

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2016 г.

Утвержден
Приказом директора № 314
от 31 августа 2016 г.



Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения за 2015-2016 учебный год

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1 Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением английского языка» (МБОУ «СОШ№2»)

1.2 Организационно-правовая форма ОУ (государственное, негосударственное, муниципальное и т.д.) **муниципальное**

1.3 Год создания и реквизиты соответствующего документа

Решение Исполнительного комитета Ломоносовского городского Совета депутатов трудящихся от 2.09.1970 № 202

1.4 Место нахождения ОУ, адреса мест осуществления образовательной деятельности

188540 г. Сосновый Бор, Ленинградской области, ул. Космонавтов ,14

1.5 Наличие филиалов (с указанием их полного адреса) нет

Факс 8(81369) 22127

1.6 Учредитель (учредители) (название организации, Ф.И.О. физического лица, юридического лица, адрес, телефон.)

Администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области 188540, Россия, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Ленинградская, д. 46. (81369)2-62-22

Реквизиты регистрации Устава образовательного учреждения (принят на общем собрании трудового коллектива протокол №2 от 26.09.2011 года) **зарегистрирован межрайонной ИФНС России №8 по Ленинградской области 31 октября 2011 года.**

1.7 ИНН 4714014310

1.8 ОГРН 1024701760115

1.9 Лицензия на право ведения образовательной деятельности: **серия РО № 012867, регистрационный № 052-12 от 17 февраля 2012 года, срок действия: бессрочно, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области**

Перечисленные в ней основные общеобразовательные программы: **общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку.**

1.10 Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 47А01 № 0000360, регистрационный № 095-14 от 29.12.2014. Свидетельство действует по 28 декабря 2026 года

2. Система управления общеобразовательным учреждением

2.1. Директор Черышев Алексей Иванович, раб.тел. (81369) 22127

фамилия, имя, отчество, телефон

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Петрова Марина Геннадьевна, раб.тел. (81369) 28176
указать вид деятельности фамилия, имя, отчество, телефон

по учебно-воспитательной работе Лоскутова Светлана Александровна, раб.тел. (81369) 28176
указать вид деятельности фамилия, имя, отчество, телефон

по воспитательной работе Слущкая Неля Ивановна, раб.тел. (81369) 21246
указать вид деятельности фамилия, имя, отчество, телефон

по безопасности Арзамасцева Алла Борисовна, раб.тел. (81369) 28176
указать вид деятельности фамилия, имя, отчество, телефон

2.3 Наличие коллективных органов управления (*перечислить*)

Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет

2.4 Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения

1) Образовательная программа учреждения.

2) Положение об Управляющем совете.

3) Положение о Педагогическом совете.

4) Положение о Методическом совете.

5) Положение о Родительском комитете.

6) Положение о правилах приема обучающихся в учреждение.

7) Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах.

8) Правила внутреннего распорядка во время проведения государственной (итоговой) аттестации.

9) Положение о внутришкольном контроле.

10) Положение о разработке и утверждении рабочих программ.

11) Правила внутреннего трудового распорядка учреждения.

12)Правила внутреннего распорядка для учащихся.

13)Учебный план, годовой календарный график, план внеурочной деятельности, расписание занятий.

14)Должностные инструкции сотрудников.

15)Договоры с родителями.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Образовательные программы образовательного учреждения:

1 ступень - **Общеобразовательная программа начального общего образования- 1абв,2абв,3абв,4абв классы**

2 ступень - **Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (английский язык) - 5абв,6абв,7абв,8аб,9аб классы**

3 ступень - **Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (английский язык) – 10аб, 11аб**

*Классификацию (название) общеобразовательных программ указывать в соответствии с перечнем образовательных программ Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196

3.2. Учебные планы общеобразовательного учреждения:

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением английского языка» на 2016-2017 учебный год

Учебный план составлен на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступает в силу с 01 сентября 2016 года);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578);
6. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 года N 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (вступает в силу с 01 сентября 2016 года);
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015;
9. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);
10. СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253».

Начальное общее образование

В 2016 – 2017 учебном году школа реализует общеобразовательную программу начального общего образования в 1, 2, 3, 4 классах. Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования. Промежуточная аттестация в 1-4 классах осуществляется по учебным четвертям (1,2,3,4 четверть). Промежуточная аттестация разделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое и четвертное оценивание, и годовую - по результатам собеседований и контрольных работ за учебный год.

Учащиеся 1 классов занимаются в режиме 5-дневной рабочей недели и имеют максимальный объём учебной нагрузки – 21 час в неделю.

Учащиеся 2, 3, 4 классов занимаются в режиме 5-дневной рабочей недели и имеют максимальный объём учебной нагрузки – 23 часа в неделю.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во втором, третьем, четвёртом классе – 34 недели.

В первом полугодии первого класса используется "ступенчатый" режим обучения:

в сентябре - октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре - декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность урока во 2–4 классах составляет 45 минут.

Обязательная часть включает предметы: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, ОРКИСЭ.

На изучение русского языка отведено 4 часа, на изучение английского языка 3 часа, что соответствует направленности образовательного учреждения и обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по английскому языку.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена во внеурочной деятельности.

Обучение в начальной школе ведётся по рекомендованным Министерством образования и науки РФ образовательным программам с использованием УМК:

- «Начальная школа XXI века» (1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В классы)
- «Школа 2100» (4А, 4Б, 4В классы)

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Учебный план 1– 4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы.			
		1 А Б В	2 А Б В	3 АБВ	4 АБВ
	<i>1. Обязательная часть</i>	<i>Количество часов.</i>			
Филология	Русский язык	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Английский язык	–	3	3	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	ИТОГО	21	23	23	23
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23

Основное общее образование

В 2016/2017 учебном году школа реализует общеобразовательную программу основного общего образования с углублённым изучением английского языка. Учебный план в 5 АБВ, 6АБВ, 7АБВ, 8АБВ классах основного общего образования введен в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план 9АБ класс регламентируется Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующими программы общего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 года N 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);

5-9 классы обучаются в режиме 6- дневной учебной недели. В основной школе главный акцент делается на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, целостное восприятие окружающего мира, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей детей, дальнейшее формирование навыков культуры умственного труда.

Учебный план определяет структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отведённое на освоение федерального, регионального, школьного компонентов по классам и образовательным областям. Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности образовательной организации является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы. Промежуточная аттестация в 5-9 классах осуществляется по учебным четвертям (1,2,3,4 четверть). Промежуточная аттестация разделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое и четвертное оценивание, и годовую - по результатам тестирования, экзаменов, собеседований и контрольных работ за учебный год.

Обязательная часть учебного плана в 5 классе представлена учебными предметами обязательных предметных областей для реализации основной образовательной программы общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивающая реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: на углубленное изучение английского языка - 3 часа, 1 час на обществознание, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется интегрировано через обществознание. Обязательная часть учебного плана в 6 классе представлена учебными предметами обязательных предметных областей для реализации основной образовательной программы общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивающая реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: на углубленное изучение английского языка - 3 часа. В 5,6 классе для обеспечения интересов и потребностей участников образовательного процесса вводится учебный курс «За страницами учебника математики» - 1 час. Обязательная часть учебного плана в 7 классе представлена учебными предметами обязательных предметных областей для реализации основной образовательной программы общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивающая реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: на углубленное изучение английского языка - 3 часа, учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве, и обязательный экзамен по этому предмету при поступлении в любой вуз - увеличен 1 час на русский язык. Для предоставления каждому обучающемуся возможности достижения уровня математических знаний - увеличен 1 час на алгебру. Увеличен 1 час на биологию, с целью формирования единой, целостной естественнонаучной картины мира. На предмет Технология отведен 1 час. В 8 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом: 1 час добавлен на предмет алгебра, как обязательного предмета на ГИА, 2 часа - на углубленное изучение английского языка. Учитывая образовательные потребности обучающихся, введен учебный курс Грамматика русского языка - 1 час. Учебный план для 9АБ классов состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками второй ступени обучения необходимого минимума знаний, умений, навыков, обеспечивающими продолжение обучения на третьей ступени и средних специальных учебных

заведениях. В 9 классе учебный процесс организован по программе углублённого изучения английского языка, для этого из школьного компонента добавлено еще 2 часа. При этом региональный компонент История и культура Ленинградской земли реализуется посредством интеграции его содержания в предмет историю, федерального компонента. Для усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся по математике (алгебра) по базовой программе введен 1 час. Для обеспечения каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью на доступном уровне, используя присущую математике красоту и увлекательность в 9 классе - 1 час отводится на элективный курс «Избранные вопросы математики». С целью личностно-ориентированного подхода к обучающимся и организацию предпрофильной подготовки, 1 час отводится на «Граматику русского языка», 1 час на «Современную грамматику английского языка».

В сумме учебная нагрузка не превышает максимальный объём обязательной нагрузки для школьников 2 ступени обучения. Продолжительность учебного года в 5-9 классе – не менее 34 учебных недель.

Учебный план основного общего образования

5,6,7,8 класс ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	5АБВ Количество часов в неделю	6АБВ Количество часов в неделю	7АБВ Количество часов в неделю	8АБВ Количество часов в неделю
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	6	5	3
	Литература	3	3	2	2
	Английский язык	6	6	6	5
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			4	4
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	2	2
	Физика			2	2
	Химия				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	технология	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности			3	3	3
	Физическая культура	3			
	ОБЖ				1
Итого		31	32	35	35
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	Учебный курс « За страницами учебника математики»	1	1		
	Грамматика русского языка				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

9 классов

Компонент ФБУП	Предпрофильная подготовка	Количество часов в неделю для 9-класса
	Учебные предметы	
	Современная грамматика (курс) английского языка	1 9аб
	Грамматика русского языка Русский язык	1 2
Максимальная недельная учебная нагрузка обучающегося при 6- дневной учебной неделе		
	Литература	3б
Федеральный	Иностранный язык	5
	Математика (алгебра)	4
	Математика (геометрия)	2
	Информатика и ИКТ	2
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1
	География	2
	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
	Искусство	1
	Физическая культура	3
Региональный		
	История и культура Ленинградской земли	-
Школьный		
	Элективный курс «Избранные вопросы математики»	1

Среднее полное образование

Учебный план 10-11 структуры и содержание воспитательного процесса, учебной нагрузки, время обучающихся, освоение федерального, школьного компонентов по образовательным Промежуточная аттестация осуществляется по и разделяется на текущую, поурочное, тематическое и оценивание, и годовую по тестирования, экзаменов, контрольных работ за В 2016-2017 реализует программу общего образования, дополнительную подготовку обучающихся языку. 10 - 11 классы 6-дневной учебной недели. основной акцент делается

(общее)

классов определяет учебно-максимальный объём распределяет учебное отводимое на регионального и классам и областям. в 10-11 классах учебным полугодиям включающую в себя полугодое результатам собеседований и учебный год. учебном году школа среднего (полного) обеспечивающую (углублённую) по английскому обучаются в режиме В средней школе на освоение

учащимися теоретических основ наук, формирование целостной картины мира, развитие специальных и практических способностей учащихся, овладение навыками научно- исследовательского труда, основами допрофессиональных знаний.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимого минимума знаний, умений, навыков, обеспечивающими продолжение обучения в средних и высших учебных заведениях. Базовая часть учебного плана обеспечивается типовыми программами для средней школы, углублённое изучение английского языка обеспечивается программой для школ с углублённым изучением английского языка.

Предмет регионального компонента «Экология и природопользование Ленинградской области» изучается интегрировано с предметами биология, химия, физика и география. Предмет регионального компонента «Экономика и законодательство Ленинградской области» изучается интегрировано с предметами обществознание и география.

Часы компонента образовательного учреждения направлены на индивидуализацию обучения и представлены элективными курсами. В 10А,10Б,11А,11Б классах 6 часов отводится на углубленное изучение английского языка за счет регионального(2ч.) и школьного компонента (1 час); для развития содержания русского языка, математики, права, литературы, химии, экономики, физики вводятся элективные курсы, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена и удовлетворять познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Продолжительность учебного года в 10-11 классе – не менее 34 учебных недель. В сумме учебная нагрузка не превышает максимальный объём обязательной нагрузки для школьников 3 ступени обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 класс

<i>Компонент ФБУП</i>	<i>Учебные предметы курсы</i>	<i>Количество учебных часов в неделю</i>	
		10А	10Б
	Базовые учебные предметы		
	-русский язык	1	1
	-литература	3	3
	-математика	5	5
	-история	2	2
	-обществознание (включая экономику и право)	2	2
	-физика	2	2

	-химия	1	1
	- география	1	1
	-биология	1	1
	- ОБЖ	1	1
	- физическая культура	3	3
	- информатика и ИКТ	1	1
	итого	23	23
	углубленный учебный предмет		
	- английский язык	6	6
региональный	- экономика и законодательство Ленинградской области	—	—
	-экология и природопользование Ленинградской области	—	—
	итого	29	29
	Элективные учебные курсы		
школьный	Комплексный анализ текста	2	1
	Дополнительные главы к учебнику математики	2	2
	Право	2	-
	Эл. курс по органической химии	-	1
	Экономика	1	-
	Избранные вопросы курса физики		1
	Методы решения физических задач		1
	Методы решения химических задач		1
	Трудные вопросы физики		1
	Композиционное построение сочинения по литературе и особенности сочинений различных типов	1	

	итого	8	8
Максимальная недельная учебная нагрузка обучающегося		37	37

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
11 класс**

<i>Компонент ФБУП</i>	<i>Учебные предметы курсы</i>	<i>Количество учебных часов в неделю</i>	
		11А	11Б
федеральный	Базовые учебные предметы		
	-русский язык	1	1
	-литература	4	3
	-математика	5	5
	-история	2	2
	-обществознание (включая экономику и право)	2	2
	-физика	2	3
	-химия	1	2
	- география	1	1
	-биология	1	1
	- ОБЖ	1	1
	- физическая культура	3	3
	- информатика и ИКТ	1	1
	итого	24	25
	углубленный учебный предмет		
	- английский язык	6	6
региональный	- экономика и законодательство Ленинградской области	—	—
	-экология и	—	—

	природопользование Ленинградской области		
	итого	30	31
	Элективные учебные курсы		
ШКОЛЬНЫЙ	Комплексный анализ текста	2	1
	Дополнительные главы к учебнику математики	2	2
	Право	2	-
	Эл.курс по химии	-	1
	Экономика	1	-
	Избранные вопросы курса физики		1
	Методы решения физических задач		1
	итого	7	6
Максимальная недельная учебная нагрузка обучающегося		37	37

Годовой учебный план на 2016-2017 учебный год

предмет	1кл.	2к л.	3к л.	4к л.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл	9кл.	10А	10Б	11А	11Б
количество часов										за 2 года обуч ения	за 2 года обуч ения	за 2 года обуч ения	за 2 года обуч ения
число учебных недель	33	34	34	34	34								
русский яз.	165	136	136	136	170	204	170	102	68	68	68	68	68
лит. чтение	132	136	136	102									
литература					102	102	68	68	102	204	204	272	204

элективный курс по литературе «Композиционное построение сочинения по литературе и особенности сочинений различных типов»										68			
англ. яз.		102	102	102	204	204	204	170	170	408	408	408	408
математика	132	136	136	136	170	170				340	340	340	340
алгебра							136	136	136				
геометрия							68	68	68				
окр. мир	66	68	68	68									
история					68	68	68	68	68	136	136	136	136
обществознание					34	34	34						
обществозн.(вкл. эк.и право)								34	34	136	136	136	136
география					34	34	68	68	68	68	68	68	68
биология					34	34	68	68	68	68	68	68	68
физика							68	68	68	136	136	136	204
химия								68	68	68	68	68	136
информатика и ИКТ							34	34	68	68	68	68	68
ОРКИСЭ				34									
право										136		136	
экономика										68		68	
элективный курс по химии											68		68
методы решения химических задач											68		
компл. анализ текста										136	68	136	68
доп. гл. к уч. матем.										136	136	136	136
за стр. уч. матем.					34	34							
изб. вопр. курса физики											68		68
методы реш. физ. задач.											68		68
Трудные вопросы физики											68		
ОБЖ								34		68	68	68	68
физическая культура	99	102	102	102	102	102	102	102	102	204	204	204	204
изо	33	34	34	34	34	34	34	34					

музыка	33	34	34	34	34	34	34	34	34				
технология	33	34	34	34	68	68	34	34					
искусство									34				
грамм.русского яз.									34	34			
современная грамм.англ. яз.										34			
Избранные вопросы математики										34			
Итого	693	782	782	782	1088	1122	1190	1224	1224	2516	2516	2516	2516

3.3. Сведения о выполнении учебного плана за 2015-2016 учебный год 1-4 классы

	русск. язык		лит.чтени е		математика		окр. мир		техноло- гия		физкуль- тура		изо		музыка		ОРКиСЭ		Англ. язык	
	прог р.	дан о	прогр .	дан о	прогр .	дано	прогр .	дан о	прогр .	дан о	прогр .	дан о	пр ог р.	дан о	пр ог р.	дано	прог р.	дан о	прогр	дано
1А	165	165	132	132	132	132	66	66	33	33	99	99	33	33	33	33	-	-		
1Б	165	165	132	132	132	132	66	66	33	33	99	99	33	33	33	33	-	-		
1В	165	165	132	132	132	132	66	66	33	33	99	99	33	33	33	33	-	-		
2А	136	136	136	136	136	136	68	68	34	34	102	102	34	34	34	34	-	-	102	102
2Б	136	136	136	136	136	136	68	68	34	34	102	102	34	34	34	34	-	-	102	102

2В	136	136	136	136	136	136	68	68	34	34	102	102	34	34	34	34	-	-	102	102
3А	136	136	136	136	136	136	68	68	34	34	102	102	34	34	34	34	-	-	102	102
3Б	136	136	136	136	136	136	68	68	34	34	102	102	34	34	34	34	-	-	102	102
3В	136	136	136	136	136	136	68	68	34	34	102	102	34	34	34	34	-	-	102	102
4А	136	136	102	102	136	136	68	68	34	34	102	102	34	34	34	34	34	34	102	102
4Б	136	136	102	102	136	136	68	68	34	34	102	102	34	34	34	34	34	34	102	102
4В	136	136	102	102	136	136	68	68	34	34	102	102	34	34	34	34	34	34	102	102

Сведения о выполнении учебного плана за 2015-2016 учебный год

5-11 классы

предмет	5			6			7			8			9			10			11		
	Часы по прогр.	дано	%																		
Русский яз.	170	170	100	204	204	100	170	170	100	136	136	100	68	68	100	34	34	100	34	34	100

математика	170	170	100	170	170	100	204	204	100	204	204	100	204	204	100	170	170	100	170	170	100
английский	204	204	100	204	204	100	204	204	100	170	170	100	136	136	100	204	204	100	204	204	100
литература	102	102	100	102	102	100	68	68	100	68	68	100	102	102	100	136/102	136/102	100	136/102	136/102	100
Физика							68	68	100	68	68	100	68	68	100	68/102	68/102	100	68/102	68/102	100
Химия										68	68	100	68	68	100	34/68	34/68	100	34/68	34/68	100
Биология	34	34	100	34	34	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	34	34	100	34	34	100
География	34	34	100	34	34	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	34	34	100	34	34	100
история	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100
обществознан ие	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	68	68	100	68	68	100
Информатика и ИКТ							34	34	100	34	34	100	68	68	100	34	34	100	34	34	100
Физ. культура	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100
Серебряный пояс России	34	34	100																		
За стр. уч. математики				34	34	100															
ОБЖ										34	34	100				34	34	100	34	34	100
музыка	34	34	100	34	34	100	34	34	100												
изо	34	34	100	34	34	100	34	34	100												
Искусство										34	34	100	34	34	100						
технология	68	68	100	68	68	100	34	34	100	34	34	100									
экономика																34/0	34/0	100	34/0	34/0	100
право																68/0	68/0	100	68/0	68/0	100
Компл. Анализ текста																68/34	68/34	100	68/34	68/34	100

Современная грамматика англ. яз.												34	34	100						
Грамм. русс. яз.												34	34	100						
Избранные вопросы математики								34	34	100		68	68	100						
Доп. Гл. к уч. матем.															68	68	100	68	68	100
Мет.реш. Физ зад.															0/34	0/34	100	0/34	0/34	100
Избр.вопр.курса физика															0/34	0/34	100	0/34	0/34	100
Элективный курс по химии															0/34	0/34	100	0/34	0/34	100

Учебная программа по всем предметам учебного плана выполнена.

2. Качество обучения учащихся общеобразовательных организаций за 2015-2016 учебный год

МБОУ «СОШ№2»	Параллель	Кол-во обучающихся	НОО								
			Усп-ть		Кач-во		1 – «3»		Неусп.		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	1	78									
	2	79	79	100	49	61	10	13	0	0	
	3	82	82	100	44	53	8	9,8	0	0	
	4	75	75	100	51	68	6	8	1	4	
	ИТОГ	314	314	100	144	61	24	7,6	0	0	

ОО	Параллель	Кол-во	ООО	ФИО окончивших ООО (9
----	-----------	--------	-----	-----------------------

		обучающихся	Усп-ть		Кач-во		1 – «4»		1 – «3»		Неусп.		кл) с аттестатом особого образца
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	5	75	74	98	53	70	2	3	4	5	1	2	9А 1. Горошко Н. 2. Кондратьева Е. 3. Рогаткина А. 4. Смольянинова А. 9Б. 1. Сидорова А. 2. Пыхтеева Е. 9В 1. Толмасова А. 2. Щипалкина В. ИТОГО: 8
	6	70	70	100	37	59	4	5,7	8	11	0	0	
	7	75	75	100	34	48	0	0	3	4	0	0	
	8	56	56	100	14	38	1	1	4	7	0	0	
	9	64	64	100	33	51	0	0	0	0	0	0	
	ИТОГ	340	339	99,6	171	50,3	7	2	19	5	1	0,4	

ОО	Параллель	Кол-во обучающихся	СОО										ФИО окончивших СОО (11 кл) с медалью «За особые успехи в обучении»
			Усп-ть		Кач-во		1 – «4»		1 – «3»		Неусп.		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	10	46	44	96	21	43	0	0	3	6	2	4	7 Мекрюкова Ю. Волкова Ю. Рубаненквоа Ю. Башилина А. Баранецкая Е. Горошко Р. Калинина Л.
	11	46	46	100	25	55	0	0	7	15	0	0	
	ИТОГ	92	90	98	46	49	0	0	10	11	2	2	

ОО	Всего по МБОУ			
	Успеваемость		Качество	
	чел.	%	чел.	%
746 (на 31.05.16.)	743 (78чел. -1 кассы)	99	358	54

3.4. Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса:

Методические объединения в образовательном учреждении (перечислить):

- ШМО учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, музыки, ИЗО, МХК

- ШМО учителей английского языка
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей химии, географии, физики
- ШМО учителей математики и информатики

Инновационные направления работы образовательного учреждения:

- Инновационная площадка по внедрению ФГОС ООО в системе образования Ленинградской области (региональный статус) (Распоряжение КО Лен. обл. 27.02.2013 №463-р)

3.5 Показатели методической работы

Распространение передового педагогического опыта педагогических и административных работников

Муниципальный уровень

- **Городской методический семинар – фестиваль с региональным участием «Апрельские кружева»:** 15 учителей представили опыт организации внеурочной деятельности
- **Городской семинар «Курс по подготовке к Кембриджским экзаменам как эффективная форма организации внеурочной деятельности в школе»** - 5 учителей представили опыт организации внеурочной деятельности по английскому языку
- **Корчагина В.И., Сапожникова Е.В.** - Городской научно-практический семинар «Проектная деятельность в дополнительном образовании, как средство саморазвития личности учащихся»

Региональный уровень

- Саган И.Ю. - Конференция «Оптика света в культуре»
- Мазурова О.А. - Конференция «Одаренный ребенок в образовательной системе: диагностика одаренности»
- Лоскутова С.А. - Обучающий семинар для учителей английского языка «Успешная подготовка школьников к ОГЭ и ЕГЭ 2016. Устная часть»
- Ивойлова О.В., Хляпова С.Я. - Семинар для учителей физики «Современные подходы к организации и проведению урока физики в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»
- Момот Е.О. - II региональные Рождественские образовательные чтения «Традиции и новации: культура, общество, личность»

Федеральный уровень

- Момот Е.О. - Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования (в рамках проекта «Росатом»)

Международный уровень

- Чудовская О.В. - Международный научно-практический семинар «21 век: новые вызовы в образовании. Воспитательный потенциал школы»
- Лоскутова С.А. – Международный форум «День Балтийского моря»

Новолодская И.Н., Лоскутова С.А. - Международная научно-практическая конференция «Личность. Общество. Образование» Моноконференция «Филологическое образование: стратегии и практики. Иностранные языки»

3.6 Библиотечное обслуживание

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечание
---	-------------------------	------------------------------------	------------

1	Количество посадочных мест в библиотеке (чел.)	25	
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке (экз.):	23530	
3	Укомплектованность печатными и электронными информационно образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, литературой (в %);	100%	
4	Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ (в %);	100%	
5	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам (в %);	100%	
6	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС (в %);	100%	
7	Обеспеченность научной литературой, официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями (в %);	100%	
8	Общее количество художественной литературы(ЭКЗ.);		
9	Доступ к информационным ресурсам Интернета (наличие)	да	
10	Доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях (наличие);	да	
11	Размещение своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС (наличие)	Да, на сайте школы	

3.7 Наличие специально оборудованных учебных кабинетов и помещений (каких):

Наименование предметных и учебных кабинетов	Оснащенность оборудованием (%)			Примечания (в чем необходимость дооснащения)
	Учебно-методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Технические средства обучения	
Английский язык	100	-	100	
Биология	100	100	100	
Физика	100	100	100	
Химия	100	100	100	
Математика	100	-	100	
Русский язык	100	-	100	
Музыка	100	-	100	
Спортивный зал	100	-	100	

3.8. Техническое обеспечение

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечания
1	Количество компьютеров	127	
2	В том числе используемых в учебном процессе	113	
3	Количество компьютерных классов	2	
4	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	44	
5	Количество иных аудио- и видео-технических устройств	16	ИД -14шт.д/камера - 1, система для голосования- 1шт.
6	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%	

Подключение к сети Интернет:

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет _____ 127/100% _____

Наличие внутренней локальной сети _____ да _____

Показатель компьютерной обеспеченности (количество обучающихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе) _____ 6,72 _____

Наличие интернет-сайта ОУ, адрес сайта __ <http://sch2.edu.sbor.net> _____

3.9. Характеристика контингента обучающихся

*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

3.10. Направленность и специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

№	Профиль и специализация классов	1 ступень*	2 ступень*	3 ступень*	Всего классов и обучающихся*	Доля (в %) от общего количества **
1	Классы базового уровня	12/332	нет	нет	12/332	332/44%
2	Классы профильного обучения (указать специализацию обучения) гуманитарный и т.д.	-	-	-	-	-
3	Классы с углубленным изучением английского языка	0	14/333	4/95	18/428	428/56%
4	Специальные (коррекционные) классы	0	0	0	0	0
5	Всего	12	14	4	30	760/100%

* Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

Предметы для углубленного изучения выбираются из перечня предметов инвариантной части базисного учебного плана.

2014/2015	100	100	100	65	48	36	0	0	0	0	0	0	2
2015/2016	100	100	99	61	50	49	0	0	0	0	0	1/0,13%	7

4.2. Результаты участия выпускников 9-х классов в Г(и)А за последние 3 года:

Год	Учебный предмет	Число принявших участие в Г(и)А	Результаты Г(И)А (%)		
			% прошедших пороговый балл	Средний балл ОУ	Среднеобластной балл
2013- 2014	Русский язык	65	100	4,2/33,25	4,0/32
	Математика	65	100	4,0/18,7	3,5/14,5
2014-2015	Русский язык	65	100	4,4/33	4,1/31
	Математика	65	100	3,0/16	3,7/16,6
2015-2016	Русский язык	64	100	4,56/34	*
	Математика	64	100	4,0/18	*

4.4. Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние 3 года:

Год	Учебный предмет	Число принявших участие в ЕГЭ	Результаты ЕГЭ (%)		
			% прошедших пороговый балл	Средний балл ОУ	Среднеобластной балл
2013- 2014	Русский язык	46	100	76,2	67,22
	Математика	46	100	59	48,71
2014-2015	Русский язык	23	100	79	70,68
	Математика	23	100	55,38	51,77
2015-2016	Русский язык	46	100	79,91	72,64
	Математика (профиль)	34	100	57,21	51,39

4.5. Анализ личностных достижений обучающихся

Название олимпиады (конкурса)	Уровень	Количество участников	количество призовых мест
2013-2014 учебный год			
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	92	91
	региональный	15	6
	федеральный	1	-

Региональная олимпиада школьников	муниципальный	30	11
	региональный	3	1
2014-2015 учебный год			
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	80	99
	региональный	29	16
	федеральный	1	-
Региональная олимпиада школьников	муниципальный	35	24
	региональный	5	3
2016-2017 учебный год			
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	286	126 (15/111)
	региональный	19	15 (2/13)
	федеральный	1	-
Региональная олимпиада школьников	муниципальный	52	16 (5/11)
	Региональный (заключительный)	5	5 (1/4)

Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат	Учитель
Конференция, посвященная межрегиональному проекту «Вода и атом»	Межрегиональный	Старцева Анна, 10б класс	Выступление	Чудовская О.В.
Городской чемпионат по дебатам «В зоне особого внимания»	Полуфинал муниципального этапа	Пожилов А., Долинин В., Чешилова В., Горюнова А.	Диплом финалиста	Чудовская О.В.
Межрегиональная научно-исследовательская конференция «Практика-критерий истины»	Межрегиональный	Старцева Анна, 9а	Призер (Диплом 2 степени)	Чудовская О.В.
Российский национальный юниорский водный конкурс-2016	Региональный этап Финал	Старцева Анна, Болдырева Полина, 10а Старцева Анна	Диплом за 1 место Участник Победитель	Чудовская О.В.
Образовательное событие «Школа проектов – 3 сезон» в рамках Всероссийского проекта «Школа Росатома»	Всероссийский	Рознов М., Знаенок В., Пашин Д.	Финалисты	Чудовская О.В., Пряхина О.В.

- Ежегодная школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку» - 16 выступлений
- Городская гуманитарная конференция учащихся «Культура и человек» - 4 выступления
- Городская конференция учащихся начальной школы «Дорогами открытий» - 3 призовых места

Медалисты

1. Волкова Юлия Михайловна
2. Мекрюкова Юлиана Андреевна
3. Рубаненкова Юлия Андреевна
4. Башилина Александра Валерьевна
5. Баранецкая Екатерина Евгеньевна
6. Горошко Роман Эдуардович
7. Калинина Людмила Дмитриевна

Обладатели гранта Главы администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области для одаренных детей

- Мекрюкова Юлиана
- Рубаненкова Юлия
- Старцева Анна

4.6. Продолжение образования выпускников 9-х классов за последние 4 года:

Учебный год	Общее число выпускников 9 классов	Перешли в 10-й класс	Перешли в сферу профессионального образования	
			НПО	СПО
2012-2013 уч. год	48/ 100%	30/ 63%	-	18/ 37%
2013-2014уч. год	65/100%	60/92%	-	4/6%
2014-2015 уч.год	65/100%	54/83%	-	11/17%
2015-2016 уч.год	63/100%	56/89%	-	7/11%

4.7. Продолжение образования выпускников 11 классов за последние 4 года:

Учебный год	Общее число выпускников 11 классов	Перешли в сферу профессионального образования			В т.ч. перешли в сферу профессионального образования ЛО		
		НПО	СПО	ВУЗ	НПО	СПО	ВУЗ
2012-2013 уч. год	42/100%	-	2/5%	39/93%	-	1/2,5%	3/7%
2013-2014 уч. год	46/100%	-	2/4%	43/93%	-	-	5/11%
2014-2015 уч.год	23/100%	-	2/9%	20/87%	-	-	-
2015-2016 уч.год	46/100%	-	4/9%	39/84%	-	-	2/5%

5. Воспитательная работа

Основные направления воспитательной работы, использование возможностей дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением английского языка с 1 сентября 2011 года приступила к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) второго поколения.

Исходя из этого, в ОУ были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработка «Положения об организации внеурочной деятельности»;
- составление перечня программ внеурочной деятельности;
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

1.4. Этапы построения организации внеурочной деятельности

1 этап – становление системы (проектный) – 2012/ 13 гг.

- разработка моделей системы, ее теоретического осмысления;
- формирование коллектива единомышленников;
- педагогический поиск; определение ведущих видов деятельности;
- определение приоритетных направлений функционирования системы
- наработка технологий в начальных классах;
- сохранение и развитие традиций;

2 этап – отработка системы (практический) – 2013/14уч.г.

- - отработка наиболее эффективных педагогических технологий;
- - количественное и качественное закрепление достигнутых результатов;
- - повышение профессионального мастерства и творческого роста организаторов внеурочной деятельности всех категорий;
- - создание условий для разработки школьных программ развития внеурочной деятельности;

3 этап – окончательное оформление системы – 2014/15 уч. г.

- школьный коллектив – это содружество детей и взрослых, объединенных общей учебной и внеурочной деятельностью, отношениями сотрудничества и творчества;
- в центре внимания – воспитание свободной, гуманной, духовной, творческой, практической личности, развитие демократического стиля руководства и отношений;

- накапливаются и передаются традиции, методические и творческие наработки;

Цель: Создание условий и формирование первичной социализации личности, для вхождения ребёнка в гражданское правовое общество через становление отношений к миру и себе в нём, выработка жизненных ценностей, понимания добра и зла, смысла жизни, актуализировать такие качества личности, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, приверженность традиции.

Задачи:

1. Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития.
2. Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом; воспитание культуры общения.
3. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
4. Формирование уважительного отношения к своему дому, своей семье, традициям русского народа, к человеческому труду, природе, Родине.
5. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
6. Формирование ценностей:
 - Нравственных (гражданственность, патриотизм, ответственность, самодисциплинированность);
 - Моральных: (интеллигентность, достоинство, справедливость, честность, самопознание);
 - Духовных: (порядочность, совесть, миролюбие, доброта, солидарность);

- внеурочная система школы и среда активно и творчески взаимодействуют друг с другом.

4 этап- перестройка внеурочной деятельности (обновление) –2015 – 2016 гг.

- обобщение опыта работы администрации, педагогов, родителей и учащихся школы по моделированию и построению внеурочной деятельности;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития школы;
- возможна перестройка отдельных компонентов внеурочной системы, возможны изменения социального заказа, условий развития внеурочной деятельности, обновление содержания, что может быть обусловлено развитием педагогики

Душевных: (человеколюбие, сострадание, доброжелательность, чуткость, уважение).

Ресурсы для реализации внеурочной деятельности:

Ресурсы для реализации внеурочной деятельности:

- 1) Педагогические: учителя-предметники и классные руководители школы, педагоги дополнительного образования, воспитатели ГПД, социальный педагог, психолог
- 2) Материально-техническое обеспечение: кабинеты, оборудованные компьютерной техникой с выходом в Интернет, столовая, спортивный зал и спортивное ядро, библиотека, игровая площадка; аудио-, видео-, музыкальная аппаратура, спортивный инвентарь
- 3) Информационное обеспечение: медиатека – наборы по различным областям знаний, библиотечный фонд, интерактивные энциклопедии и игры на развитие памяти и логики

Приоритетные направления деятельности:

- 1) Общеинтеллектуальное
- 2) Общекультурное
- 3) Спортивно-оздоровительное
- 4) Духовно-нравственное
- 5) Направление научно-исследовательской и проектной деятельности
- 6) социальное

Воспитание духовно-нравственной личности предполагает деятельность всех субъектов воспитательно-образовательного процесса по следующим приоритетным направлениям

- ✓ Развитие системы самоуправления;
- ✓ укрепление здоровья подрастающего поколения.
- ✓ эффективное сотрудничество с родителями. А эффективным оно будет только в том случае, если сотрудничество направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной среды, где наивысшие ценности понимаются как основа жизни, достойной Человека.
- ✓ высокий уровень межличностных отношений, обеспечивающий успешность существования каждого ребёнка в классном коллективе. При положительно сформированных межличностных отношениях ученик умеет устанавливать эмоционально – положительные контакты со сверстниками в общении, имеет благоприятный социальный статус в классе.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

Вывод: Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы позволяет реализовать учебный план классов, участвующих во введении ФГОС, в части «Внеурочная деятельность». Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Реализация часов, предусмотренных в образовательной программе для проведения внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Программы внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования МБОУ «СОШ №2» и учреждениях дополнительного образования города по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- Через совместную педагогическую деятельность семьи и школы:
- участие в коллективно-творческих делах;
- совместные проекты;
- подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- организация и проведение встреч, конкурсов и викторин;
- организация экскурсий по историческим местам района;
- посещения театров, музеев;
- участие в конкурсах, акциях, проводимых в школе;
- участие в художественном оформлении классов, школы к праздникам, мероприятиям.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в качественном (что сделано) и количественном (сколько времени) результате в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Список общешкольных проектов

- Праздник Финского залива
- Общешкольный проект «Бабушка рядышком с дедушкой»
- Общешкольный проект «WorldAnimalDay» Всемирный День животных 4 октября
- Общешкольный проект «Нескучная научная неделя»
- Общешкольный проект «Я, ты, он, она - вместе целая страна» 12 декабря - день конституции
- Фестиваль театральных постановок на иностранных языках «Театральный калейдоскоп» /Theatrekaleidoscope/
- Общешкольный проект «Добро пожаловать или посторонних нет» . Суббота с родителями (уроков в этот день не будет)
- Общешкольный проект «Backtoschool/ Встреча выпускников»
- Sborfest - фестиваль песни на иностранных языках
- Общешкольный проект «Ганцуй, пока молодой!»
- Общешкольный проект «Праздник со слезами на глазах» (День Победы)

5.2 Социальный паспорт ОУ

В 2016-2017 учебном году в школе обучается 760 учеников (данные на 02.09.2015 г.); из них 328 (43 %) мальчиков и 432 (57 %) девочек. В 2016-2017 учебном году в школе функционирует 30 классов, все с углубленным изучением английского языка.

Распределение учащихся по ступеням обучения.

Ступень обучения	Количество классов	Количество учащихся	Из них	
			Мальчиков	девочек
I	12	332	154 (46 %)	178 (54 %)
II	14	333	142 (43 %)	191 (57 %)
III	4	95	32 (34 %)	63 (66 %)
Итого: I – III	30	760	328 (43 %)	432 (57 %)

Данные о семьях учащихся:

1. Полные семьи - 616 (81 %)

2.	Неполные семьи	- 144 (19 %)
3.	Многодетные семьи	- 77 (10 %)
4.	Семьи группы риска	- 1 (0,1 %)
5.	Семьи, потерявшие кормильца	- 17 (2 %)
6.	Малообеспеченные семьи	- 22 (3%)
7.	Семьи беженцев	- - (0 %)
8.	Семьи, имеющие детей-инвалидов	- 4 (0,5%)
9.	Опекаемые дети	- 1 (0,5 %)
10.	Приемные дети	- 2 (0,3%)

Социально-бытовые условия проживания:

- отдельные квартиры, частный дом	- 648 (85%)
- общежитие	- 36 (5 %)
- съемное жилье	- 76 (10 %)

Материальное состояние семей:

- высокий уровень доходов	- 9 (1,2 %)
- средний уровень доходов	- 700 (92 %)
- низкий уровень доходов	- 51 (7 %)
- нищета	- -

Образование родителей:

	Высшее	Среднее спец.	Среднее	Незаконченное среднее
Мать	502 (66 %)	228 (30 %)	30 (4%)	- (0 %)
Отец	415 (55%)	232 (31%)	42 (6 %)	- (0 %)

678 (89 %) мам и 677 (89 %) пап работают; 82 (11 %) мам и 7 (1%) пап не работают.

760 (100%) занятость учащихся во второй половине дня в школе, 626 (82%) – вне школы.

Трудности в освоении программ имеют 12 (2 %) человек, отклонения в поведении наблюдаются у 28 (4 %) учащихся, 10 (1,3 %) учащихся имеют склонность к прогулам.

На учете в ОДН на начало года состоит 3 учащихся, на внутришкольном учете – 4.

5.3 Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №2» реализуется по модели дополнительного образования (на основе институциональной и муниципальной системы дополнительного образования детей). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации как

факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. Вместе с тем внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. А дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных программ. Реализация внеурочной деятельности на основе модели дополнительного образования непосредственно предусмотрена в ФГОС НОО и ООО, в котором сказано, что образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Данная модель предполагает создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, осуществление перехода от управления образовательными учреждениями к управлению образовательными программами.

Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Программы внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования МБОУ «СОШ №2» и учреждениях дополнительного образования города.

Связи с учреждениями культуры, науки, общественными организациями:

Социокультурные и учебные связи школы

Учреждения и организации	Формы взаимодействия
1. Учреждения дополнительного образования: 1) Дом детского творчества (ДДТ)	Кружковая работа. Тематические праздники. Творческие конкурсы, смотры, выставки.
2) Центр развития творчества (ЦРТ)	Кружковая работа. Конкурсы, смотры, выставки.
4) Художественная школа	Обучение учащихся

	Участие в выставках работ учащихся
5) Музыкальная школа Хоровая студия «Балтика»	Обучение учащихся Участие в конкурсах, смотрах, концертах
6) ДЮСШ	Занятия учащихся в спортивных секциях Совместные соревнования «День здоровья»
7) МОУ «Ювента»	Кружковая работа Конкурсы, смотры, соревнования «День здоровья»
2. Учреждения культуры:	Реализация программ музейной педагогики Экскурсии, выставки, беседы
1) Художественный музей	
2) ДК «Строитель», СКК	Тематические праздники Посещение спектаклей, концертов
3) Городские библиотеки	Встречи – беседы Тематические конкурсы Информатизация учебного процесса
3. Производственные предприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии Встречи – беседы Профориентация
4. Достопримечательности города Сосновый Бор, Ленинградской области, Санкт-Петербурга	Познавательные и общекультурные экскурсии
5. Музеи: - исторические музеи школ города; - музеи Ленинградской области; - музеи Санкт-Петербурга	Обзорные и тематические экскурсии Обмен информацией

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Списочный состав и квалификация педагогических кадров общеобразовательного учреждения в соответствии с тарификационным списком учреждения

	Фамилия, имя, отчество (полностью)	пол	Дата рождения	Образование	Квалификация (по диплому об образовании)	Должность в ОО	Специализация в ОО (преподаваемые предметы)	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Дата последней аттестации
1	Антоненко Галина Львовна	ж	06.02.1950	высшее	учитель англ.яз.	учитель	английский язык	37	без категории	2012

2	Бакалдина Елена Константиновна	ж	10.05.1961	средне-специальное	учитель нач. классов	учитель	начальные классы	36	высшая	2014
3	Баскакова Валентина Николаевна	ж	22.02.1958	высшее	учитель англ.яз.	учитель	английский язык	36	высшая	2015
4	Бородина Надежда Сергеевна	ж	15.12.1957	высшее	учитель истории, англ.яз.	учитель	английский язык	36	высшая	2014
5	Веселова Елена Геннадьевна	ж	02.04.1958	высшее	учитель нач. классов	учитель	начальные классы	36	первая	2015
6	Вотинова Евгения Владимировна	ж	28.02.1972	высшее	учитель англ.яз.	учитель	английский язык	13	без категории	2015
7	Галиева Татьяна Владимировна	ж	24.10.1958	высшее	учитель англ.яз.	учитель	английский язык	22	без категории	2015
8	Горина Светлана Дмитриевна	ж	24.06.1949	высшее	учитель химии	учитель	химия	43	высшая	2014
9	Григорьева Светлана Афанасьевна	ж	10.03.1959	высшее	учитель истории	учитель	история, обществознание	32	высшая	2016
10	Долотов Михаил Матвеевич	м	18.09.1951	средне-специальное	учитель музыки	учитель	музыка	20	без категории	2015
11	Доронговская Лариса Николаевна	ж	27.04.1957	высшее	учитель математики	учитель	математика	38	высшая	2015
12	Звягинцева Ирина Юрьевна	ж	30.12.1960	высшее	учитель математики	учитель	математика	28	без категории	2012
13	Ивойлова Оксана Васильевна	ж	01.06.1980	высшее	учитель физики	учитель	физика, география	14	высшая	2015
14	Калмыкова Ольга Ивановна	ж	19.06.1970	высшее	учитель русск.яз и литер.	учитель	русский язык, литература	23	высшая	2014
15	Коваленко Наталья Георгиевна	ж	22.08.1955	высшее	инженер, химик-технолог	учитель	информатика	35	первая	2012
16	Коновалова Галина Ивановна	ж	15.10.1959	высшее	учитель русск.яз и литер.	учитель	русский язык, литература	35	высшая	2011
17	Корчагина Валентина Николаевна	ж	04.09.1962	высшее	педагогическое образование (начальное)	учитель	начальные классы	28	первая	2012
18	Косенко Елена Антоновна	ж	02.08.1947	высшее	учитель математики	учитель	математика	45	высшая	2014
19	Кузьмик Светлана Владимировна	ж	08.11.1972	высшее	учитель нач. классов	учитель	начальные классы	24	высшая	2014

20	Локтионова Елена Витальевна	ж	30.06.1959	высшее	учитель русск.яз и литер.	учитель	русский язык, литература	35	высшая	2013
21	Ломаева Юлия Ивановна	ж	27.06.1955	высшее	учитель англ.яз.	учитель	английский язык	33	высшая	2015
22	Мазурова Ольга Александровна	ж	16.03.1985	высшее	учитель русск.яз и литер.	учитель	русский язык, литература	9	высшая	2015
23	Мовсесян Анаида Арзиковна	ж	20.07.1972	высшее	учитель физики, математики	учитель	математика	13	первая	2014
24	Момот Елена Олеговна	ж	22.11.1961	высшее	учитель русск.яз и литер.	учитель	русский язык, литература	33	высшая	2013
25	Мордвинцева Наталья Федоровна	ж	28.03.1956	высшее	учитель англ.яз.	учитель	английский язык	29	без категории	2012
26	Назаров Евгений Владимирович	м	16.05.1970	средне-специальное	учитель физич.культуры	учитель	физическая культура	24	высшая	2014
27	Назарова Марина Николаевна	ж	31.12.1968	высшее	учитель нач. классов	учитель	начальные классы	26	высшая	2013
28	Негорева Татьяна Михайловна	ж	18.09.1987	высшее	учитель истории	учитель	история, обществознание	5	первая	2016
29	Новикова Юлия Николаевна	ж	11.06.1967	высшее	учитель нач. классов	учитель	начальные классы	30	высшая	2013
30	Новикова Кристина Олеговна	ж	16.07.1991	средне-специальное	учитель ин.яз. нач. и осн. школы	учитель	английский язык	3	без категории	нет
31	Новолодская Ирина Николаевна	ж	19.08.1972	высшее	учитель англ.яз., франц.яз.	учитель	английский язык	21	первая	2011
32	Новосадова Елена Юрьевна	ж	16.04.1967	высшее	учитель нач. классов	учитель	начальные классы	25	высшая	2015
33	Онохина Анжелика Николаевна	ж	20.04.1968	высшее	учитель физич.культуры	учитель	физическая культура	21	без категории	2015
34	Панченко Оксана Александровна	ж	13.06.1980	высшее	учитель русск.яз., литер., англ.яз.	учитель	английский язык	12	без категории	2010
35	Пашина Светлана Владимировна	ж	01.10.1973	высшее	учитель нач. классов	учитель	начальные классы	20	высшая	2013
36	Прогалкина Наталья Евгеньевна	ж	17.04.1968	высшее	учитель нач. классов	учитель	начальные классы	25	первая	2015
37	Пряхина Ольга Владимировна	ж	26.06.1987	высшее	прикладная математика, информатика	учитель	информатика	9	без категории	2014

38	Рознова Оксана Петровна	ж	23.08.1980	высшее	учитель нач. классов	учитель	начальные классы	17	первая	2012
39	Романова Марина Григорьевна	ж	18.07.1973	высшее	учитель нач. классов	учитель	начальные классы	20	высшая	2012
40	Саган Ирина Юрьевна	ж	15.07.1963	высшее	учитель ИЗО	учитель	искусство	29	высшая	2015
41	Сапожникова Елена Владимировна	ж	03.01.1973	высшее	учитель нач. классов	учитель	начальные классы	9	первая	2015
42	Семенова Виктория Викторовна	ж	12.01.1992	высшее	менеджер муниц. и гос. управления	учитель	английский язык	1	без категории	нет
43	Сидоренко Татьяна Леонидовна	ж	09.05.1978	высшее	учитель русск.яз и литер.	социальный педагог	технология	19	без категории	2015
44	Слюсаренко Василий Анатольевич	м	30.03.1957	высшее	психолог	преподаватель-организатор ОБЖ, психолог	ОБЖ	38	высшая	2015
45	Соловьева Елена Юрьевна	ж	18.12.1961	высшее	учитель немецк.яз., англ.яз.	учитель	английский язык	30	без категории	2015
46	Суворова Людмила Васильевна	ж	30.04.1950	высшее	учитель географии	учитель	география	36	высшая	2014
47	Тарасова Наталья Васильевна	ж	13.05.1973	высшее	педагогическое образование (начальное)	педагог-организатор	нет	22	без категории	2014
48	Татулян Светлана Юрьевна	ж	02.12.1975	высшее	учитель англ.яз., франц.яз.	учитель	английский язык	18	высшая	2012
49	Федотчев Александр Петрович	м	16.11.1958	высшее	учитель физич.культуры	учитель	физическая культура	41	высшая	2014
50	Филинова Елена Святославовна	ж	07.11.1980	высшее	учитель русск.яз и литер.	учитель	русский язык, литература	12	первая	2014
51	Фокина Наталья Игоревна	ж	22.11.1978	высшее	учитель физич.культуры	учитель	физическая культура	20	без категории	2015
52	Хляпова Светлана Яковлевна	ж	30.11.1950	высшее	учитель физики	учитель	физика, география, математика	43	высшая	2014
53	Цапенко Ольга Евгеньевна	ж	02.07.1973	высшее	педагогическое образование (начальное)	воспитатель ГПД	нет	24	высшая	2014

54	Чудовская Ольга Васильевна	ж	03.03.1958	высшее	учитель биологии	учитель	биология	32	высшая	2016
55	Шаханова Ольга Николаевна	ж	20.08.1960	высшее	учитель математики	учитель	математика	33	высшая	2015
56	Шаяхметов Марат Ильдарович	м	12.09.1990	высшее	учитель географии	учитель	география	0	без категории	нет
57	Юдаева Антонина Александровна	ж	03.02.1962	высшее	учитель англ.яз.	учитель	английский язык	32	без категории	2012

6.2 Стаж, образование, квалификация педагогических кадров в % к общему количеству

- Общее количество работников – 80, из них декретном отпуске - 3
- Педагогический персонал– 57
- Из них учителя– 53 (в штате)
- Внешние совместители - 1
- Сотрудники, ведущие уроки - 59
- Административный персонал – 8
- Учебно-вспомогательный персонал – 5
- Технический персонал – 7

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу учителей
1.	Количество учителей:	54	-
1.1	Постоянные (основные) сотрудники	53	198,15%
1.2	Совместители	1	1,85%
1.3	Из них молодых специалистов с пед. стажем до 3 лет	3	5,5%
2.	Возрастной ценз постоянных учителей:		
2.1	До 25 лет	1	1,9%
2.2	25-35 лет	5	9,4%
2.3	35-55 лет	26	49%
2.4	От 55 лет	21	39,6%
3.	Образовательный ценз постоянных учителей:		
3.1	Высшее образование	49	92,5%
3.2	Среднеспециальное образование	4	7,5%
4.	Педагогический стаж постоянных учителей:		
4.1	Менее 2-х лет	2	3,8%

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу учителей
4.2	От 2 до 5 лет	2	3,8%
4.3	От 5 до 10 лет	3	5,7%
4.4	От 10 до 20 лет	11	20,7%
4.5	Свыше 20 лет	35	66%
5.	Квалификационные категории постоянных учителей:		
5.1	Высшая	28	52,8%
5.2	Первая	10	18,9%
5.3	Без категории	15	28,3%

6.3. Сведения о повышении квалификации:

№	Формы повышения квалификации	Количество участников						Всего
		ЛОИРО			Другие учреждения			
		2013-2014	2014-2015	2016-2017	2013-2014	2014-2015	2016-2017	
1.	Годичные курсы	5	9	8				22
2.	Краткосрочные курсы	20	4	14	3	11	3	55
	Всего:	25	13	22	3	11	3	77

График повышения курсов квалификации сотрудников МБОУ «СОШ №2» на 1 полугодие 2016-2017 учебного года

№	ФИО сотрудника	Название, код курсов, кол-во часов, тип курсов	Учреждение-организатор курсов	Сроки
1	Романова Марина Григорьевна	Код 3.0.2.1 Основы духовно-нравственной культуры народов России 66 часов (краткосрочные очные курсы)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	21 сентября – 30 ноября 2016г.
2	Корчагина Валентина Николаевна			
3	Кузьмик Светлана Владимировна			
4	Сапожникова Елена Владимировна			
5	Рознова Оксана Петровна			
6	Назарова Марина Николаевна			
7	Пашина Светлана Владимировна			
8	Веселова Елена Геннадьевна			
9	Прогалкина Наталья Евгеньевна			
10	Негорева Татьяна Михайловна			
11	Подымака Фёдор Николаевич	Код 7.3.9 Электронная форма учебника как элемент		
12	Шаханова Ольга Николаевна			

13	Косенко Елена Антоновна	образовательной среды 36 часов (краткосрочные очные курсы)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	30 сентября – 08 декабря 2016г.
14	Звягинцева Ирина Юрьевна			
15	Доронговская Лариса Николаевна			
16	Мовсеян Анаида Арзиковна			
17	Лоскутова Светлана Александровна	Код 1.5.15 Организация работы с персональными данными в ОУ 24 часа (краткосрочные очные курсы)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	29 сентября – 13 октября 2016г.
18	Бакалдина Елена Константиновна	Совершенствование содержания и технологий организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ 36 часов (краткосрочные очно-дистанционные курсы)	Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Сентябрь- октябрь 2016г.
19	Новикова Юлия Николаевна			
20	Новосадова Елена Юрьевна			
21	Рознова Оксана Петровна			
22	Шаяхметов Марат Ильдарович	Технологии и содержание предмета в соответствии с новым ФГОС. География. 18 часов (краткосрочные дистанционные курсы)	Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Сентябрь- октябрь 2016г.

6.4.Сведения о педагогах, победителях конкурсов профессионального мастерства (за 3года):

Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО участника	Год	Результат
Конкурс лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Федеральный	Чудовская О.В. Момот Е.О.	2013 2015	Победитель Участник
Учитель года	Муниципальный	Шустова А.П. Мазурова О.А.	2014 2016	Участник Лауреат
Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы - 2013»	Региональный	Шустова А.П.	2013	Победитель
Наш классный самый классный	Муниципальный	Шустова А.П. Филинова Е.С.	2013 2015	Номинация «Самый творческий классный руководитель» Номинация
Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС ступеней общего	Федеральный, Дистанционный тур	Новикова Ю.Н. Момот Е.О.	2014 2015	Участник дист.этапа Участник дист.этапа

образования (без деления на предметы) /в рамках проекта «Росатом»/				
Конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют – 2016»	Муниципальный	Негорева Т.М.	2016	Участник

Сведения о сотрудниках, получивших почетные звания и награды:

Заслуженный учитель РФ – 3 (Косенко Е.А., Хляпова С.Я., Чудовская О.В.)

Значок «Отличник народного просвещения» - 4 (Арзамасцева А.Б., Бакалдина Е.К., Горина С.Д., Косенко Е.А.)

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 8 (Григорьева С.А., Коновалова Г.И., Ломаева Ю.И., Баскакова В.Н., Суворова Л.В., Чудовская О.В., Петрова М.Г., Шаханова О.Н.)

Благодарность губернатора – 4 (Назарова М.Н., Татулян С.Ю., Кузьмик С.В., Момот Е.О.)

Почетная грамота Губернатора – 1 (Новикова Ю.Н.)

Почетный диплом Законодательного собрания Ленинградской области – 1 (Доронговская Л.Н., Калмыкова О.И.)

7. Общие выводы:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Организационно-педагогические условия	<p>1. Классная сеть образовательного учреждения стабильна (30 классов-комплектов).</p> <p>2. Средняя наполняемость обучающихся в классах соответствует нормативу (25).</p> <p>3. Режим работы образовательного учреждения соответствует нормам и правилам САНПиНа.</p> <p>4. Создан и действует стабильный коллектив высокопрофессиональных педагогов, способных на современном уровне решать задачи обучения и воспитания школьников.</p> <p>5. Педагоги своевременно проходят аттестацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень. По своему кадровому потенциалу педагогический коллектив способен</p>

		осуществлять не только функционирование, но и дальнейшее развитие образовательного учреждения
2	Содержание и организация образовательного процесса	<p>1. Образовательная программа, учебный план, учебные программы разработаны в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня. Все образовательные области, предусмотренные Базисным учебным планом - в наличии.</p> <p>2. Учебный планы за 2015-2016 учебный год выполнен в полном объеме.</p> <p>3. Методическая работа, организованная в образовательном учреждении, способствует повышению профессионального мастерства учителей и активизирует их инновационную деятельность. Инновационная деятельность направлена на выполнение задач модернизации образования.</p> <p>4. Методическая работа ведется в соответствии с планами работы школы, методического совета, методических объединений.</p> <p>5. Уровень организации исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся подтверждается оптимальной результативностью их участия в конкурсах, олимпиадах, смотрах, конференциях муниципального и регионального уровней.</p>
3	Уровень и качество подготовки выпускников	<p>1. Средние результаты обучения по предметам и итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов подтверждают стабильную положительную динамику обучения: 100 %.</p> <p>2. Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ выше среднеобластных по математике, русскому языку, английскому языку</p> <p>3. Большое количество участников и их победы в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях всех уровней являются подтверждением результативной работы педагогического коллектива.</p> <p>4. Результативность деятельности педагогического коллектива обеспечивает высокую мотивацию обучающихся к учебной деятельности и ориентирует их на поступление в высшие</p>

		учебные заведения.
4	Информационно – техническое оснащение	1. Материально-техническая база школы соответствует требованиям, позволяет обеспечивать достаточно высокое качество обучения и воспитания, а также способствует физическому и духовному развитию личности обучающихся. 2. Обеспеченность обучающихся учебниками -100%. 3. В административных и учебных кабинетах имеется выход в Интернет, который позволяет педагогам использовать Интернет-ресурсы в образовательном процессе.
5	Результаты социологического обследования	1. Социологический опрос участников образовательного процесса (обучающиеся 9, 11-х классов и их родители) свидетельствует об удовлетворенности обучающихся и их родителей результатами реализации образовательной программы школы.

8. Проблемы в деятельности учреждения:

- а) необходимость притока молодых высококвалифицированных специалистов (учителя математики, истории)
- б) не все педагоги владеют достаточными знаниями и навыками ведения исследовательской и проектной работы и методикой ведения урока в соответствии с ФГОС;
- в) несмотря на успехи в муниципальных мероприятиях, недостаточно результативно участие во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном и заключительном этапах;

9. Мероприятия по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) *Систематическая профориентационная работа, заключение целевых договоров с педагогическими ВУЗами;*
- б) *Введение в систему исследовательских и проектных технологий обучения в основной школе;*
- в) *Введение ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;*
- г) *Оборудование кабинета ОБЖ.*
- д) *Создание школьного информационно-библиотечного центра;*
- г) *Повышение качества образования:*
 - Организация эффективной работы по преемственности между ступенями обучения (обязательное посещение рабочих уроков коллег, открытые уроки для коллег и родителей, совместные мероприятия детей разных ступеней, преемственность во внеурочной деятельности).
 - Проведение индивидуальных занятий с обучающимися «группы риска».

в) несмотря на успехи в муниципальных мероприятиях, недостаточно результативно участие во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном и заключительном этапах;

9. Мероприятия по совершенствованию образовательной деятельности:

а) *Систематическая профориентационная работа, заключение целевых договоров с педагогическими ВУЗами;*

б) *Введение в систему исследовательских и проектных технологий обучения в основной школе;*

в) *Введение ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;*

г) *Оборудование кабинета ОБЖ.*

д) *Создание школьного информационно-библиотечного центра;*

е) *Повышение качества образования:*

- Организация эффективной работы по преемственности между ступенями обучения (обязательное посещение рабочих уроков коллег, открытые уроки для коллег и родителей, совместные мероприятия детей разных ступеней, преемственность во внеурочной деятельности).
- Проведение индивидуальных занятий с обучающимися «группы риска».
- Курирование классов «группы риска» заместителями директоров.
- Выстраивание более четкой системы взаимодействия с родителями (электронный дневник, своевременные вызовы на беседу с классным руководителем, учителями-предметниками, администрацией, чёткая организация родительских собраний и др.).
- Применение учителями современных методик и системы внеурочных занятий, способствующих повышению мотивации к изучению предмета.
- Применение системы дифференцированных домашних заданий.
- Повышение методической грамотности учителей (изучение рабочих программ, требований ОГЭ, ЕГЭ: знать чему должны научиться дети в конце года, в конце ступени, что будет проверяться; изучение требований ФГОС и других нормативно-правовых документов)

«29» августа 2016г.

Директор



Черышев А.И.