежемесячно	городской	9-11	участие	Слуцкая Н.И., Лидерград
5.	Конкурс «Знатоки ПДД»	27.09.17.	городской	3-В кл., 3 -Б (команда 4 человека)	Грамота за участие	Рознова О.П., Назарова М.Н., Слюсаренко В.А.
6.	Конкурс «Школа светофорных наук»	21.09.17.	городской	5-В кл. (10 чел.)	Грамота за участие	Шавкина З.С., Слюсаренко В.А., Слуцкая Н.И.
7.	Конкурс чтецов «Как хорошо уметь читать».	25.09.17.	школьный	1абв, 2абв, 3абв, 4абв, 5а.5б,5в	Сертификаты участия	Слуцкая Н.И., Кл. рук., родители
8.	Конкурс чтецов «Как хорошо уметь читать».	19.10.17	городской		Быркова О 2В, Олифиренко К 1В, Платунов И 1Б, Беляева Е5Б, Васильев ЕЗБ- лауреат	Слуцкая Н.И., кл рук

					1 степени Чентаева А- диплом, Алыкова А- грамота	
9.	Всероссийский конкурс «Слава Созидателям»	Май- сентябрь	всероссийский	38 учащихся		Мазурова О.А.
10	Слет трудовых объединений старшекласников	15.09.17	областной	Лидерград	Грамота за I место	Фокина Н.И. Лидерград
11	Фестиваль «Финский залив»	27.09.17	областной	6-9 кл	участие	Чудовская О.В.,
12	Судьба семьи в истории Ленинградской области	сентябрь	областной	9-11 кл	Лауреат Аршинова Екатерина 96	Фокина Н.И., Слуцкая Н.И.
13	День Единых Действий «Поздравь своего учителя!»	05.10.17	всероссийская	5-11 кл	участие	Слуцкая Н.И., Мазурова О.А., «Лидерград», клуб «Журналистика»
14	«Поздравь своего учителя!» запись радиопередачи «Балтийский берег»	05.10.17	городской	8-10 кл	участие	Слуцкая Н.И., Мазурова О.А., «Лидерград», клуб «Журналистика»
15	День самоуправления, День учителя, концерт для учителей «Мечты сбываются»	06.10.17	школьный	1-10 кл	участие	Слуцкая Н.И., Долотов М.М., «Лидерград»
16	Посвящение в первоклассники,	20.09. 17	школьный	1кл	участие	Кл.рук, родители
17	«Неделя без турникетов»	11,12.10.17	городской	10 кл	Экскурсии на предприятия города, лекции специалистов	Слуцкая Н.И., Кл.рук., Новикова Н.А.
18	Клуб «Юный патриот»	13.10.17	городской	6 Б	участие	Саркисян Е.А., Слуцкая Н.И.,

19	Выставка рисунков «Мой любимый Финский залив» (в рамках школьного проекта «Праздник Финского залива»)	9.10.17 - 30.10.17.	школьный	2-6 кл.	участие	Классные руководители, Саган И.Ю.
20	Выставка поделок «Золотая осень» в рамках проекта «Красота вокруг нас»	16-20.10.17.	школьный	1-4 кл. (около 100 работ)	участие	Классные руководители, Слущкая Н.И.,
21	Конкурс-выставка «Золотая осень»	9-27.10.17.	городской	Учащиеся 4в,1б.2в,1а,3в, 3б,2б	Платунов И-1б- 1 место, Чентаева В-1б-1 место, Тетерятников Г-2в-2место, Николаева В-3в-2место, Ефимова Е-2в-3место, Логинов Р-3б-3место Васильев Е-3б-грамота, Абрамешин А-3б-грамота	ЦРТ классные руководители, Слущкая Н.И.,
22	«День рождения РДШ»	20.10.17	школьный	Учащиеся 4-11 кл (190)	Принятие в актив РДШ школы	Слущкая Н.И., Долотов М.М.
23	Конкурс соц.проектов «Есть идея!»	26.10.17.	городской	Ювженко В., Сургутская А., Игнатьева Ю., Онучина	Грамоты за активное участие	Слущкая Н.И., Чудовская О.В., Лидерград»-клуб «GreenLab»
24	Городской проект «Инкубатор бизнес идей»	Ноябрь-май	городской	9-А	участие	Новикова К.О

25	Фестиваль песни «Детство-это я и ты»	16.11.17.	городской	Вокальная группа	номинация	Долотов М.М., Слуцкая Н.И.
26	Концерт ко Дню матери «Наши мамы»	24.11.17.	школьный	Участники концерта	участие	Слуцкая Н.И. Долотов М.М.,
27	Фотовыставка «Семья- главное в жизни», ко Дню Матери	20.11- 24.11.17	школьный	участие		Слуцкая Н.И. Классные руководители
28	Конкурс лидеров ученического самоуправления «Я-Лидер!»	01.12.- 2.12.17	городской	9 класс	Грамота за участие Ювженко Виталик	Слуцкая Н.И.,
29	Клуб «Юный патриот»	08.12.17	городской	8 кл	участие	Слуцкая Н.И. Новикова Н.А.
30	Городской конкурс-выставка «Зимние фантазии» в рамках проекта «Красота вокруг нас».	04-20.12.17.	городской	1-4 классы	Хрипяков Максим- 2 в- 3 место, Елескина Софья –1в-3 место, Грамота Лелявина Анна- 3 в, Царева Виктория-1б	Слуцкая Н.И. классные руководители
31	«Моя профессиональная карьера»	13.12.17	областной	8 а кл.	Кузнецов Ю.- диплом победителя, Викулова В- грамота.	Новикова Н.А., Слуцкая Н.И.
32	Фестиваль «Россия-мой Родной дом, мое Отечество» (ко Дню Конституции)	16.12.17	городской	3 в	участие	Слуцкая Н.И., Саган И.Ю., Назарова М.Н
33	Конкурс агитбригад отрядов ЮИД	13.12.17	городской	8 а, 7 человек	участие	Слуцкая Н.И., Долотов М.М., Новикова Н.А.,

34	Фестиваль «Россия – мой родной дом, моё Отечество»	10.12.17	городской	Вокал.группа	Участие	Слуцкая Н.И., Долотов М.М.,
35	Фотовыставка «Я люблю тебя, Россия!», (« в рамках общешкольного проекта «Я, ты, он, она – вместе целая страна»)	10-31.12.14.	школьный	1-5 классы	участие	Слуцкая Н.И., Классные руководители
36	День зимнего солнцестояния	21.12.17	школьный	3-4, 9кл	участие	Слуцкая Н.И., Долотов М.М., Чудовская О.В., Шаяхметов М.И.
37	Новогодние праздники.	21-27.12.17.	школьный	1-11 кл.	участие	Слуцкая Н.И., Долотов М.М., Классные руководители 1-11 кл.
38	Встречи с обучающимися, их родителями на тему: «Что такое комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав?». К 100-ю КДН	12.01, 18.01- 27.01.18 (в рамках род собраний)	школьный	1-11кл	участие	Слуцкая Н.И.,
39	Игровая программа «По лабиринтам права».	16.01	школьный	8-9 кл	участие	Слуцкая Н.И., Шавкина З.С.
40	Книжная выставка: «Права детей – забота государства».	09.01- 19.01.18	школьный	1-11 кл	участие	Слуцкая Н.И., Каваценко Т.Б
41	Конкурс детских рисунков «Мир детства глазами ребенка».	09.01- 19.01.18	школьный	1-6 кл	участие	Слуцкая Н.И., Саган И.Ю.
42	Акция «Создай кормушку-помоги птицам»	09.01- 21.01.18	школьный	1-11кл	участие	Слуцкая Н.И., Чудовская О.В., Классные руководители
43	Митинг, посвящённый 74-летию снятия блокады.	26.01	городской	8 «а»кл	участие	Слуцкая Н.И., Шавкина З.С.
44	Неделя, посвящённая снятию блокады Ленинграда	18.01-29.01	школьный	1-11 кл	участие	Слуцкая Н.И., Лидерград, Долотов М.М.,

						Мазурова О.А. Классные руководители
45	Городская акция «75 помним блокада» - звезда	25.01.18, 28.01.18	городской	1-11 кл	участие	Слуцкая Н.И., Слюсаренко В.А., Шаяхметов М.И., Федотчев А.П.
46	День правовых знаний	25.01.18	городской	1-5 кл	участие	Специалисты ОПДН-4, МЧС-2, УУП-1, Юрист-1, Прокуратуры-1, «Маяк» - 1, Админ. МБОУ «СОШ №2»
47	Клуб «Юный патриот»	25.01.18	городской	5 В	участие	Шавкина З.С
48	Встреча с ветеранами НИТИ «Живая память»	29.01.18, 17.04.18	городской	8 а	участие	Новикова Н.А.
49	Троеборье	01.02.18	школьный	5-6 кл.	участие	Слуцкая Н.И., «Ювента», учителя физкул- ры, кл рук-ли
50	День встречи выпускников.	03.02.18	школьный	4-11 кл.	участие	Слуцкая Н.И., Долотов М.М.,
51	Акция «Подарок защитнику Отечества»	21.02.18	городской	1-11 кл.	участие	Слуцкая Н.И., классные руководители
52	Городской конкурс «Дорога и мы»		городской		1,2 место	Слуцкая Н.И., Классный руководитель, Рознова О.П.
53	Городской этап областных конкурсов «Неопалимая купина»	02.03.18	городской	Алькова Анастасия, 3б		Слуцкая Н.И Рознова О.П
54	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	07.03.18	школьный	1-11 кл.	участие	Слуцкая Н.И., Долотов М.М.,

55	«Я гражданин России»	24.03	городской		участие	Педагоги словесности, Слущкая Н.И.
56	Звезды будущего России	16.03.18	школьный	1-11	участие	Слущкая Н.И., Долотов М.М., кл. рук.
57	Митинг, память подводников	07.04.18	муниципальный	8 кл	участие	Шавкина З.С., Слущкая Н.И.,
58	«Звезды будущего России»	11.04.18, 12.04.18	муниципальный		лауреаты	Слущкая Н.И., Долотов М.М., Саган И.Ю.
59	Конкурс агитбригад «Районы, кварталы, жилые массивы»	09.04.18	городской	7 б кл	номинация	Слущкая Н.И., Калмыкова О.И., Долотов М.М
60	Городской фестиваль «Сосновоборская мозаика» хореографический, театрального мастерства	12.04.18	муниципальный	9 в		Саган И.Ю., Слущкая Н.И., Долотов М.М.,
61	«Сосновый Бор – у моря город юный»	11.04.18	муниципальный	6б	участие	Саркисян Слущкая Н.И., Долотов М.М.,
62	«Природа –твой дом. Береги его!»	13.03.17			Володина Анна 4в-3 место, Шевякова Мария 5б-3 место	Слущкая Н.И., Саган И.Ю., Кузьмик С.В.
63	«Судьба семьи в истории города»	10.04.18	муниципальный	1а, 5б	Новиков Роман - победитель, Кулаков Дмитрий - победитель	Слущкая Н.И., Новикова, Филинова Е.С.

64	Знать, чтобы помнить	10.04.18	муниципальный		участие	Мазурова О.А.
65	Конкурс «Моя будущая профессия»	апрель	городской	6-10 кл	3 место.- 7 кл (Есипова Катя), 2 место-	Слуцкая Н.И., Филинова Е.С. Новикова Н.А.
66	Городской фестиваль –конкурс «Перезвоны»	15.04.18	городской	3б, 3в	Дипломы- Нагорная Кира, Кутейников Андрей, Васильев Егор	Рознова О.П., Назарова М.Н., Слуцкая Н.И.,
67	Заключительный этап областного конкурса «Дорога и мы»	апрель	областной	3 «Б»	1. Наговицына Мария 3Б, 2 место- Логинов Роман 3б	Рознова О.П., Слуцкая Н.И.,
68	Экскурсии по плану профориентационной работы на ЛАЭС, НИТИ, НИИ ОЭП, СПК-36, Дежурную часть (МВД)	В теч года	городской	7-11 кл	участие	Новикова Н.А., Слуцкая Н.И.. Классные руководители
69	Участие во Всероссийской акции «Мы готовы к ГТО»: классные часы, соревнования «Весёлые старты», сдача норм ГТО		Школьный, Всероссийский	1-11 кл	участие	Учителя физкультуры
70	Гагаринский урок	12.04.18	школьный	1-11 кл	участие	Слуцкая Н.И., классные руководители
71	Городской конкурс –смотр строя и песни «Равнение на Победу»	26.04.18	городской	8-11	1 место	Слюсаренко В.А., Слуцкая Н.И.
72	Городские соревнования «Безопасное колесо»	27. 04.18	городской	3 «Б», 3 «В» кл	5 место	Рознова О.П., Назарова М.Н Слюсаренко В.А.
73	Организация и проведение	Апрель-май	городской	1-11 кл	участники	Слуцкая Н.И.,

	экоуроков по сбору пластика					классные руководители
74	Городской фестиваль «Сосновоборская мозаика». Конкурс вокальных, инструментальных коллективов и вокалистов «Пою тебе, моё Отечество»	апрель	городской	5 кл	лауреаты	Долотов М.М., Слуцкая Н.И.,
75	Городской фестиваль «Сосновоборская мозаика». Выставка-конкурс декоративно- прикладного изобразительного искусства «Радуга творчества»	11-21.04	городской	1-6 кл	лауреаты	Слуцкая Н.И., Саган И.Ю. классные руководители
76	Мероприятия, посвященные празднованию 1 МАЯ	01.09.18	городской		участие	Администрация МБОУ «СОШ 2» Слуцкая Н.И., Классные руководители
77	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы	05-09.18	городской	1-11 кл	участие	Администрация МБОУ «СОШ 2» Слуцкая Н.И., Классные руководители
78	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню Победы	08.05.18	городской	9 кл	участие	Слуцкая Н.И.
79	Митинг, посвященный Дню Победы. Участие в шествии «Бессмертного полка», Парад Победы	09.05.18	городской	1-11 кл	участие	Администрация МБОУ «СОШ 2» Слуцкая Н.И., Слюсаренко В.А., Шавкина З.С. Классные руководители
80	День правовых знаний	май	школьный	6-8 кл	участие	Слуцкая Н.И.,
81	Всероссийская акция «День славянской письменности»	24.05	школьный	5-7 кл	участие	Слуцкая Н.И., Классные

						руководители
82	Городской конкурс «Санитарных дружин и постов»	17.05.18	городской	8-11 кл	участие	Слюсаренко В.А., Муха Р.Н.
83	Походы по местам боевой славы.	Май	школьный	1-8 кл	участие	Классные руководители
84	Последние звонки, линейки, выпускные	Май. июнь	школьный	1-11 кл	участие	Администрация МБОУ «СОШ 2» Слущкая Н.И., Классные руководители
85	Операция «Лето-2018» - ПОЛ «Интеллект», ТОС «DRIVE», ПОЛ, для детей в сложной жизненной ситуации	Июнь, июль	городской	5, 8,10 кл, 1-6 кл (городской)	участие	Нач. лагерей – Слущкая Н.И., Фокина Н.И., Галиева Т.В., Корчагина В.И., воспитатели – Прогалкина Н.Е., Шавкина З.С., Шаяхметов М.И., Цветкова П.И., Долотов М.М., Новикова К.О., Саган И.Ю.,

	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион			
48	42/87,5	4	37	1	4/12,5	-	4	-	-	-	-	-	½%	1	-	-	-	1	-

**Результаты
трудоустройства выпускников 9-х классов МБОУ «СОШ № 2»
2018 год**

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)	Другое* (число/%)
	в 10-е классы (число/%)	в образовательные организации по программам среднего профессионального образования (число/%)	в образовательные организации по программам профессионального обучения (число/%)			
73	60 (82%)	13 (18%)	-	-	-	-

3. Качество образовательной деятельности

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества

Цель ШСОКО – получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на его уровень, управленческих мерах, способствующих повышению качества образования.

Школьный стандарт качества образования включает:

- обоснованность целей, ценностей и содержания школьного компонента образования;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество освоения каждым обучающимся федерального компонента образовательного стандарта;
- определенный уровень творческих и научных достижений учащихся;
- доступность и качество дополнительного образования обучающихся;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся;
- обеспечение психологического комфорта и доступности образования в школе;
- обеспечение индивидуального подхода к школьникам, имеющим специфические образовательные потребности;
- высокую квалификацию педагогов (подтверждаемую в ходе аттестации).

Оценка качества образования в школе проводится **по инициативе:**

- Образовательного учреждения;
- Профсоюзного комитета школы;
- Совета школы.

Основные функции ШСОКО:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательного процесса;

- аналитическое сопровождение управления качеством образования;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

Объектами оценки качества образования являются:

- общеобразовательное учреждение;
- педагогические работники;
- учащиеся.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов;
- качество условий образовательного процесса;
- эффективность образовательного процесса.

Процедуры системы оценки качества образования:

- **Лицензирование** определяет соответствие условий осуществления образовательного процесса государственным и региональным требованиям.
- **Итоговая аттестация выпускников** устанавливает уровень подготовки выпускников ОУ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов на ступени начального, основного и среднего образования.
- **Аттестационная экспертиза** устанавливает соответствие содержания, уровня и качество подготовки выпускников ОУ требованиям государственного стандарта.
- **Государственная аккредитация** – процедура признания государством в лице Новгородского областного образования государственного статуса ОУ.
- **Аттестация руководителей** и педагогов школы определяет уровень соответствия педагогического работника должностным требованиям и квалификационной категории.
- **Общественная экспертиза качества образования** проводится силами общественных, независимых, гражданских институтов и организаций через систему конкурсов.
- **Муниципальное тестирование** уровня образовательных достижений.
- **Профессиональные конкурсы.**
- **Социологические и психологические исследования.**

Результаты независимого внешнего оценивания

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2017-2018 учебном году

Предмет	Класс, кол-во выполнявших работу	Учитель	Успеваемость, (% от кол-ва выполнявших работу)	Качество, (% от кол-ва выполнявших работу)
Русский язык	4а	Романова М.Г.	100	85
	4б	Корчагина В.И.	92	52
	4в	Кузьмик С.В.	89	44
	5а	Филинова Е.С.	94	50
	5б	Филинова Е.С.	80	60
	5в, 18 чел.	Локтионова Е.В.	83	55,6
Математика	4а	Романова М.Г.	100	100
	4б	Корчагина В.И.	100	88
	4в	Кузьмик С.В.	100	79
	5а	Звягинцева И.Ю.	69	38
	5б	Звягинцева И.Ю.	84	47
	5в	Звягинцева И.Ю.	100	72
Окружающий мир	4а	Романова М.Г.	100	93
	4б	Корчагина В.И.	100	96
	4в	Кузьмик С.В.	100	96
История	5а	Шавкина З.С.	100	56,3
	5б	Шавкина З.С.	94,4	50
	5в	Шавкина З.С.	100	61
Биология	5а	Чудовская О.В.	100	69
	5б	Чудовская О.В.	100	60
	5в	Чудовская О.В.	100	55
Математика	6а	Удальцова А.И.	68	37
	6б	Удальцова А.И.	53	16
	6в	Звягинцева И.Ю.	100	69
География	6а	Шаяхметов М.И.		
	6б	Шаяхметов М.И.		
	6в	Шаяхметов М.И.		
География	11аб, 48чел.	Суворова Л.В.	98	85,4
Английский язык	11аб, 30 чел.	Новолодская И.Н., Баскакова В.Н., Татулян С.Ю.	100	100

Эффективность организации методической, инновационной работы в ОУ

Список школьных методических объединений:

- ШМО учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, музыки, ИЗО, МХК
- ШМО учителей английского языка
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей химии, географии, физики
- ШМО учителей математики и информатики

Методическая тема ОУ: «Создание развивающей образовательной среды в современной школе»

Тематика методических советов

- «Итоги ГИА-2018. Особенности ГИА-2019. Подготовка аналитических материалов».
- «Организация проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»
- «Профессиональный стандарт педагога. Распространение передового педагогического опыта. Подготовка к ежегодному методическому фестивалю «Апрельские кружева»
- «Итоги олимпиадного движения. Анализ мониторинговых исследований. Анализ готовности к ГИА-2019»

Распространение передового педагогического опыта педагогических и административных работников

Уровень	Количество сотрудников
Школьный	15
Муниципальный	10
Региональный	5
Всероссийский	3

Сведения о педагогах, участниках конкурсов профессионального мастерства

Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО участника	Результат
Учитель года	Муниципальный	Пряхина О.В.	Лауреат

Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС ступеней общего образования (без деления на предметы) /в рамках проекта «Росатом»/	Федеральный	Мазурова О.А.	Победитель
Конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют – 2016»	Муниципальный	Шаяхметов М.И	Участник

Результаты анализа показателей деятельности

МБОУ «СОШ № 2»

Общие выводы:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Организационно-педагогические условия	<ol style="list-style-type: none">1. Классная сеть образовательного учреждения стабильна (30 классов-комплектов).2. Средняя наполняемость обучающихся в классах соответствует нормативу (25).3. Режим работы образовательного учреждения соответствует нормам и правилам САНПиНа.4. Создан и действует стабильный коллектив высокопрофессиональных педагогов, способных на современном уровне решать задачи обучения и воспитания школьников.5. Педагоги своевременно проходят аттестацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень. По своему кадровому потенциалу педагогический коллектив способен осуществлять не только функционирование, но и дальнейшее развитие образовательного учреждения
2	Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспеченность обучающихся учебниками -100%.2. В административных и учебных кабинетах имеется выход в Интернет, который позволяет педагогам использовать Интернет-ресурсы в образовательном процессе.3. ОУ находится в стадии реновации материально-технической базы.
3	Содержание и организация образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none">1. Образовательная программа, учебный план, учебные программы разработаны в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня. Все образовательные области, предусмотренные Базисным учебным планом - в наличии.2. Учебный план за 2017-2018 учебный год выполнен в полном объеме.3. Уровень организации исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся подтверждается оптимальной результативностью их участия в конкурсах, олимпиадах, смотрах, конференциях муниципального и регионального уровней.
4	Уровень и качество подготовки выпускников	<ol style="list-style-type: none">1. В целом, результаты обучения по предметам и итоги ГИА выпускников 9-х, 11-х классов подтверждают стабильную положительную динамику обучения.2. Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ выше, чем в СГО. Выше, чем в ЛО и РФ по математике, русскому языку, физики, химии, истории, обществознанию, литературе,

		<p>английскому языку, биологии, информатике и ИКТ.</p> <p>3. Большое количество участников и их победы в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях всех уровней являются подтверждением результативной работы педагогического коллектива.</p> <p>4. Результативность деятельности педагогического коллектива обеспечивает высокую мотивацию обучающихся к учебной деятельности и ориентирует их на поступление в высшие учебные заведения.</p>
5	Результаты независимой внешней оценки	<p>1. Социологический опрос участников образовательного процесса (обучающиеся 9, 11-х классов и их родители) свидетельствует об удовлетворенности обучающихся и их родителей результатами реализации образовательной программы школы.</p> <p>2. Результаты мониторингов разных уровней на достаточно высоком уровне.</p>

Проблемы в деятельности учреждения:

- а) необходимость притока молодых высококвалифицированных специалистов (учителя математики, химии, физики)
- б) не все педагоги владеют достаточными знаниями и навыками ведения исследовательской и проектной работы и методикой ведения урока в соответствии с ФГОС;
- в) несмотря на успехи в муниципальных мероприятиях, недостаточно результативно участие во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном и заключительном этапах; недостаточно успешно участие в региональной олимпиаде школьников.
- г) недостаточное количество курсов внеурочной деятельности в начальной ступени.

Мероприятия по совершенствованию образовательной деятельности:

1. *Совершенствование системы профориентационной работы.*
2. *Совершенствование исследовательских и проектных технологий обучения в основной и старшей школе.*
3. *Введение ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.*
4. *Введение ФГОС СОО.*
5. *Повышение качества образования:*
 - Организация эффективной работы по преемственности между ступенями обучения (обязательное посещение рабочих уроков коллег, открытые уроки для коллег и родителей, совместные мероприятия детей разных ступеней, преемственность во внеурочной деятельности).
 - Проведение индивидуальных занятий с обучающимися «группы риска».

- Выстраивание более четкой системы взаимодействия с родителями (электронный дневник, своевременные вызовы на беседу с классным руководителем, учителями-предметниками, администрацией, чёткая организация родительских собраний и др.).
- Применение учителями современных методик и системы внеурочных занятий, способствующих повышению мотивации к изучению предмета.
- Применение системы дифференцированных домашних заданий.
- Повышение методической грамотности учителей (изучение рабочих программ, требований ОГЭ, ЕГЭ, изучение требований ФГОС и других нормативно-правовых документов)

Продолжить работу по совершенствованию программ развития воспитательной компоненты в МБОУ «СОШ № 2», Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся школы начального, основного и среднего общего образования, Программы работы с родителями. Всю работу с обучающимися и их родителями строить в тесном сотрудничестве со всеми социальными институтами с целью создания благоприятного социально–психологического климата в семье, школьном коллективе, микросоциуме;

Необходимо активизировать работу классных руководителей по внеклассной деятельности, продолжить оказание помощи по созданию концепций воспитательной системы на каждой ступени, продолжать педагогический поиск по наработке педагогических технологий, по созданию картотеки тематических классных часов с использованием ИТК в помощь классным руководителям по приоритетным направлениям воспитательной работы школы, в рамках развития эффективной модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС второго поколения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением английского языка».

С привлечением родительской общественности и через осуществление сотрудничества всего педагогического коллектива активизировать профилактическую работу с учащимися, вызывающими опасение как потенциальные нарушители дисциплины, решить проблему внеурочной занятости учащихся. Продолжить вовлечение большего количества учащихся в школьное самоуправление, работать над сохранением и приумножением традиций школы.

Продолжать осуществление психологического сопровождения учащихся 1-11-х классов, с учетом профессиональных и этических норм; содействовать в профессиональной ориентации учащихся старших классов; реализовывать комплекс индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в психическом и нравственном развитии учащихся. Продолжить профилактическую работу среди обучающихся (табакокурения, алкоголь, наркотики, ПАВ). Проводить советы по коррекции поведения и успеваемости обучающихся, с целью преодоления конфликтных ситуаций и причин неуспеваемости. Вести работу по профилактике и преодолению конфликтных ситуаций с учащимися «группы риска», учитывая при этом гуманный подход к ребенку;

Продолжать развивать систему взаимоотношений «школа – родитель», привлекать как можно большее количество родителей к совместной работе по обучению, воспитанию и организации досуга учащихся, как в школьное, так и в каникулярное время. Вести профилактическую работу по профилактике жестокого обращения с детьми и профилактике суицидального поведения через диагностику, тренинги, анкетирование.