

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением английского языка»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ
И РЕЗУЛЬТАТАХ РАЗВИТИЯ
МБОУ «СОШ № 2»**

г. Сосновый Бор Ленинградской области

за 2017 год

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением английского языка» (МБОУ «СОШ№2»)

2. Организационно-правовая форма ОУ: **муниципальное**

3. Год создания и реквизиты соответствующего документа:

Решение Исполнительного комитета Ломоносовского городского Совета депутатов трудящихся от 2.09.1970 № 202

4. Сведения о переименовании:

01 сентября 1970 г. 30 августа 1991 г.	Средняя школа № 2 (Решение Исполнительного комитета Ломоносовского городского Совета депутатов трудящихся от 02 сентября 1970 года № 202)
01 сентября 1991 г. 16 ноября 1995 г.	Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранного языка (Решение Исполнительного комитета Сосновоборского городского Совета народных депутатов от 14.03.1991 г. № 110);
17 ноября 1995 г. 04 февраля 2002 г.	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 2 с углубленным изучением английского языка» (Постановление мэра города Сосновый Бор Ленинградской области от 17.11.1995 г. № 1212, приказ ГОРОНО от 22.03.1991 г. № 33).
05 февраля 2002 г. 30 октября 2011 г.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» (Постановление главы муниципального образования, мэра города Сосновый Бор Ленинградской области от 05.02.2002 г. № 103).
31 октября 2011 г.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» (свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) серия 47 № 003017815 от 31.10.2011 года).

5. Место нахождения ОУ, адреса мест осуществления образовательной деятельности:

188540 г. Сосновый Бор, Ленинградской области, ул. Космонавтов ,14. Телефон/ Факс 8(81369) 22127

6. Наличие филиалов (с указанием их полного адреса) нет

7. Учредитель (учредители) (название организации, Ф.И.О. физического лица, юридического лица, адрес, телефон):

Администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области 188540, Россия, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Ленинградская, д. 46. (81369)2-62-22

8. Реквизиты регистрации Устава образовательного учреждения: **утвержден постановлением администрации Сосновоборского городского округа от 26.11.2005 №3008; зарегистрирован ИФНС по Выборгскому району Ленинградской области 13 января 2016 года**

9. ИНН: 4714014310

10. ОГРН: 24701760115

11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: **серия 47Л01 № 0001987, регистрационный № 602-16 от 22 ноября 2016 года, срок действия: бессрочно, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области**

12. Перечисленные в лицензии уровни образования:

- **начальное общее образование,**
- **основное общее образование,**
- **среднее общее образование.**

13. Свидетельство о государственной аккредитации: **Серия 47А01 № 0000360, регистрационный № 095-14 от 29.12.2014. Свидетельство действует по 28 декабря 2026 года**

14. Перечисленные в свидетельстве об аккредитации образовательные программы:

- **образовательная программа начального общего образования,**
- **образовательная программа основного общего образования,**
- **образовательная программа среднего общего образования.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Качество условий образовательного результата

Система управления МБОУ «СОШ №2»

Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением английского языка» г. Сосновый Бор осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ «СОШ №2» г. Сосновый Бор на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Руководитель ОУ: Черышев Алексей Иванович

телефон: 8(81369)2-21-27

e-mail: director@sch2.edu.sbor.net

Формы самоуправления ОУ, обеспечивающие государственный характер управления:

- **Управляющий совет Учреждения;**
- **Общее собрание трудового коллектива;**
- **Педагогический Совет;**
- **Родительский Комитет;**
- **Методический Совет.**

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Положениями (локальными актами), разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением. Органы общественного самоуправления работают в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ «СОШ №2» г. Сосновый Бор, локальными нормативными актами.

Структурные подразделения ОУ

Наименование структурного подразделения	ФИО	Кабинет	Телефон	График работы	e-mail
Директор	Черышев А.И.	2 этаж	8(81369)2-21-27	пн - пт 8:00 - 16:30 График приема граждан пн - 16:00 - 18:00 чт - 14:00 - 17:00 третья суббота месяца 9:00 - 12:00	director@sch2.edu.sbor.net
Канцелярия					
секретарь	Гришина О.В.	2 этаж	8(81369)2-21-27	пн-пт 9:00-17:00	secretary@sch2.edu.sbor.net
Административно - учебная часть					

Наименование структурного подразделения	ФИО	Кабинет	Телефон	График работы	e-mail
зам.директора по УВР	Петрова М.Г.	218	8(81369)2-81-76	пн-пт 8:00-16:30	zam-uvr@sch2.edu.sbor.net
зам.директора по УВР	Лоскутова С.А.	218	8(81369)2-81-76	пн-пт 8:00-16:30	zam-uvr@sch2.edu.sbor.net
зам.директора по безопасности	Арзамасцева А.Б.	217	8(81369)2-81-76	пн-пт 8:00-16:30	zam-uvr@sch2.edu.sbor.net
Административно - хозяйственная часть					
зам.директора по ХР	Матвеева Г.Г.	209	8(81369)2-82-14	пн-пт 8:00-16:30	zamaxch@sch2.edu.sbor.net
Воспитательная часть					
зам.директора по ВР	Слуцкая Н.И.	200	8(81369)2-12-46	пн-пт 8:00-16:30	zam-vr@sch2.edu.sbor.net
Социально-психологическая служба					
социальный педагог	Тарасова Н.В.	112	8(81369)2-12-46	пн-пт 8:00-16:00	zam-vr@sch2.edu.sbor.net
Педагог-психолог	Новикова Н.А.	100	8(81369)2-12-46	пн-пт 8:00-16:00	zam-vr@sch2.edu.sbor.net
Педагог-психолог	Слюсаренко В.А.	212	8(81369)2-12-46	пн-пт 9:00-15:00	zam-vr@sch2.edu.sbor.net
Бухгалтерия					
главный бухгалтер	Коваленко И.Н.	218	8(81369)2-82-14	пн-пт 8:00-16:30	
Библиотека					
библиотекарь	Каваценко Т.Б.	400		пн-пт 9:00-17:00	
Медицинский кабинет					
медицинский работник	Муха Р.А.	116	8(81369)2-11-28	пн 11:00-16:00 вт 8:00-11:30 ср 8:00-11:30 чт 11:30-16:00 пт 11:30-16:00 сб 8:00-11:00	
Столовая					
Зав. столовой	Саламатина Р.Н.	1 этаж	8(81369)2-16-66	пн-пт 8:00-15:00	

Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения:

- 1) Основная общеобразовательная программа МБОУ «СОШ №2»
- 2) Положение об Управляющем совете

- 3) Положение о Педагогическом совете
- 4) Положение о Методическом совете
- 5) Положение о Родительском комитете
- 6) Положение о правилах приема обучающихся в учреждение
- 7) Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах
- 8) Правила внутреннего распорядка во время проведения государственной (итоговой) аттестации
- 9) Положение о внутришкольном контроле
- 10) Положение о разработке и утверждении рабочих программ
- 11) Правила внутреннего трудового распорядка учреждения
- 12) Правила внутреннего распорядка для учащихся
- 13) Учебный план, годовой календарный график, план внеурочной деятельности, расписание занятий
- 14) Должностные инструкции сотрудников
- 15) Договоры с родителями

Контингент обучающихся

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 760 учеников (данные на 02.09.2015 г.); из них 328 (43 %) мальчиков и 432 (57 %) девочек. В 2016-2017 учебном году в школе функционирует 30 классов, все с углубленным изучением английского языка. Распределение учащихся по ступеням обучения.

Ступень обучения	Количество классов	Количество учащихся	Из них	
			Мальчиков	девочек
I	12	332	154 (46 %)	178 (54 %)
II	14	333	142 (43 %)	191 (57 %)
III	4	95	32 (34 %)	63 (66 %)
Итого: I – III	30	760	328 (43 %)	432 (57 %)

Социальный паспорт обучающихся

Данные о семьях:

1.	Полные семьи	- 616 (81 %)
2.	Неполные семьи	- 144 (19 %)
3.	Многодетные семьи	- 77 (10 %)
4.	Семьи группы риска	- 1 (0,1 %)
5.	Семьи, потерявшие кормильца	- 17 (2 %)
6.	Малообеспеченные семьи	- 22 (3%)
7.	Семьи беженцев	- - (0 %)
8.	Семьи, имеющие детей-инвалидов	- 4 (0,5%)
9.	Опекаемые дети	- 1 (0,5 %)
10.	Приемные дети	- 2 (0,3%)

Социально-бытовые условия проживания:

- отдельные квартиры, частный дом - 648 (85%)
- общежитие - 36 (5 %)
- съемное жилье - 76 (10 %)

Материальное состояние семей:

- высокий уровень доходов - 9 (1,2 %)
- средний уровень доходов - 700 (92 %)
- низкий уровень доходов - 51 (7 %)
- нищета - -

Образование родителей:

	Высшее	Среднее спец.	Среднее	Незаконченное среднее
Мать	502 (66 %)	228 (30 %)	30 (4%)	- (0 %)
Отец	415 (55%)	232 (31%)	42 (6 %)	- (0 %)

678 (89 %) мам и 677 (89 %) пап работают; 82 (11 %) мам и 7 (1%) пап не работают.

760 (100%) занятость учащихся во второй половине дня в школе, 626 (82%) – вне школы.

Трудности в освоении программ имеют 12 (2 %) человек, отклонения в поведении наблюдаются у 28 (4 %) учащихся, 10 (1,3 %) учащихся имеют склонность к прогулам.

На учете в ОДН на начало года состоит 3 учащихся, на внутришкольном учете – 4.

Качество кадрового обеспечения

Стаж, образование, квалификация педагогических кадров в % к общему количеству

- Административный персонал – 6
 - Педагогический персонал– 53
- Из них
- учителя– 50
 - учебно-вспомогательный персонал – 4

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу учителей
1.	Количество педагогических работников:	53	-
1.1	Постоянные (основные) сотрудники	53	100%
1.2	Совместители	0	0
1.3	Из них молодых специалистов с пед. стажем до 3 лет	1	1,9%
2.	Возрастной ценз постоянных пед. работников:		
2.1	До 25 лет	0	0
2.2	25-35 лет	4	7,5%
2.3	35-55 лет	23	43,4%
2.4	От 55 лет	26	49,1%
3.	Образовательный ценз:		
3.1	Высшее образование	48	90,5%
3.2	Среднее специальное образование	5	9,5%
4.	Педагогический стаж:		
4.1	Менее 2-х лет	1	1,9%
4.2	От 2 до 5 лет	1	1,9%
4.3	От 5 до 10 лет	4	7,5%
4.4	От 10 до 20 лет	11	20,7%
4.5	Свыше 20 лет	36	68%
5.	Квалификационные категории:		
5.1	Высшая	30	56,6%
5.2	Первая	10	18,9%
5.3	Без категории	13	24,5%

Сведения о сотрудниках, получивших почетные звания и награды

- Заслуженный учитель РФ – 3 (Косенко Е.А., Хляпова С.Я., Чудовская О.В.)
- Значок «Отличник народного просвещения» - 4 (Арзамасцева А.Б., Бакалдина Е.К., Горина С.Д., Косенко Е.А.)
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 9 (Григорьева С.А., Коновалова Г.И., Ломаева Ю.И., Баскакова В.Н., Суворова Л.В., Чудовская О.В., Петрова М.Г., Шаханова О.Н., Момот Е.О.)
- Благодарность губернатора – 5 (Назарова М.Н., Татулян С.Ю., Кузьмик С.В., Момот Е.О., Калмыкова О.И.)
- Почетная грамота губернатора – 1 (Новикова Ю.Н.)
- Почетный диплом Законодательного собрания Ленинградской области – 1 (Доронговская Л.Н.)

Сведения о повышении квалификации

№	Формы повышения квалификации	Количество участников	
		ЛОИРО	Другие учреждения
1.	Годичные курсы	1	
2.	Краткосрочные курсы	16	5
	Всего:		

Сотрудники, обучившиеся по программе профессиональной переподготовки за период с 2014 по 2017 год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	наименование программы, по которой проходил /проходит обучение, период обучения	учебное заведение, в котором проходил обучение
1	Арзамасцева Алла Борисовна	Заместитель директора по безопасности	Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности/ 2014г.	ГАОУ ДПО ЛОИРО
2	Слюсаренко Василий Анатольевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности/ 2014г.	ГАОУ ДПО ЛОИРО
3	Черышев Алексей Иванович	Директор	Управление образованием / 2015-2017гг. Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности/ 2014г.	ЛГУ им. А.С. Пушкина ГАОУ ДПО ЛОИРО
4	Лоскутова Светлана Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Управление образованием / 2015-2017гг.	ЛГУ им. А.С. Пушкина
5	Слуцкая Неля Ивановна	Заместитель директора по воспитательной работе	Управление образованием / 2015-2017гг.	ЛГУ им. А.С. Пушкина
6	Ивойлова Оксана Васильевна	Учитель физики	Менеджмент в образовании / 2016г.	СПбГУ

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, необходимым для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных и авторских рабочих программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана с учётом потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Библиотечное обслуживание

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя
1	Количество посадочных мест в библиотеке (чел.)	25
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке (экз.):	23530
3	Укомплектованность печатными и электронными информационно образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, литературой (в %);	100%
4	Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ (в %);	100%
5	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам (в %);	100%
6	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС (в %);	100%
7	Обеспеченность научной литературой, официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями (в %);	100%
8	Общее количество художественной литературы(экз.):	
9	Доступ к информационным ресурсам Интернета (наличие)	да
10	Доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях (наличие);	да
11	Размещение своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствие с ФГОС	Да

	(наличие)	
--	-----------	--

Информатизация

Подключение к сети Интернет:

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет: 127/100%

Наличие внутренней локальной сети: да

Показатель компьютерной обеспеченности (количество обучающихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе): **6,72**

Наличие интернет-сайта ОУ, адрес сайта: <http://sch2.edu.sbor.net>

Техническое обеспечение

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечания
1	Количество компьютеров	127	
2	В том числе используемых в учебном процессе	113	
3	Количество компьютерных классов	2	
4	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	44	
5	Количество иных аудио- и видео-технических устройств	16	ИД - 14шт.д/камера - 1, система для голосования- 1шт.
6	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%	

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №2»

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся

Помещения	освещённость	воздушно-тепловой режим	размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий
Кабинеты русского языка и литературы	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН
Кабинеты английского языка	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН
Кабинеты математики	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН
Спортивный зал	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН
Столовая	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН
Кабинет биологии	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН
Лаборантская по биологии	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН
Кабинеты истории	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН

Кабинеты информатики	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН
Медицинский кабинет	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН
Кабинет музыки	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН
Актовый зал	соответствует СанПиН		
Библиотека, медиатека	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН
Кабинет химии	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН
Лаборантская по химии	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН
Кабинет физики	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН
Лаборантская по физике	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН
Методический кабинет	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН
Кабинет воспитательной работы	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН
Кабинет географии	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН
Кабинеты начальной школы	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН

Наличие специально оборудованных учебных кабинетов и помещений

Наименование предметных и учебных кабинетов	Оснащенность оборудованием (%)			Примечания (в чем необходимость дооснащения)
	Учебно-методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Технические средства обучения	
Английский язык	100	-	100	
Биология	100	100	100	
Физика	100	100	100	
Химия	100	100	100	
Математика	100	-	100	
Русский язык	100	-	100	
Музыка	100	-	100	
Спортивный зал	100	-	100	

Организация медицинского обслуживания

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, прививочный кабинет. В школе работают: врач-педиатр, медсестра

Формы медицинской помощи в школе: организация и проведение противоэпидемических мероприятий для

- предупреждения инфекционных заболеваний; контроль за физическим и трудовым воспитанием в школе;
- систематический контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий при проведении учебных занятий и за выполнением установленного режима дня школьников;

- организация и проведение медицинских осмотров школьников в соответствии с методическими рекомендациями; организация и проведение профилактических прививок по национальному плану;
- оказание первой медицинской помощи детям, заболевшим в школе, проведение
- лечебно-профилактических мероприятий в школе;
- контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима;
- систематический контроль прохождения обязательных медицинских осмотров персоналом пищеблока;
- проведение работ по профилактике травматизма, учету и анализу всех случаев травм;
- осуществление контроля за своевременным и полным прохождением персоналом школы обязательных медицинских профилактических осмотров; привлечение учителей и родителей к активной работе по охране здоровья школьников;
- систематическая санитарно-просветительная работа среди учащихся, учителей и родителей.

Организация охраны

В школе имеется охранная сигнализация, автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка КТС, укрепленные металлические входные двери, школа снабжена камерами видеонаблюдения (на центральном входе, в гардеробе).

Организация питания

Организацию и общественное питание школы осуществляет на основании двухстороннего договора муниципальное автономное учреждение «Центр обслуживания школ». Питание осуществляется в столовой на 150 мест.

Согласно приказа ОУ

1. Каждому учащемуся предоставить право на ежедневное питание в течение учебного года в дни часы работы образовательного учреждения.
2. Каждому учащемуся 1-4 классов предоставить ежедневное бесплатное получение 0,2 литра молока или иного кисломолочного продукта (в пределах средств, выделенных на молоко) в течение учебного года в дни и часы работы образовательного учреждения (списки прилагаются).
3. Право на питание обучающихся реализовать на платной или бесплатной основе.
4. Предоставить право обучающимся в образовательных учреждениях питаться за счет средств родителей (законных представителей).
5. Организовать ежедневное двухразовое горячее питание (завтрак и обед), предоставляемое на бесплатной основе обучающимся, отнесенным к одной из категорий:
 - среднедушевой доход семьи обучающегося (включая обучающегося) ниже величины прожиточного минимума, установленного в Ленинградской области и рассчитанного за предшествующий обращению квартал;
 - обучающиеся, состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере;
 - обучающиеся, признанные инвалидами в установленном порядке;
 - обучающиеся из неполных семей, родители которых (один из родителей) погибли (погиб) при выполнении служебных обязанностей в качестве

военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы; усыновленные обучающиеся.

На бесплатной основе питания предоставить обучающимися из категории «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации»:

Дети, оставшиеся без попечения родителей;

Дети-инвалиды;

Дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии;

Дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;

Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;

Дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;

Дети-жертвы насилия;

Дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

Дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях;

Дети, проживающие в малоимущих семьях;

Дети с отклонениями в поведении;

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Питание обучающимся из многодетных семей (три и более ребенка), а также из приемных семей, предоставляется с оплатой 50 процентов стоимости питания.

Условия обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2016-2017 уч.году образовательный процесс ведется без классов с ОВЗ.

В 2016 году МБОУ «СОШ №2» вошла в региональную программу по реновации общеобразовательных организаций Ленинградской области. Капитальный ремонт здания начался в апреле 2017 года. Срок выполнения работ - 5 месяцев.

2. Качество образовательного результата

Содержание и организация образовательного процесса

Образовательные программы образовательного учреждения:

1 ступень - **Общеобразовательная программа начального общего образования-1абв,2абв,3абв,4абв** классы

2 ступень - **Общеобразовательная программа основного общего образования, реализующая углубленную подготовку обучающихся по предмету «Английский язык» - 5абв,6абв,7абв,8абв,9аб** классы

3 ступень - **Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, реализующая углубленную подготовку обучающихся по предмету «Английский язык» – 10аб, 11аб**

Образовательная программа НОО

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В ходе реализации образовательной программы решаются следующие задачи:

- воспитание высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- формирование у обучающихся основы гражданской идентичности личности, психологических условий развития общения, сотрудничества;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности;
- развитие умения учиться, самостоятельности, инициативы и ответственности;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- формирование у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания;
- создание педагогических условий, обеспечивающих не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях:

учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической.

Программа построена на основе принципов:

а) Личностно ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности).

б) Культурно ориентированные принципы (принцип образа мира, принцип целостности содержания образования, принцип систематичности, принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой).

в) *Деятельностно ориентированные принципы* (принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика, принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие, креативный принцип).

Образовательная программа ООО

Основное общее образование – вторая ступень общего образования. В соответствии с Конституцией Российской Федерации основное общее образование является **обязательным и общедоступным**.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить *мотивацию обучения*, в наибольшей степени реализовать *способности, возможности, потребности и интересы ребенка*. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с *личным развитием* детей, чем с их учебными успехами.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных *целей*:

- **формирование** целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- **приобретение опыта** разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- **подготовка** к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основное общее образование – завершающая ступень обязательного образования в Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня **функциональной грамотности**, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к **осознанному и ответственному выбору** жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является **последовательная индивидуализация** обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

В основной школе обучающиеся должны научиться **самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения**, использовать приобретенный в школе опыт деятельности **в реальной жизни**, за рамками учебного процесса.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает перечень **обязательных для изучения учебных предметов**: *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационные технологии, История, Обществоведение (включая экономику и право), География, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство и Музыкальное искусство), Технология, Физическая культура*.

Основное общее образование завершается **обязательной итоговой государственной аттестацией** выпускников. Требования настоящего стандарта к уровню подготовки выпускников являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, **завершившие** основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников основной школы, вправе продолжить обучение на ступенях среднего (полного) общего, начального или среднего профессионального образования.

Цели, задачи, приоритетные направления и ожидаемый результат образовательной программы.

МБОУ «СОШ№2» реализует основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее программа), продолжительность обучения - 5 лет.

Цель программы:

1) обеспечение обучающихся доступным качественным образованием в объеме утвержденного Государственного образовательного стандартов;

2) создание образовательной среды:

- для охраны и укрепления всех видов здоровья, с соблюдением психо-физической безопасности образовательного процесса;
- для социализации личности обучающихся;
- для сохранения и поддержки индивидуальности каждого школьника;
- для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой (обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и навыков учиться – постоянно расширять границы своих возможностей).

Задачами программы являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими основами наук, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля, культурой поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Приоритетом программы является формирование прочной учебной базы по всем общеобразовательным предметам основной ступени, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность последующего обучения.

Адресность программы. Программа предназначена обучающимся в возрасте от 10 до 15 лет, успешно усвоившим образовательную программу начального общего образования.

Уровень готовности учащихся к усвоению программы определяется по следующим показателям:

- медицинским (отсутствие медицинских противопоказаний для обучения в общеобразовательной школе, 1-4 группы здоровья);
- психологическим (соответствие уровня психического развития ребенка возрастным нормам);
- педагогические (по результатам успешного овладения предметами образовательной программы в начальной школе)

Прием в 5 и последующие классы осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании» и Порядком организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МБОУ «СОШ № 2» для получения основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом №23 от 30.01.2014года.

Образовательная программа СОО

Целью образовательной программы является создание условий для формирования целостного представления о мире, прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыт познания и самопознания; подготовки к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

В ходе реализации образовательной программы решаются следующие задачи:

1. Предоставление разностороннего базового образования с углубленным изучением английского языка в сочетании с вариативными компонентами образования.
2. Совершенствование воспитательной системы, направленной на формирование устойчивого познавательного стимула к обучению.
3. Создание условий комфортного пребывания обучающихся в школе.
4. Создание условий для повышения качества обучения старших школьников.

Программа построена на основе принципов:

1. Принцип преемственности в содержании структуре учебного плана
2. Принцип приоритетности здоровья, соблюдения санитарно-гигиенических норм
3. Принцип активного деятельностного участия обучающихся в учебном процессе
4. Принцип дифференцированного подхода к обучению
5. Принцип индивидуального подхода к каждому ребенку на основе анализа его развития
6. Принцип приоритетности творческой, исследовательской деятельности в урочной и внеурочной работе.
7. Принцип взаимосвязи обязательных и элективных курсов.

Образовательная программа включает следующие разделы:

1. Цели и задачи ОП
2. Принципы и подходы к формированию ОП
3. Учебный план
4. Рабочие программы учебных предметов
5. Формы организации учебного процесса
6. Требования к уровню подготовки выпускников

Организация изучения английского языка

МБОУ «СОШ №2» специализируется на обучении английскому языку по углубленным программам.

Английский язык. 2-4 классы.

Предлагаемая Рабочая программа предназначена для 2–4 классов общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно- нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план предусматривает 3 часа на изучение предмета, из которых 1 час реализуется за счет школьного компонента.

Тематическое планирование составлено по учебникам серии «Звёздный английский» авторов К. М. Барановой, Д. Дули, В. В. Копыловой, Р. П. Мильруда, В. Эванс для 2-4 классов, которые реализуют данную рабочую программу.

Английский язык. 5-9 классы. Программа углубленного изучения

Обучение в период с 5 по 9 класс является второй ступенью общего образования и важным звеном, которое соединяет все три ступени образования: начальную, основную и старшую. Особенности содержания курса обусловлены возрастной спецификой развития личности школьника. В основной школе выделяются два возрастных этапа: 5–7 и 8–9 классы. Учёт возрастных особенностей учащихся обеспечивается лично-ориентированным и деятельностным подходом к обучению при переходе школьников от детства к взрослению.

Постепенное усложнение познавательной деятельности даёт возможность включать иноязычную коммуникацию в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки.

Тематическое планирование составлено по учебникам серии «Звёздный английский» авторов К. М. Барановой, Д. Дули, В. В. Копыловой, Р. П. Мильруда, В. Эванс для 5–9 классов, которые реализуют данную рабочую программу.

Английский язык. 10-11 классы. Программа углубленного изучения

Изучение иностранного языка (английского) осуществляется на профильном уровне и представляет собой расширение и углубление базового уровня с учётом профильной ориентации школьников.

Обязательное изучение иностранного (английского) языка в 10–11 классах, а также реализация лично-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению и воспитанию школьников предъявляют повышенные требования к профессиональной подготовке учителя, способного работать на старшем этапе обучения с учётом его специфики.

Направленность и специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

№	Профиль и специализация классов	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего классов и обучающихся	Доля (в %) от общего количества
1	Классы базового уровня	12/332	нет	нет	12/332	332/44%

2	Классы профильного обучения (указать специализацию обучения) гуманитарный и т.д.	-	-	-	-	-
3	Классы с углубленным изучением английского языка	0	14/333	4/95	18/428	428/56%
4	Специальные (коррекционные) классы	0	0	0	0	0
5	Всего	12	14	4	30	760/100%

Годовой учебный план

Предмет/ классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10А	10Б	11А	11Б
	за 2 года обучения												
количество часов													
число учебных недель	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
русский яз.	16 5	13 6	13 6	13 6	170	20 4	1 7 0	10 2	68	68	68	68	68
лит. чтение	13 2	13 6	13 6	10 2									
литература					102	10 2	6 8	10 2	68	204	204	272	204
элективный курс по литературе «Композиционное построение сочинения по литературе и особенности сочинений различных типов»										68			
англ. яз.		10 2	10 2	10 2	204	20 4	2 0 4	17 0	17 0	408	408	408	408
математика	13 2	13 6	13 6	13 6	170	17 0				340	340	340	340
алгебра							1 3 6	13 6	13 6				
геометрия							6 8	68	68				
окр. мир	66	68	68	68									
история					68	68	6 8	68	68	136	136	136	136
обществознание					34	34	3 4						
обществозн.(вкл. эк.и право)								34	34	136	136	136	136
география					34	34	6 8	68	68	68	68	68	68
биология					34	34	6 8	68	68	68	68	68	68
физика							6 8	68	68	136	136	136	204
химия								68	68	68	68	68	136
информатика и ИКТ							3 4	34	68	68	68	68	68

ОРКИСЭ				34										
право										136			136	
экономика										68			68	
элективный курс по химии											68			68
методы решения химических задач											68			
компл. анализ текста										136	68		136	68
доп. гл. к уч. матем.										136	136		136	136
за стр. уч. матем.					34	34								
изб. вопр. курса физики											68			68
методы реш. физ. задач.											68			68
Трудные вопросы физики											68			
ОБЖ									34		68	68	68	68
физическая культура	99	10 2	10 2	10 2	102	10 2	1	10 2	10 2				204	204
изо	33	34	34	34	34	34	3	3 4						
музыка	33	34	34	34	34	34	3	3 4						
технология	33	34	34	34	68	68	3	4	34					
искусство									34					
грамм.русского яз.								3	4	34				
современная грамм.англ. яз.										34				
Избранные вопросы математики										34				
Итого	69 3	78 2	78 2	78 2	108 8	11 22	1	1 9	12 24	12 24		251 6	2516	2516

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №2» реализуется по модели дополнительного образования (на основе институциональной и муниципальной системы дополнительного образования детей). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации как факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. Вместе с тем внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. А дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных программ. Реализация внеурочной деятельности на основе модели дополнительного образования непосредственно предусмотрена в ФГОС НОО и ООО, в котором сказано, что образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Данная модель предполагает создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей,

осуществление перехода от управления образовательными учреждениями к управлению образовательными программами.

Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Программы внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году реализовывались как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования МБОУ «СОШ №2» и учреждениях дополнительного образования города.

Режим работы

Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ №2 »:

- начало учебного года – 01.09.2016 г.;
- окончание учебного года 31.05.2017г.

23 мая 2015 года - в 9 и 11 классах;

31 мая 2015 года - в 1,2-4-х,5-8,10-х классах.

- продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели, во 2 – 11 классах - 34 недели.

Показатели	I ступень	II ступень	III ступень
Начало занятий	8.30	8.30	8.30
Окончание занятий	13.20	14.15	14.15
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена
Продолжительность учебной недели	5дн. 1АБВ 6дн. 2АБВ 3АБВ4АБВГ	6дн. 5АБВ, 6АБВ, 7АБ, 8АБВ, 9АБВ	6дн. 10АБ, 11А
Продолжительность уроков	1кл - 35 мин. 2,3,4 - 45мин.	45минут	45минут
Продолжительность перемен	5/75	5/75	5/75
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Четверть	Четверть	полугодие
Начало занятий во второй половине дня (факультативы, кружки, секции, спецкурсы)	14.00	15.00	15.00
Окончание работы во второй половине дня	18.00	18.00	18.00

В 4 четверти образовательный процесс осуществлялся в особом режиме в связи с реновацией ОУ.

Качество подготовки обучающихся

Результаты контроля выполнения образовательных программ в полном объеме
1-4 классы

	русск. язык		лит. чтение		математика		окр. мир		технология		физкультура		изо		музыка		ОРКиСЭ		Англ. язык	
	прогр. р.	дано	прогр. р.	дано	прогр.	дано	прогр.	дано	прогр. р.	дано	прогр.	дано	прогр.	дано	прогр.	дано	прогр.	дано	прогр.	дано
1А	165	165	132	132	132	132	66	66	33	33	99	99	33	33	33	33	-	-	-	-
1Б	165	165	132	132	132	132	66	66	33	33	99	99	33	33	33	33	-	-	-	-
1В	165	165	132	132	132	132	66	66	33	33	99	99	33	33	33	33	-	-	-	-
2А	136	136	136	136	136	136	68	68	34	34	102	102	34	34	34	34	-	-	102	102
2Б	136	136	136	136	136	136	68	68	34	34	102	102	34	34	34	34	-	-	102	102
2В	136	136	136	136	136	136	68	68	34	34	102	102	34	34	34	34	-	-	102	102
3А	136	136	136	136	136	136	68	68	34	34	102	102	34	34	34	34	-	-	102	102
3Б	136	136	136	136	136	136	68	68	34	34	102	102	34	34	34	34	-	-	102	102
3В	136	136	136	136	136	136	68	68	34	34	102	102	34	34	34	34	-	-	102	102
4А	136	136	102	102	136	136	68	68	34	34	102	102	34	34	34	34	34	34	102	102
4Б	136	136	102	102	136	136	68	68	34	34	102	102	34	34	34	34	34	34	102	102
4В	136	136	102	102	136	136	68	68	34	34	102	102	34	34	34	34	34	34	102	102

5-11 классы

предмет	5			6			7			8			9			10			11		
	Часы по прогр.	дано	%	Часы по прогр.	дано	%	Часы по прогр.	дано	%	Часы по прогр.	дано	%	Часы по прогр.	дано	%	Часы по прогр.	дано	%	Часы по прогр.	дано	%
Русский яз.	170	170	100	204	204	100	170	170	100	102	102	100	68	68	100	34	34	100	34	34	100
математика	170	170	100	170	170	100	204	204	100	204	204	100	204	204	100	170	170	100	170	170	100
английский	204	204	100	204	204	100	204	204	100	170	170	100	170	170	100	204	204	100	204	204	100
литература	102	102	100	102	102	100	68	68	100	68	68	100	102	102	100	102	102	100	136/102	136/102	100
Физика							68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68/102	68/102	100
Химия										68	68	100	68	68	100	34	34	100	34/68	34/68	100
Биология	34	34	100	34	34	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	34	34	100	34	34	100
География	34	34	100	34	34	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	34	34	100	34	34	100

история	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100
обществознание	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	68	68	100	68	68	100
Информатика и ИКТ							34	34	100	34	34	100	68	68	100	34	34	100	34	34	100
Физ. культура	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100
Методы решения химических задач																0/34	0/34	100			
За стр. уч. математики	34	34	100	34	34	100															
ОБЖ										34	34	100				34	34	100	34	34	100
музыка	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100									
изо	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100									
Искусство													34	34	100						
технология	68	68	100	68	68	100	34	34	100	34	34	100									
экономика																34/0	34/0	100	34/0	34/0	100
право																68/0	68/0	100	68/0	68/0	100
Компл. Анализ текста																68/34	68/34	100	68/34	68/34	100
Современная грамматика англ. яз.													34	34	100						
Грамм. русс. яз.										34	34	100	34	34	100						
Избранные вопросы математики													34	34	100						
Доп. Гл. к уч. матем.																68	68	100	68	68	100
Мет.реш. Физ зад.																0/34	0/34	100	0/34	0/34	100
Избр.вопр.курса физика																0/34	0/34	100	0/34	0/34	100
Эл. курс по химии																0/34	0/34	100	0/34	0/34	100

Результаты оценки освоения обучающимися образовательных программ

Параллель	Кол-во обучающихся	НОО							
		Усп-ть		Кач-во		1 – «3»		Неусп.	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	78	78	100	50	64	11	14	0	0
3	82	82	100	47	57	11	13	0	0
4	79	79	100	41	52	11	14	0	0
ИТОГ	239	239	100	138	58	33	14	0	0

Параллель	Кол-во обучающихся	ООО									
		Усп-ть		Кач-во		1 – «4»		1 – «3»		Неусп.	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	64	64	100	41	64	1	2	8	12	0	0
6	71	71	100	45	63	1	2	8	11	0	0
7	67	67	100	38	57	3	5	5	7	0	0
8	74	73	97	25	34	0	0	7	9	1	1,3
9	50	49	98	23	56	0	0	4	9,7	1	2
ИТОГ	326	324	99,4	172	55	5	1,8	32	9,7	2	0,6

Параллель	Кол-во обучающихся	СОО									
		Усп-ть		Кач-во		1 – «4»		1 – «3»		Неусп.	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10	48	48	100	24	50	1	2	3	5	0	0
11	41	41	100	28	68	0	0	0	0	0	0
ИТОГ	89	89	100	52	59	1	1	3	4	0	0

ОО	Всего по МБОУ			
	Успеваемость		Качество	
	чел.	%	чел.	%
№2	739	99,7	362	56

Список неуспевающих учащихся по уровням обучения

№ п/п	класс	Ф.И.О. учащегося	Предмет	Реквизиты документа о закрытии академической задолженности	Сроки закрытия академической задолженности	Дата выдачи уведомления родителям
НОО						
1	-	-	-	-	-	-
ООО						
1	8В	Еремко Полина Сергеевна	Алгебра, геометрия, русский язык, литература, ОБЖ	Приказ №180 от 30.05.2017	07и 14 сентября 2017года	01.06.2017
2	9Б	Зацепин Константин Русланович	математика	Приказ № 211 от 29.06.17.	8 сентября 2017(последний срок написания работы ОГЭ)	28.06.2017.
СОО						
1.	-	-	-	-	-	-

Список учащихся, систематически пропускающих занятия

класс	Ф.И.О. учащегося	Кол-во пропусков/причина
8б	Еремко Полина Сергеевна	798 уроков (без справки – 474, по болезни – 324) уважительной причины нет. Школа подавала на КДН в июне 2017года.

**Анализ итоговой аттестации выпускников
Средний тестовый балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам
(2016,2017 год)**

№	предмет	Средний тестовый балл по 100- бальной шкале					
		Балл МБОУ «СОШ №2» 2017год	Сосновоборский Гор. Округ 2017г.	Ленинградская область 2017год	Балл МБОУ «СОШ №2» 2016год	Сосновоборский Гор. Округ 2016г.	Ленинградская область 2016год
1	Русский язык	80!			80	70,87	72,64
2	Математика (П)	53			57	55,71	51,39
3	Литература	75!			74	62	59,77
4	Физика	57			60,94	56	53
5	Химия	64!			57	57	59
6	География	83			-	83	68
7	Биология	69!			60	56	57
8	История	70			76	61	56
9	Обществознание	64			67	61	57,58
10	Информатика	57			66	65	62
11	Английский язык	85!			83	78	70,53
12	Математика (Б) (по 5- ти бальной шкале)	4,42			4,5	4,23	4,33

Выпускники 11 класса, награжденные медалью «За особые успехи в учении»

1. Горюшко Любовь Витальевна
2. Некрасова Дарья Константиновна
3. Старцева Анна Андреевна
4. Чешилова Виктория Сергеевна
5. Жук Инесса Сергеевна
6. Непейн Дарья Дмитриевна
7. Игнатова Полина Владимировна
8. Игнатова Вячеслава Владимировна
9. Фетисова Мария Владиславовна

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов

	Предметы	Число сдававших экзамен	Средний балл (отметка)
1	Русский язык	50	4,3 /Зацепин К. пересдал на «3»
2	Математика	50	3,92 /Зацепин К. – сдал на «2», пересдача 08.09.2017
3	Обществознание	23	3,61
4	Химия	4	4,25
5	Информатика и ИКТ	9	4
6	Литература	5	5
7	История	0	0
8	Биология	5	4
9	Английский язык	41	4,32 Артеменко Д.,Савина К. - после пересдачи получили отметку «3»
10	география	5	3,8
11	физика	8	4

ФИО выпускников 9 классов, окончивших с аттестатом особого образца

- 1.Цедилов Дмитрий
- 2.Савицкая Ксения
- 3.Медяник Артур
- 4.Фокина Екатерина
- 5.Жемчугова Евгения
- 6.КутхашвилиЕлизавета

Анализ личностных достижений обучающихся

Лауреаты премии для поддержки талантливой молодежи в рамках национального проекта «Образование»

- Старцева Анна, 11б класс
- Мекрюков Валентин, 8в класс

Обладатели гранта Главы администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области

для одаренных детей

- Кондратьева Екатерина, 10б класс
- Старцева Анна, 11б класс

Олимпиадное движение

Название олимпиады (конкурса)	Уровень	Количество участников	количество призовых мест
2014-2015 учебный год			
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	80	99
	региональный	29	16
	федеральный	1	-
Региональная олимпиада школьников	муниципальный	35	24
	региональный	5	3
2015-2016 учебный год			
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	286	126 (15/111)
	региональный	19	15 (2/13)
	федеральный	1	-
Региональная олимпиада школьников	муниципальный	52	16 (5/11)
	Региональный (заключительный)	5	5 (1/4)
2016-2017 учебный год			
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	2628	125 (22/103)
	региональный		8 (2/6)
	федеральный	1	1 призер
Региональная олимпиада школьников	муниципальный	30	16 (1/15)
	Региональный (заключительный)	1	-

Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Название мероприятия	Уровень	Сроки	Участники	Результат	Учитель
Международная конференция по экологии (г.Таллинн, Эстония)	Международный	27.09.2016	Сидорова Александра, 10а	Выступление – представление проекта	Чудовская О.В.
16 межрегиональная научно-практическая конференция в рамках международной программы «Наблюдение рек-River watch»	Межрегиональный	22.10.2016	Старцева Полина, 8б	Старцева Полина, 8б - дипломант	Чудовская О.В.
Конкурс научно – исследовательских, проектных и иных творческих работ обучающихся – «Александровские чтения»	Муниципальный	01.11.2016	Рознов Максим, 7б Максимов Иван, 8б	Рознов Максим, 7б - Диплом 3 степени	Чудовская О.В.
Городской чемпионат по дебатам «В зоне особого внимания»	1 тур муниципального этапа	10.11.2016	Команда школы	Победитель отборочной игры	Чудовская О.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды - научно-исследовательская конференция «Практика - критерий истины»	Региональный	17.12.2016	Старцева Анна, 11б	Диплом III степени	Чудовская О.В.
Областная дистанционная олимпиада по журналистике	Областной	2016г.	Абаева Анна, 10а	Диплом 2 степени	Мазурова О.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им.В.И. Вернадского	Региональный	02.03.2017	Старцева Анна, 11б	Диплом 3 степени	Чудовская О.В.
24 Всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского	Всероссийский	Апрель 2017	Старцева Анна, 11б	Диплом 1 степени	Чудовская О.В.
X Всероссийская научная экологическая конференция школьников и студентов «Вода-источник жизни на Земле»	Всероссийский СПб	28-31.03.2017	Старцева Полина, 8б	Диплом 1 степени	Чудовская О.В.
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	Всероссийский Обнинск	Март 2017	Старцева Полина, 8б	Диплом лауреата 1 степени	Чудовская О.В.
Городская научно-практическая конференция школьников «Культура и человек»	Муниципальный	24 марта	Болдырева Полина, 11а Щеглова Софья, 4а Сидоренко Светлана, Морозова Дарья, 7в	Победитель Победитель Призёры	Филинова Е.С. Новикова Ю.Н. Баскакова В.Н.
Городская научно-практическая конференция обучающихся начальной школы «Дорогами открытий»	Муниципальный	9 апреля	-Щеглова Софья, 4а -Кадомцева Влада, 4б -Климович Матвей, 3б -Иванцова Анастасия, Долотова Светлана, 3в	Победитель Победитель Победитель Победители	Новикова Ю.Н. Бакалдина Е.К. Корчагина В.И. Кузьмик С.В.

			-Костыря Варвара, Дыкин Макар, Володина Анна, Богданова Марьяна, 3в	Призеры	Кузьмик С.В.
Городская научно-практическая конференция «Мы и компьютер»	Муниципальный	9 апреля	Васильев Александр, 4а	Призер	Новикова Ю.Н.
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Мир из моего окна»	межрегиональный	21.04.2017	Сидоренко С., Морозова Д., Стуканева А., 7В	Победители	Баскакова В.Н.
Городской конкурс проектных работ учащихся на иностранном языке «Мир и мы»	Муниципальный	27.04.2017	Сидоренко С., Морозова Д., Стуканева А., 7В	Диплом 2 степени	Баскакова В.Н.
Межрегиональная научно-исследовательская конференция культурологической направленности «Литература. Читатель. Время» (2017 г.)	Межрегиональный	15.04.2017	Болдырева Полина, 11а	Победитель	Филинова Е.С.
IV научно-практическая конференция школьников города Сосновый Бор «Молодое поколение об атомной энергетике» (НИТИ им. А.П.Александрова)	муниципальный	12.05.2017	Кондратьева Екатерина, 10б	2 место	Ивойлова О.В.

Результативность участия в мероприятиях воспитательной направленности

№	Мероприятие	Дата проведения	Уровень	Участники	Результат	Ответственный
1.	Участие в митинге, посв. памяти Беслана.	03.09.16	городской	5 А	участие	Семенова В.В.
2.	Участие в митинге, посвящённом образованию Ораниенбаумского плацдарма.	16.09.16.	городской	8,10	участие	Сидоренко Т.Л. Новикова К.О., Слюсаренко В.А.
3.	Субботник	09.09.16	городской	2-11 кл	участие	Слущкая Н.И., Сидоренко Т.Л. Фокина Н.И.
4.	Конкурс «Знатоки ПДД»	28.09.16.	городской	3-В кл. команда 4 человека	Грамота за участие	Кузьмик С.В.. Слюсаренко В.А.
5.	Конкурс «Школа светофорных наук»	29.09.16.	городской	5-Б кл. (10 чел.)	Грамота за участие	Слюсаренко В.А., Тарасова Н.В., Пряхина О.В.
6.	Конкурс чтецов «Как хорошо уметь читать».	28.09.16.	школьный	1абв, 2абв, 3абв, 4абв	участие	Слущкая Н.И., Сидоренко Т.Л.
7.	Конкурс чтецов «Как	16.10.16	городской		Воякин Иван,	Слущкая Н.И.,

	хорошо уметь читать».				Рухлов Николай	Сидоренко Т.Л. Кл. рук., родители
8.	Всероссийский конкурс «Слава Созидателям»	Май-сентябрь	всероссийский	38 учащихся	Победители: Абаева А, Киселев В, Сургутская А, Воскресенский Т., Сидорова А., Рогаткина А., Барабошкин К., Жистин Ф., Абрамова И., Старцева А и П., Махлепова-Корниевская А, Климентко М, Егоров П, Савина М.	Слуцкая Н.И., Сидоренко Т.Л. Цапенко О.Е., кл.рук., родители
9.	Слет трудовых объединений старшекласников	23.09.15	областной	Лидерград	Грамота за III место, Грамота за I место	Мазурова О.А., Цапенко О.Е., Слуцкая Н.И., Сидоренко Т.Л., Лидерград
10.	«Юные журналисты против пожаров»	27.09.16	областной		Абаева А., Жерносекова Е	Чудовская О.В., Ковацко Т.Б., Слуцкая Н.И.,
11.	Выезд в военно-полевой лагерь д.Виллози	27.09.16	городской	8 кл	участие	Слюсаренко В.А., Тарасова Н.В.
12.	Фотоконкурс «К семейному альбому прикоснись»	Сентябрь-октябрь	областной	1-11 кл	Гречанников а М. 2 место, Леявина А. 2В, Никонов А. 10А	Слуцкая Н.И., Сидоренко Т.Л. Тарасова Н.В. Кл.рук, родители
13.	Посвящение в первоклассники, пятиклассники	30.09, 07.10.16	школьный	1, 5, 10 кл	участие	Слуцкая Н.И., Сидоренко Т.Л. Тарасова Н.В. Кл.рук, родители
14.	День самоуправления, День учителя, концерт	05.10.16	школьный	1-11	участие	Слуцкая Н.И., Сидоренко Т.Л. Тарасова Н.В., Долотов М.М. Кл.рук, родители
15.	Многоборье в рамках сотрудничества с «Ювентой»	13.10, 27.10	школьный	3,4,5,6,7кл	Грамоты участников и победителей по кл	Слуцкая Н.И.,
16.	«Неделя без турникетов»	октябрь	городской	9-10-11 кл	Экскурсии на предприятия города	Слуцкая Н.И., Кл.рук
17.	Праздник осени	октябрь	школьный	1-4, 7 кл	участие	Слуцкая Н.И., Сидоренко Т.Л. Тарасова Н.В.
18.	Выставка рисунков «Мой любимый Финский залив» (в рамках школьного проекта «Праздник Финского залива»)	9.10.15 - 30.10.15.	школьный	2-6 кл.	участие	Классные руководители, Саган И.Ю.
19.	Выставка поделок «Золотая осень» в рамках проекта «Красота вокруг нас»	10-20.10.15.	школьный	1-4 кл. (около 100)	участие	Классные руководители, Тарасова Н.В.

				работ)		
20.	Конкурс-выставка «Золотая осень»	13-25.10.14.	городской	Учащиеся 1-4 кл.	1 место – Ефимова В. 4б, Жоховец А. 3б; 3 место – Ашмарина С. 2б	ЦРТ ,классные руководители, Тарасова Н.В. Слущкая Н.И.,
21.	Фотовыставка «Моя семья»	Ноябрь-декабрь	школьный	1-6 кл.	участие	Тарасова Н.В.
22.	Конкурс соцпроектов «Есть идея!»	21.10.15.	городской	Абаева А. 10е кл,	Грамоты за активное участие	Слущкая Н.И., Сидоренко Т.Л., Тарасова Н.В.
23.	Конкурс «Девушка-краса»	28.10.16.	городской	Жигачёв а Влада 5 В кл.	2 место	Слущкая Н.И. Сидоренко Т.Л., Долотов М.М.
24.	Городской проект «Инкубатор бизнес идей»	Ноябрь-май	городской	9-11 кл	участие	Слущкая Н.И.
25.	Фестиваль песни «Самое главное слово - мама»	19.11.16.	городской	Вокальная группа	1 место	Долотов М.М., Сидоренко Т.Л., Слущкая Н.И.
26.	«как слово наше отзовется» конкурс чтецов	18.11.16	городской	5-11 кл	Кенкеч М.-1 место	Слущкая Н.И., учителя словесности, родители
27.	Концерт ко Дню матери «Наши мамы»	25.11.16.	школьный	Участники концерта	участие	Слущкая Н.И. Долотов М.М., Тарасова Н.В.,
28.	Участие в митинге, посвящённом 30-летию подписания акта ввода в эксплуатацию защитного сооружения «Саркофаг»	30.11.16.	городской	6 кл.	участие	Слущкая Н.И.
29.	Конкурс лидеров ученического самоуправления «Я-Лидер!»	09.12.-10.12.16	городской	10 класс	Грамота за участие Абаева Анна	Слущкая Н.И., Сидоренко Т.Л., Тарасова Н.В.
30.	Городской конкурс-выставка «Зимние фантазии» в рамках проекта «Красота вокруг нас».	5-22.12.16.	городской	1-4 классы	1 место – Агеев Р. 4в, Игнатъева Т. 2в; 2 место – Глушкова В. 2в, 3 место – Дайнека Д. 1а, Ашмарина С. 2б; Грамота – Ефимова В. 4б	Тарасова Н.В., классные руководители
31.	Игровая программа «Путешествие по нашей стране» (ко Дню Конституции)	09.12.16	школьный	4, 3в классы	участие	Тарасова Н.В., классные руководители
32.	Фестиваль «Россия – мой родной дом, моё Отечество»	10.12.16	городской	Вокал.группа	Участие	Слущкая Н.И., Долотов М.М., Саган И.Ю.
33.	Игра «Что?Где? Когда?»	17.12.16	городской	Команда 10 кл.		Слущкая Н.И.
34.	Фотовыставка «Я люблю тебя, Россия!», (« в рамках общешкольного проекта «Я, ты, он, она – вместе целая	10-31.12.14.	школьный	1-5 классы	участие	Слущкая Н.И., Тарасова Н.В. Сидоренко Т.Л., Классные

	страна»)					руководители
35.	Новогодние праздники.	26-28.12.14.	школьный	1-11 кл.	участие	Слуцкая Н.И., Тарасова Н.В., Сидоренко Т.Л., Долотов М.М., Классные руководители 1-11 кл.
36.	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	В теч года	городской	8-11 классы	2 место	Слуцкая Н.И.
37.	Митинг, посвящённый 73- летию снятия блокады.	27.01	городской	6 «В»	участие	Слуцкая Н.И.
38.	Неделя, посвящённая снятию блокады Ленинграда	26.01-29.01	школьный	1-11 кл	участие	Слуцкая Н.И., Тарасова Н.В. Сидоренко Т.Л., Долотов М.М., Классные руководители
39.	Военно-патриотическая зарница		городской	8-10 кл	участие	Слюсаренко В.А.,
40.	День «Встреч выпускников»	04.02.17	школьный	4-11 кл	участие	Слуцкая Н.И., Тарасова Н.В., Долотов М.М.,
41.	Путешествие в сказку «По следам героев»	14.02.17	школьный	1-2 кл	участие	Тарасова Н.В., Долотов М.М., классные руководители
42.	Акция «Подарок защитнику Отечества»	21.02.17	городской	1-11 кл	участие	Слуцкая Н.И., Тарасова Н.В., классные руководители
43.	Городской конкурс «Доблесть. Отвага. Честь»		городской	6 кл	участие	Слуцкая Н.И., Сидоренко Т.Л., Классный руководитель
44.	Проект «Отец-молодец»	26.02.17	городской	2 кл	1 место Николаев 2В. 2 место Ашмарин « Б	Слуцкая Н.И., Тарасова Н.В., классные руководители: Назарова М.Н., Рознова О.П.
45.	Городской этап областных конкурсов «Неопалимая купина»	03.03.17	городской	1-6 кл		Сидоренко Т.Л., Тарасова Н.В., классные руководители
46.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	07.03.17	школьный	1-11 кл	участие	Слуцкая Н.И., Долотов М.М.,
47.	«Я- гражданин России»	24.03	Школьный	1-5 кл.	участие	Слуцкая Н.И., Тарасова Н.В.,
48.	Городской фестиваль «Сосновоборская мозаика» Конкурс литературных творческих работ «Проба пера»	март	городской	2-4 кл.	участие	Классные руководители
49.	Городской фестиваль «Сосновоборская мозаика» Конкурс художественного слова «Театр и мы»	март	городской	5-7 кл.	участие	Мазурова О.А., Калмыкова О.И.
50.	Конкурс детского рисунка «Природа –твой дом. Береги его!»	13.03.17	региональ ный	1-5 кл.	Фокин А. 2в	Классные руководители, Тарасова Н.В.
51.	Конкурс агитбригад «Наш город расцветает, как будто он живой!»	23.03.17	городской	6-7 кл	номинация	Слуцкая Н.И., Тарасова Н.В.,
52.	Конкурс «Моя будущая профессия»	Март- апрель	городской	6-10 кл	1 место- Сидоренко С.- 7 кл, 2	Слуцкая Н.И., Сидоренко Т.Л.,

					место-Плескунина В. -6 кл	
53.	Городской этап областного конкурса «Дорога и мы»	март	городской	1-5 кл.	Данильчук Л, 1в, Агеев Р. 1В, Павленко М. 1В, Васильев А. 4А, Фокин А. 2В, Агеев Р. 4в.	Тарасова Н.В., Слущкая Н.И., классные руководители
54.	Экскурсии по плану профориентационной работы на ЛАЭС, НИТИ, НИИ ОЭП, СПК-36, Дежурную часть (МВД)	В теч года	городской	7-11 кл	участие	Слущкая Н.И., Классные руководители
55.	Участие в митинге, посвящённом погибшим морякам-подводникам	07.04.17	городской	5 кл	участие	Тарасова Н.В.
56.	Участие во Всероссийской акции «Мы готовы к ГТО»: классные часы, соревнования «Весёлые старты», сдача норм ГТО		Школьный, Всероссийский	1-11 кл		Учителя физкультуры
57.	Гагаринский урок	12.04.17	школьный	1-11 кл	участие	Слущкая Н.И., Тарасова Н.В., классные руководители
58.	Городские соревнования «Безопасное колесо»	апрель	городской	4 кл	3 место	Тарасова Н.В., Слюсаренко В.А.
59.	Организация и проведение эכוуроков по сбору батареек	Апрель-май	Городской (3723 шт)	1-11 кл	Участники	Тарасова Н.В., Слущкая Н.И., Чудовская О.В. классные руководители
60.	Городской фестиваль «Сосновоборская мозаика». Конкурс вокальных, инструментальных коллективов и вокалистов «Пою тебе, моё Отечество»	апрель	городской	5 кл	лауреаты	Слущкая Н.И., Долотов М.М.,
61.	Городской фестиваль «Сосновоборская мозаика». Выставка-конкурс декоративно-прикладного изобразительного искусства «Радуга творчества»	20-21.04	городской	1-6 кл	лауреаты	Слущкая Н.И., Тарасова Н.В., Саган И.Ю. классные руководители
62.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы	05-09.17	городской	1-11 кл	участие	Администрация МБОУ «СОШ 2» Слущкая Н.И., Тарасова Н.В. Сидоренко Т.Л., Классные руководители
63.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню Победы	08.05.17	городской	9 кл	участие	Локтионова Е.В.
64.	Митинг, посвященный Дню Победы. Участие в шествии «Бессмертного полка»	09.05.17	городской	1-11 кл	участие	Администрация МБОУ «СОШ 2» Слущкая Н.И., Тарасова Н.В., Классные руководители
65.	День правовых знаний	май	школьный	6-8 кл	участие	Слущкая Н.И., Сидоренко Т.Л.,
66.	Конкурс детской фотографии «В объятиях	май	региональн ый	8-11 кл	Гишина Л. 8В,	Слущкая Н.И., Сидоренко Т.Л.,

	природы»				Некрасова Д. 116.	
67.	Городской конкурс «Санитарных дружин и постов»	май	городской	8-11 кл	участие	Слюсаренко В.А., Муха Р.Н.
68.	Походы по местам боевой славы.	май	школьный	1-8 кл	участие	Классные руководители
69.	Фестиваль «Зелёный город»	25.05.17 г.	городской	5 кл.	3 место	Тарасова Н.В.
70.	Последние звонки, линейки, выпускные	Май. июнь	школьный	1-11 кл	участие	Администрация Классные руководители
71.	Операция «Лето-2017» - ПОЛ «Интеллект», ТОС «DRIVE»	июнь	городской	5, 8,10 кл	1 место	Нач. лагерей, воспитатели

Востребованность выпускников

Продолжение образования выпускников 9-х классов за последние 3 года:

Учебный год	Общее число выпускников 9 классов	Перешли в 10-й класс МБОУ «СОШ №2»	Перешли в 10-й класс других ОУ	Перешли в сферу профессионального образования		Не закончили обучение ОО
				НПО	СПО	
2014-2015 уч.год	65/100%	54/83%		-	11/17%	
2015-2016 уч.год	63/100%	56/89%		-	7/11%	
2016-2017уч.год	50/100%	29/58%	10/20%	-	10/20%	1/2%

Продолжение образования выпускников 11 классов за последние 3 года:

Учебный год	Общее число выпускников в 11 классов	Перешли в сферу профессионального образования			Не продолжили обучение
		НПО	СПО	ВУЗ	
2014-2015 уч.год	23/100%	-	2/9%	20/87%	
2015-2016 уч.год	46/100%	-	4/9%	39/84%	
2016-2017 уч.год	41/100%		5/12%	35/70%	1/2%

3. Качество образовательной деятельности

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества

Цель ШСОКО – получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на его уровень, управленческих мерах, способствующих повышению качества образования.

Школьный стандарт качества образования включает:

- обоснованность целей, ценностей и содержания школьного компонента образования;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество освоения каждым обучающимся федерального компонента образовательного стандарта;
- определенный уровень творческих и научных достижений учащихся;
- доступность и качество дополнительного образования обучающихся;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся;
- обеспечение психологического комфорта и доступности образования в школе;
- обеспечение индивидуального подхода к школьникам, имеющим специфические образовательные потребности;
- высокую квалификацию педагогов (подтверждаемую в ходе аттестации).

Оценка качества образования в школе проводится **по инициативе:**

- Образовательного учреждения;
- Профсоюзного комитета школы;
- Совета школы.

Основные функции ШСОКО:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательного процесса;
- аналитическое сопровождение управления качеством образования;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

Объектами оценки качества образования являются:

- общеобразовательное учреждение;
- педагогические работники;
- учащиеся.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов;
- качество условий образовательного процесса;
- эффективность образовательного процесса.

Процедуры системы оценки качества образования:

- *Лицензирование* определяет соответствие условий осуществления образовательного процесса государственным и региональным требованиям.
- *Итоговая аттестация выпускников* устанавливает уровень подготовки выпускников ОУ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов на ступени начального, основного и среднего образования.
- *Аттестационная экспертиза* устанавливает соответствие содержания, уровня и качество подготовки выпускников ОУ требованиям государственного стандарта.
- *Государственная аккредитация* – процедура признания государством в лице Новгородского областного образования государственного статуса ОУ.
- *Аттестация руководителей* и педагогов школы определяет уровень соответствия педагогического работника должностным требованиям и квалификационной категории.
- *Общественная экспертиза качества образования* проводится силами общественных, независимых, гражданских институтов и организаций через систему конкурсов.
- *Муниципальное тестирование* уровня образовательных достижений.
- *Профессиональные конкурсы.*
- *Социологические и психологические исследования.*

Результаты независимого внешнего оценивания

*Мониторинг метапредметных результатов
(муниципальные и региональные мониторинговые работы)*

Классы	Уровень сформированности метапредметных результатов			
	Низкий уровень (ниже среднего)	Средний (базовый уровень)	Выше среднего (повышенный) уровень	Высокий уровень
4 абв	25%	35%	26%	14%
5 абв	28%	37%	27%	8%
6 абв	18%	31%	39%	12%
7 абв	6%	29%	45%	20%

**Результаты национального исследования качества образования (НИКО)
по английскому языку (с устной частью)**

5 классы, 46 человек

Отметка	Кол-во обучающихся
2	4
3	21
4	14
5	7
Успеваемость – 91,3%	
Качество – 45,7%	

8 классы, 43 человека

Отметка	Кол-во обучающихся
2	2
3	15
4	14
5	12
Успеваемость – 95,3%	
Качество – 60,5%	

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

Предмет	Класс	Учитель	Успеваемость, (% от кол-ва выполнивших работу)	Качество, (% от кол-ва выполнивших работу)	ФИО уч-ся, получивших отметку «2»
Русский язык	4а	Новикова Ю.Н.	100	87	-
	4б	Бакалдина Е.К.	96	84	Пигарев Всеволод
	4в	Новосадова Е.Ю.	100	80	-
	5а	Мазурова О.А.	86	52	Болдакаев Павел, Иванов Константин, Петрова Мирослава
	5б	Момот Е.О.	100	81	-
	5в	Момот Е.О.	100	80	-
Математика	4а	Новикова Ю.Н.	100	92	-
	4б	Бакалдина Е.К.	100	84	-
	4в	Новосадова Е.Ю.	100	84	-
	5а	Пряхина О.В.	78,9	42,2	Пекутовский Михаил, Болдакаев Павел, Иванов Константин, Петрова Мирослава
	5б	Хляпова С.Я.	100	100	-
	5в	Мельчакова Н.В.	100	80	-
Окружающий мир	4а	Новикова Ю.Н.	100	92	-
	4б	Бакалдина Е.К.	100	92	-
	4в	Новосадова Е.Ю.	100	96	-
История	5а	Негорева Т.М.	95	71	Оленберг Анна
	5б	Негорева Т.М.	100	95	-
	5в	Негорева Т.М.	90	47	Амелин Сергей, Емельшина Арина
Биология	5а	Чудовская О.В.	90	57	Пекутовский Михаил, Лучкина Анастасия
	5б	Чудовская О.В.	100	65	-
	5в	Чудовская О.В.	90	65	Меджидов Амин, Панова Алёна
Физика	11а	Ивойлова О.В.	100	89	-
	11б	Ивойлова О.В.	100	65	-
Химия	11а	Горина С.Д.	100	71	-
	11б	Горина С.Д.	86	72	Мальцев В. Шубинский И.
История	11а	Слуцкая Н.И.	100	70	-
	11б	Негорева Т.М.	100	73	-

Эффективность организации методической, инновационной работы в ОУ

Список школьных методических объединений:

- ШМО учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, музыки, ИЗО, МХК
- ШМО учителей английского языка
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей химии, географии, физики
- ШМО учителей математики и информатики

Методическая тема ОУ: «Создание развивающей образовательной среды в современной школе»

Инновационные направления работы образовательного учреждения:

- Инновационная площадка по внедрению ФГОС ООО в системе образования Ленинградской области (региональный статус) (Распоряжение КО Лен. обл. 27.02.2013 №463-р)

Тема площадки: «Эффективная модель организации внеурочной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС ООО»

Тематика методических советов

- «Итоги ГИА-2016. Особенности ГИА-2017. Подготовка аналитических материалов».
- «Организация проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»
- «Профессиональный стандарт педагога. Распространение передового педагогического опыта. Подготовка к ежегодному методическому фестивалю «Апрельские кружева»
- «Итоги олимпиадного движения. Анализ мониторинговых исследований. Анализ готовности к ГИА-2017»

Распространение передового педагогического опыта педагогических и административных работников

Учитель	Название мероприятия	Уровень, форма участия	Сроки, организатор
Новолодская И.Н. Кузьмик С.В. Корчагина ВИ Цапенко О.Е.	Публикация статьи в городском сборнике	Сборник: Практика введения Федеральных Государственных Образовательных Стандартов в образовательных организациях Сосновоборского городского округа \ Сб. – г. Сосновый Бор: ГМК, 2016 г.	Осень 2016г.
Чудовская О.В.	Международная конференция по экологии	Выступление об опыте работы школы по формированию экологической культуры обучающихся	27.09.2016 г.Таллинн, Эстония
	Городская НПК педагогов «Современные технологии в образовании»	Муниципальный	30.03.2017
Саган И.Ю.	Статья «Пространство и время. Онтология четырехмерности в искусстве русского	Публикация в журнале ВАК №9, том 5, 2016г.	Сентябрь 2016г.

	авангарда»		
	Научная конференция «27-е Алпатовские чтения, посвященные творческому, научному и педагогическому наследию В.В. Кандинского»	Выступление на всероссийском уровне по теме «Василий Кандинский: симфоническое пространство цвета»	25.11.2016 Москва, Российская академия художеств
	Городская НПК педагогов «Современные технологии в образовании»	Муниципальный	30.03.2017
Баскакова В.Н. Татулян С.Ю.	Открытый урок для коллег и родителей в 7 классе «Контроль навыков и умений говорения»	Школьный Присутствовали родители	27.10.2016
Татулян С.Ю.	Городская НПК педагогов «Современные технологии в образовании»	Муниципальный	30.03.2017
Антоненко Г.Л.	Открытый урок для молодых педагогов города. «Контроль речевых навыков и умений по теме “Еда и напитки”, 6 класс	Муниципальный	16.11.2016
Хляпова С.Я.	Открытый урок-зачёт по физике с участием родителей в 8абв классах «Физика в стакане чая»	Школьный	03.12.2016
	Открытый урок-зачёт по физике с участием родителей в 7б классах «Давление жидкости и газов»	Школьный	11.03.2017
Мовсесян А.А.	Открытое внеклассное мероприятие по математике «Математический турнир»	Школьный Присутствовали родители, администрация	24.12.2016
Хляпова С.Я.	Открытый урок-зачёт по физике с участием родителей в 7б классах «Давление жидкости и газов»	Школьный	11.03.2017
Пашина С.В. Кузьмик С.В.	Городской конкурс методических разработок «Сетевые технологии в помощь педагогу»	Муниципальный Призовые места	2016-2017 уч.год
Пашина С.В.	Городская НПК педагогов «Современные технологии в образовании»	Муниципальный	30.03.2017
Черышев А.И. Лоскутова С.А.	Межрегиональный семинар «Реализация требований ФГОС: достижение учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов»	Межрегиональный	08.02.2017, СПб

Черышев А.И. Лоскутова С.А.	Межрегиональной конференции учителей и школьников «Апрельские кружева - 2017». Тема: «Внеурочная деятельность как среда развития школьников».	Межрегиональный	05.04.2017, СПб
Лоскутова С.А.	Учебное электронное пособие «Совершенствование коммуникативных навыков и умений учащихся 8-9 классов. Английский язык". Андрощук Наталья Ариевна, к.пед.н., учитель английского языка ГБОУ СОШ № 553 г. Санкт-Петербург, Лоскутова Светлана Александровна, учитель английского языка МГБОУ СОШ № 2, г. Сосновый Бор	Участие в 21-ой выставке научных достижений в рамках Недели науки Герценовского университета Номинация: Учебно-методический комплекс, учебник, разработка для системы общего образования	2017

**Сведения о педагогах, победителях конкурсов профессионального мастерства
(за 3 года)**

Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО участника	Год	Результат
Конкурс лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Федеральный	Чудовская О.В. Момот Е.О.	2013 2015	Победитель Участник
Учитель года	Муниципальный	Мазурова О.А. Саган И.Ю.	2016 2017	Лауреат Участник
Наш классный самый классный	Муниципальный	Филинова Е.С. Мазурова О.А.	2015 2017	Участник Участник
Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС ступеней общего образования (без деления на предметы) /в рамках проекта «Росатом»/	Федеральный, Дистанционный тур	Момот Е.О.	2015	Участник дист. Этапа
Конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют – 2016»	Муниципальный	Негорева Т.М. Новикова К.О.	2016 2017	Участник Участник
Педагогический конкурс «Серафимовский учитель	Всероссийский	Момот Е.О.	2017	диплом победителя,

– 2016/2017»			лауреат педагогической премии фонда преподобного Серафима Саровского
--------------	--	--	--

Результаты анализа показателей деятельности

МБОУ «СОШ №2»

Общие выводы:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Организационно-педагогические условия	<ol style="list-style-type: none">1. Классная сеть образовательного учреждения стабильна (30 классов-комплектов).2. Средняя наполняемость обучающихся в классах соответствует нормативу (25).3. Режим работы образовательного учреждения соответствует нормам и правилам САНПиНа.4. Создан и действует стабильный коллектив высокопрофессиональных педагогов, способных на современном уровне решать задачи обучения и воспитания школьников.5. Педагоги своевременно проходят аттестацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень. По своему кадровому потенциалу педагогический коллектив способен осуществлять не только функционирование, но и дальнейшее развитие образовательного учреждения
2	Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспеченность обучающихся учебниками -100%.2. В административных и учебных кабинетах имеется выход в Интернет, который позволяет педагогам использовать Интернет-ресурсы в образовательном процессе.3. ОУ находится в стадии реновации материально-технической базы.
3	Содержание и организация образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none">1. Образовательная программа, учебный план, учебные программы разработаны в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня. Все образовательные области, предусмотренные Базисным учебным планом - в наличии.2. Учебный план за 2016-2017 учебный год выполнен в полном объеме.3.Уровень организации исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся подтверждается оптимальной результативностью их участия в конкурсах, олимпиадах, смотрах, конференциях муниципального и регионального уровней.
4	Уровень и качество подготовки выпускников	<ol style="list-style-type: none">1. В целом, результаты обучения по предметам и итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов подтверждают стабильную положительную динамику обучения.2. Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ выше среднеобластных по математике, русскому языку, английскому языку3. Большое количество участников и их победы в олимпиадах,

		конкурсах и соревнованиях всех уровней являются подтверждением результативной работы педагогического коллектива. 4. Результативность деятельности педагогического коллектива обеспечивает высокую мотивацию обучающихся к учебной деятельности и ориентирует их на поступление в высшие учебные заведения.
5	Результаты независимой внешней оценки	1. Социологический опрос участников образовательного процесса (обучающиеся 9, 11-х классов и их родители) свидетельствует об удовлетворенности обучающихся и их родителей результатами реализации образовательной программы школы. 2. Результаты мониторингов разных уровней на достаточно высоком уровне.

Проблемы в деятельности учреждения:

- а) необходимость притока молодых высококвалифицированных специалистов (учителя математики, химии, физики)
- б) не все педагоги владеют достаточными знаниями и навыками ведения исследовательской и проектной работы и методикой ведения урока в соответствии с ФГОС;
- в) несмотря на успехи в муниципальных мероприятиях, недостаточно результативно участие во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном и заключительном этапах; недостаточно успешно участие в региональной олимпиаде школьников.
- г) недостаточное количество курсов внеурочной деятельности в начальной ступени.

Мероприятия по совершенствованию образовательной деятельности:

1. *Совершенствование системы профориентационной работы.*
2. *Совершенствование исследовательских и проектных технологий обучения в основной и старшей школе.*
3. *Введение ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.*
4. *Введение ФГОС СОО.*
5. *Повышение качества образования:*
 - Организация эффективной работы по преемственности между ступенями обучения (обязательное посещение рабочих уроков коллег, открытые уроки для коллег и родителей, совместные мероприятия детей разных ступеней, преемственность во внеурочной деятельности).
 - Проведение индивидуальных занятий с обучающимися «группы риска».
 - Выстраивание более четкой системы взаимодействия с родителями (электронный дневник, своевременные вызовы на беседу с классным руководителем, учителями-предметниками, администрацией, чёткая организация родительских собраний и др.).
 - Применение учителями современных методик и системы внеурочных занятий, способствующих повышению мотивации к изучению предмета.
 - Применение системы дифференцированных домашних заданий.
 - Повышение методической грамотности учителей (изучение рабочих программ, требований ОГЭ, ЕГЭ, изучение требований ФГОС и других нормативно-правовых документов)

Директор ОУ

«01» августа 2017г.



А.И. Черышев