УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И.Черышев

**П Р О Г Р А М М А**

**Трудового оздоровительного лагеря «DRIVE»**

**Пояснительная записка**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

 Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет трудовой отряд старшеклассников «DRIVE».

 Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

 - повышением спроса родителей и детей, обучающихся в МБОУ «СОШ №2» на организованный отдых школьников в условиях города;

 - необходимостью обратить особое внимание на перспективы трудового воспитания детей;

 - модернизацией старых форм работы педагогов школы и введением новых;

 - необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов школы в реализации цели и задач программы.

 Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и трудового воспитания детей в условиях летнего трудового отряда старшеклассников.

 По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 21 дня. В лагере 1 отряд численностью 15 человек. Трудовой оздоровительный лагерь будет дислоцироваться в МБОУ «СОШ № 2», кабинет № 201, площадью 49 кв. м.

 Летний трудовой лагерь предназначен для учащейся молодежи с 14 до 17 лет.

**Основные концептуальные подходы к реализации программы**

 Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запас как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т.д.).

 Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием. Психологической устойчивостью, высокой нравственностью, умеющий создать и защитить собственное благополучие, способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем способностей к трудовой деятельности.

 Развитию потенциала каждого из детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги школы единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей в течение лета происходит их угасание.

 Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Некоторые из воспитанников трудового отряда старшеклассников «DRIVE» живут в неполных семьях с недостаточно высоким достатком. Отсюда и нерационально питание, ограниченные возможности в вопросах оздоровления детей.

 Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, трудовая деятельность и др.

 По результатам анкетирования все воспитанники образовательного учреждения считают, что здоровье важно для будущего поколения, а быть здоровым невозможно без двигательной и трудовой активности.

 Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 2» ставит перед собой следующие цель и задачи:

 **Цель:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей в трудовом лагере.

 **Задачи:**

 Организовать трудовую деятельность, способствующую трудовому воспитанию детей;

 Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;

 Раскрыть творческий потенциал детей;

 Развить различные формы общения.

 Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года);
3. Федеральный закон от 24.07.1996 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).
6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
7. Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,
8. Устав школы.
9. План воспитательной работы МБОУ «СОШ № 2».
10. Муниципальный и школьный планы культурно-досуговых и спортивных мероприятий.
11. Положение о Совете старшеклассников.

**Описание программы, методы и формы организации**

Основные содержание программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название блока** | **Формы, методы** |
| **1** | Здоровым быть | Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;Проведение утренней зарядки. Спортивные соревнования |
| **2** | «Работа – это здорово» | Организация трудовой деятельности на школьной и пришкольной территории |

Механизм реализации программы

1. Подготовительный этап включает:

Подбор кадров;

Комплектование отряда;

Разработку документации.

1. Организационный этап включает:

Знакомство;

Выявление и постановку целей развития коллектива и личности;

Сплочение отряда;

Формирование законов и условий совместной работы;

Подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

1. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

 - познают, отдыхают, трудятся;

- делают открытия в себе, в окружающем мире;

 - помогают в проведении мероприятий;

 - учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

 - развивают способность доверять себе и другим;

 - укрепляют сове здоровье.

1. Заключительный этап.

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

**Ожидаемый эффект от реализации программ**

1. Внедрение эффективных норм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И.Черышев

**Программа пребывания детей в оздоровительном учреждении,**

**работы по формированию здорового образа жизни трудового оздоровительного лагеря «DRIVE»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
| **04 июня**Медицинский осмотр, инструктаж по охране труда, ПДД, пожарной безопасности, по технике безопасности. Трудовой десант. | **05 июня**Медицинский осмотр.Трудовой десант (согласно режиму)Формирование актива отряда.Обсуждение плана работы лагеря.Оформление отрядного уголка.Подведение итогов дня. | **06 июня**Трудовой десант (согласно режиму).Торжественная линейка открытия лагерных смен (МБОУ «СОШ № 7»)Отрядные дела.Подведение итогов дня. | **07 июня**Трудовой десант (согласно режиму).Организация профтестирования. Отрядные дела.Подведение итогов дня. | **08 июня**Трудовой десант (согласно режиму).Отрядные дела.Подведение итогов дня. |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
| **11 июня** | **12 июня** | **13 июня**Медицинский осмотр.Трудовой десант.Отрядные дела. Подведение итогов первой половины лагерной смены.Викторина, посвященная празднику «День России» (12 июня)Итоги дня. | **14 июня**Трудовой десант.Отрядные дела. Собрание штаба (14.00, ДДТ)Подведение итогов дня. | **15 июня**Трудовой десант.Работа с волонтерским отрядом «Наш выбор» (по согласованию).Отрядные дела. |
| **18 июня**Медицинский осмотр.Трудовой десант.Отрядные дела. Подведение итогов первой половины лагерной смены.Итоги дня. | **19 июня**Трудовой десант (согласно режиму).Акция «Трудовой десант» Отрядные дела.Подведение итогов дня. | **20 июня**Трудовой десант.Отрядные дела.Посещение городского музея (по согласованию).Отрядные дела. Подведение итогов дня. | **21 июня**Трудовой десант (согласно режиму).Подготовка к возложению цветов на мемориале.Отрядные дела (подготовка фотоколлажа «Наша смена»).Подведение итогов дня. | **22 июня**Трудовой десант.Ритуал возложения цветов на мемориале (Защитникам Отечества» (фотоматериалы).Подведение итогов дня. |
| **25 июня**Медицинский осмотр.Трудовой десант.Отрядные дела (подготовка к закрытию смены).Подведение итогов дня. | **26 июня**Трудовой десант.Отрядные дела (подготовка к закрытию смены).Собрание штаба (14.00 ДДТ).Подведение итогов дня. | **27 июня**Трудовой десант.Подготовка к закрытию смены.Отрядные дела.Подведение итогов дня | **28 июня**Трудовой десант.Линейка закрытия и слет ТОЛ.Отрядные дела.Подведение итогов дня. | **29 июня**Трудовой десант.Подведение итогов дня. |

Начальник лагеря Н.И.Фокина