

Аннотации к рабочим программам, реализуемым в МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»

на уровне начального общего образования

Название учебного предмета /курса, класс(ы)	УМК	Аннотация к рабочей программе
<p>Русский язык 1-4 классы</p>	<p>УМК «Школа России» 1 класс Канакина В.П. Русский язык. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Канакина В.П., Горецкий В.Г. - 9-е изд.- М.: Просвещение, 2017 Горецкий В.Г. Азбука. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. Ч 1, 2 - 9-е изд.- М.: Просвещение, 2017 2 класс Канакина В.П. Русский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Канакина В.П., Горецкий В.Г. Ч 1,2- 8-е изд.- М.: Просвещение, 2018 3 класс Канакина В.П. Русский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Канакина В.П., Горецкий В.Г. Ч 1,2- 10-е изд., [перераб. и доп.] - М.: Просвещение, 2019 4 класс Канакина В.П. Русский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др.</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.</p> <p>Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика; - орфография и пунктуация; - развитие речи. <p>На изучение русского языка в начальной школе выделяется 531 час, из них в 1 классе 140 часов (с учетом «ступенчатого» режима обучения 33 учебных недели), во 2-3 классах по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели), в 4-х классах 3,5 часа в неделю (34 недели).</p> <p>Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первый этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием. Начальным этапом изучения русского языка в первом классе является курс «Обучение грамоте». Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. Дети овладевают начертанием букв русского алфавита, учатся соединять их друг с другом, упражняются в письме буквосочетаний в слогах, словах, предложениях. Наряду с формированием основ элементарного графического навыка и навыка чтения развиваются речевые умения учащихся, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется</p>

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Ч
1,2- М.: Просвещение, 2020

фонематический слух, осуществляется грамматико-орфографическая пропедевтика. Задачи обучения грамоте решаются как на уроках русского языка, так и на уроках литературного чтения. Чтобы подчеркнуть интегрированный характер периода обучения грамоте, его содержание с учетом специфики этих учебных предметов представлено в программах Русский язык и Литературное чтение. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательные и социокультурные цели:

- *познавательная цель* предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- *социокультурная цель* изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:
- *развитие* речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- *освоение* учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- *овладение* обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
- *воспитание* у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

<p>Литературное чтение 1-4 классы</p>	<p>УМК «Школа России»</p> <p>1 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Климанова Л.Ф., Горещкий В. Г., Голованова М. В. Ч 1,2- 9-е изд.- М.: Просвещение, 2017 <p>2 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> Климанова Л. Ф. Литературное чтение. 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Климанова Л.Ф [и др.] Ч 1,2- 9-е изд.- М.: Просвещение, 2018 <p>3 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> Литературное чтение. 3 класс: учебник/ Климанова Л.Ф [и др.] Ч 1,2- 10-е изд., [перераб. и доп.] - М.: Просвещение, 2019 <p>4 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> Климанова Л. Ф. Литературное чтение. 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Климанова Л.Ф [и др.] Ч 1,2 – М.: Просвещение, 2020 	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др.</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.</p> <p>Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> круг детского чтения виды речевой и читательской деятельности опыт творческой деятельности <p>Согласно учебному плану на изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 498 часов. Из них в 1 классе 107 часов (с учетом «ступенчатого» режима обучения 33 учебных недели), во 2-3 классах по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели), в 4-х классах 119 часов (3,5 часа в неделю, 34 учебные недели)</p> <p>Основная цель курса литературного чтения - помочь ребенку стать читателем: ввести его в мир литературы, помочь овладеть читательскими умениями, подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами речевой деятельности: слушание, чтение, говорение (устная литературная речь) и письмо (письменная литературная речь). Каждый ученик должен научиться воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации. Эти компоненты необходимы для формирования правильной читательской деятельности. Чтобы ребенок стал полноценным читателем, важно создать условия для формирования читательской деятельности.</p> <p>Задачи учебного предмета «Литературное чтение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечивать полноценное восприятие литературного произведения, понимание учащимся произведения;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • научить учащихся понимать точку зрения писателя, формировать и выражать точку зрения читателя; • постоянно работать над овладением каждым учеником умениями читать вслух, молча, выразительно, а также основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым); • включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах; • формировать литературоведческие представления и понятия в процессе изучения литературного произведения; • расширять и обогащать от класса к классу круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий (личностных, метапредметных и предметных).
<p>Родной язык (русский) 1-4 классы</p>	<p>1 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Русский родной язык. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Александрова О. М. [и др.] - 2-е изд.- М.: Просвещение, 2019 <p>2 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Русский родной язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Александрова О. М. [и др.] - М.: Просвещение, 2019 <p>3 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Русский родной язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Александрова О. М. [и др.] - М.: Просвещение, 	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родной язык» (русский) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования на основе авторской программы Александровой О. М., Вербицкой Л. А., Богданова С. И., Казаковой Е. И., Кузнецовой М. И., Петленко Л. В., Романовой В. Ю. «Русский родной язык».</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Достижение целей обеспечивается решением следующих задач, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; • развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; • развитие коммуникативных умений; • развитие нравственных и эстетических чувств; • развитие способностей к творческой деятельности. <p>В 1 классе по учебному плану на изучение учебного предмета «Родной</p>

	<p>2019</p> <p>4 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> Русский родной язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Александрова О. М. [и др.] - М.: Просвещение, 2020 	<p>язык» выделено 17 часов (по 0,5 часа) во втором полугодии.</p> <p>Во 2, 3 и 4 классе по учебному плану на изучение учебного предмета «Родной язык» выделено по 0,5 часа в неделю. 17 часов в год. Всего 68 часов за курс.</p>
<p>Литературное чтение на родном (русском) языке 1-4 классы</p>	<p>В связи с отсутствием учебников по курсу «Литературное чтение на родном языке» обучение ведется с использованием книг библиотечного фонда школы.</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» (русском) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования.</p> <p>Изучение данной предметной области должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; – приобщение к литературному наследию своего народа; – формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; – обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; – получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. <p>В 1 классе по учебному плану на изучение курса «Литературное чтение на родном языке» выделено 17 часов во втором полугодии. Со 2 по 4 класс – по 0,5 часа в неделю. 17 часов за год.</p>
<p>Математика 1-4 классы</p>	<p>УМК «Школа России»</p> <p>1 класс</p> <p>Моро М.И. Математика 1</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой,</p>

	<p>класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Ч. 1,2- 8-е изд.- М.: Просвещение 2017</p> <p>2 класс</p> <p>Математика. 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. Ч. 1,2- 9-е изд.- М.: Просвещение, 2018</p> <p>3 класс</p> <p>Математика. 3 класс: учебник/ Моро М. И. [и др.] Ч. 1,2- 10-е изд., [перераб. и доп.] - М.: Просвещение, 2019</p> <p>4 класс</p> <p>Математика. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В Ч. 1,2. – 2 - М.: Просвещение, 2020.</p>	<p>С.В.Степановой.</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.</p> <p>Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • числа и величины • арифметические действия • текстовые задачи • пространственные отношения. Геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией. <p>Общий объём времени, отводимого на изучение математики в 1—4 классах, составляет 557 часов. В 1 классе урок математики проводится 4 раза в неделю в 1 полугодии и 5 раз в неделю во 2 полугодии (с учетом «ступенчатого» режима обучения) (33 учебных недели), а в каждом из остальных классов — на 136 ч (34 учебных недели).</p> <p>Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач; • предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; • умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения; • реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять знания, проявлять интерес к занятиям математикой,
--	---	---

		<p>стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни.</p> <p>Важнейшими задачами обучения являются создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.</p> <p>Математика как учебный предмет вносит заметный вклад в реализацию важнейших целей и задач начального общего образования младших школьников. Владение учащимися начальных классов основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира, усвоение общего приёма решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий, использование измерительных и вычислительных умений и навыков создают необходимую базу для успешной организации процесса обучения учащихся в начальной школе.</p>
<p>Технология 1-4 классы</p>	<p>УМК «Школа России»</p> <p>1 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лутцева Е.А. Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Лутцева Е.А., Зуева Т. П.- 5-е изд.- М.: Просвещение, 2017 <p>2 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лутцева Е.А. Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Лутцева Е.А., Зуева Т. П.- 6-е изд.- М.: Просвещение, 2018 <p>3 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лутцева Е.А. Технология. 3 	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса авторской линии Е.А. Лутцевой и Т.П. Зуевой.</p> <p>Изучение предмета «Технология» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда; первоначальных представлений о мире профессий; потребности в творческом труде. • приобретение начальных общетрудовых и технологических знаний: о продуктах, средствах и предметах труда, межличудских зависимостях, отношениях «живых» и овеществленных, возникающих в процессе создания и использования продуктов деятельности; о способах и критериях оценки процесса и результатов преобразовательной деятельности, в том числе о социальной ценности будущего результата деятельности; общетрудовых и основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в лично и общественно значимые материальные продукты; основ графической деятельности, конструирования, дизайна и проектирования материальных продуктов;

	<p>класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Лутцева Е.А., Зуева Т. П.- 7-е изд.,[перераб. и доп.] - М.: Просвещение, 2019</p> <p>4 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лутцева Е.А. Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Лутцева Е.А., Зуева Т. П. - М.: Просвещение, 2020 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение основными этапами и способами преобразовательной деятельности: определение целей и задач деятельности; планирование, организация их практической реализации; объективная оценка процесса и результатов деятельности; соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами и материалами; • воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности; • развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук. <p>Общий объём времени, отводимого на изучение технологии в 1—4 классах, составляет 131 час. В каждом классе урок технологии проводится 1 раз в неделю. При этом в 1 классе курс рассчитан на 29 ч (с учетом «ступенчатого» режима обучения), а в каждом из остальных классов — на 34 ч (34 учебных недели). Всего 131 час за курс.</p>
<p>Окружающий мир 1-4 классы</p>	<p>УМК «Школа России»</p> <p>1 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Плешаков А. А. Ч. 1, 2- 9-е изд.- М.: Просвещение, 2017 <p>2 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Плешаков А. А. Ч. 1, 2- 9-е изд.- М.: Просвещение, 2018 <p>3 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Плешаков А. А. Ч. 1, 2- 10-е изд., [перераб. и доп.] - М.: Просвещение, 2019 	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рациональнонаучного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • человек и природа • человек и общество • правила безопасной жизни <p>Согласно базисному (общеобразовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе выделяется 262 часа, из них в 1 классе 58 часов(с учетом «ступенчатого» режима обучения) (33 учебных недели), во 2 - 4 классах - 204 часа (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>Изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах на базовом уровне направлено на достижение следующей цели: представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего</p>

	<p>4 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> Плешаков А. А. Окружающий мир. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Плешаков А. А., Крючкова Е. А. Ч. 1, 2 - М.: Просвещение, 2020 	<p>мира.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> создать условия для формирования у школьников положительного, уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни; создать условия для осознания ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; обеспечить формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; обеспечить формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
<p>Изобразительное искусство 1-4 классы</p>	<p>УМК «Школа России»</p> <p>1 класс. Неменская Л.А.Изобразительное искусство.Ты изображаешь, украшаешь и строишь.1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Неменская Л.А.- 7-е изд.- М.: Просвещение, 2017</p> <p>2 класс. Коротеева Е.И. Изобразительное искусство и ты. 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Коротеева Е.И.- 8-е изд.- М.: Просвещение, 2018</p> <p>3 .класс. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учебник/ Горяева Н. А. и др.- 10-е изд., [перераб. и доп.] - М.: Просвещение, 2019</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство».</p> <p>Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.</p> <p>Цели курса: Реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание устойчивого интереса к изобразительному творчеству; уважения к культуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств, способности проявления себя в искусстве и формирование художественных и эстетических предпочтений; развитие творческого потенциала ребенка в условиях активизации воображения и

	<p>4 класс. Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Каждый народ-художник. Просвещение, 2020.</p>	<p>фантазии, способности к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов искусства; развитие желания приносить в окружающую действительность красоту; навыков сотрудничества в художественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение разных видов пластических искусств: живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна; • овладение выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и разными художественными материалами с опорой на возрастные интересы и предпочтения детей, их желания выразить в своем творчестве свои представления об окружающем мире; • развитие опыта художественного восприятия произведений искусства. <p>На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 1 классе в соответствии со ступенчатым режимом отводится 0,5/1/1 час в неделю, во 2-4 классах отводится по 1 ч в неделю, всего 131 ч.</p>
<p>ОРКиСЭ 4 класс</p>	<p>Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Шемшурина А. И. - М.: Просвещение, 2020</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «ОРКиСЭ» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования.</p> <p>Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:</p> <p>развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности, развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>В области формирования личностной культуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; • укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей

совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
 - формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
 - принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
 - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
 - формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
 - пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
 - воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
 - формирование патриотизма и гражданской солидарности;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
 - укрепление доверия к другим людям;
 - развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
 - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

		<ul style="list-style-type: none"> • формирование отношения к семье как основе российского общества; • формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; • формирование представления о семейных ценностях, тендерных семейных ролях и уважения к ним; • знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи <p>Этот курс не только готовит учащихся к освоению в основной школе основ обществознания и истории, но и способствует развитию и воспитанию личности. Это имеет огромное значение для формирования гражданской позиции, умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта. Без решения этих задач невозможны выработка общероссийской идентичности и адаптация к поликультурному миру.</p> <p>Предмет ОРКСЭ в виде модуля «Основы светской этики» включён в обязательную часть образовательной программы 4 класса в объеме 34 часов.</p>
Иностранный язык (английский)	<p>Звёздный английский. Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. /Баранова К.М. [и др.] Ч 1,2- М.: Express Publishing: Просвещение, 2017 (СД)</p> <p>Звёздный английский. Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. /Баранова К.М. [и др.] Ч 1,2- М.: Express Publishing: Просвещение, 2017 (СД)</p> <p>Звёздный английский. Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. /Баранова К.М.</p>	<p>Предлагаемая Рабочая программа предназначена для 2–4 классов общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Тематическое планирование составлено по учебникам серии «Звёздный английский» авторов К. М. Барановой, Д. Дули, В. В. Копыловой, Р. П. Мильруда, В. Эванс для 2-4 классов, которые реализуют данную рабочую программу. Интегративная цель обучения английскому языку младших школьников включает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции элементарного уровня в доступных им формах аудирования, говорения, чтения и письма, то есть, основных четырёх видах речевой деятельности.</p> <p>Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности); • образовательные (формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной

	<p>[и др.] Ч 1,2- М.: Express Publishing: Просвещение, 2017 (СД)</p>	<p>литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов); • воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).
<p>Музыка</p>	<p>«Музыка 2 класс» Учеб. для общеобразоват. организаций. Е.Д.Крицкая Г.П.Сергеевой . –М.: Просвещение, 2017г. Учебник-тетрадь Критской-Сергеевой 2017 г.</p> <p>«Музыка 3 класс».Учеб. для общеобразоват. организаций. .Е.Д.Крицкая Г.П.Сергеева М.: Просвещение, 2017 г..Учебник-тетрадь Критской-Сергеевой 2017г.</p> <p>«Музыка 4 класс» Учеб. для общеобразоват. организаций. Е.Д.Крицкая Г.П.Сергеева М.: Просвещение, 2017г.Учебник-тетрадь Критской-Сергеевой 2017г.</p>	<p>Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы обучающимися происходит в процессе активного восприятия и обсуждения музыки, освоения основ музыкальной грамоты, собственного опыта музыкально-творческой деятельности обучающихся: хорового пения и игры на элементарных музыкальных инструментах, пластическом интонировании, подготовке музыкально-театрализованных представлений.</p> <p>В результате освоения программы у обучающихся будут сформированы готовность к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию; понимание ценности отечественных национально-культурных традиций, осознание своей этнической и национальной принадлежности, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре ее народов, понимание роли музыки в жизни человека и общества, духовно-нравственном развитии человека. В процессе приобретения собственного опыта музыкально-творческой деятельности, обучающиеся научатся понимать музыку как составную и неотъемлемую часть окружающего мира, постигать и осмысливать явления музыкальной культуры, выражать свои мысли и чувства, обусловленные восприятием музыкальных произведений, использовать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых и инструментальных произведений, в импровизации</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>-«Физическая культура».1-4 классы, под ред. В. И. Лях, -Москва: «Просвещение», 2017; - «Шахматы в школе» 1-2 класс, авторы: Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. – Москва «Просвещение» 2019 г.</p>	<p>Программа разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - авторской программы по предмету «Физическая культура» В.И. Лях, созданная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; - материалов авторского учебно-методического комплекта «Школа России» (учебник «Физическая культура».1-4 классы, под ред. В. И. Лях, -Москва: «Просвещение», 2017; - авторской программы «Шахматы в школе». Рабочие программы. 1-4 годы обучения: учеб. пособие для общеобразовательных организаций, Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. – Москва «Просвещение», 2017 г.; - учебников «Шахматы в школе» 1-2 класс, авторы: Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. –

Москва «Просвещение» 2019 г.

В Рабочей программе освоение учебного материала из практических разделов функционально сочетается с освоением знаний и способов двигательной деятельности. Среди теоретических знаний, предлагаемых в программе, можно выделить вопросы по истории физической культуры и спорта, личной гигиене, основам организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с элементами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», «Лыжные гонки». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

Раздел «Лыжные гонки» заменен на «кроссовую подготовку» и добавлено 7 часов на подвижные игры.