



## Аналитический отчет о состоянии методической работы

в МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»

за 2023 - 2024 учебный год

### I. Организационно-педагогическая работа ОО

#### Кадровый состав:

Количество педагогических работников – 49 чел., из них:

- учителей – 45 чел.;
- специалистов, в т. ч.:
  - педагог-психолог - 1 чел.,
  - социальный педагог – 1 чел.,
  - педагог-организатор – 1 чел.
- Доля педагогических работников с высшим образованием - 94% (46 педагогов).
- Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием - 6% (3 педагога).
- Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 43% (21 чел.).
- Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 20% (10 чел.).
- Молодые педагоги – до 35 лет включительно – 24% (12 педагогов).
- Имеют ведомственные награды – 16% (8 педагогов).

**Единая методическая тема МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» на 2023-2026 гг.: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС 3 поколения»**

#### *Цели, задачи методической работы*

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональных компетенций педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения.

#### **Задачи:**

- Совершенствовать условия для качественной реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в применении современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования, выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему диагностики уровня профессиональных компетенций педагогов. Обеспечить методическую поддержку по восполнению профессиональных дефицитов по итогам диагностик.
- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими особые потребности (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети «группы риска»).

#### **Приоритетные направления:**

- доработка образовательной программы школы;

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских и др.;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

### Состав ШМО учителей начальных классов:

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b> <i>Высшее/ среднее профессиональное</i>	<b>Педагогический стаж</b> <i>на 1 сентября 2023</i>	<b>Кв. категория, срок действия до...</b>  <i>Высшая/ первая/ МС/ соответствие</i>
Богдан С.Б.	учитель	высшее	28 лет 11 мес	высшая до 24.12.2024
Десятникова Л.А.	учитель	высшее	7 лет 3 мес	первая до 25.12.2024
Колесник Э.Р.	учитель	высшее	3 года 5 мес	не имеет
Корчагина В.И.	учитель	высшее	35 лет 2 мес	не имеет
Митькина Н.М.	учитель	высшее	6 лет	не имеет
Назарова М.Н.	учитель	высшее	33 года 2 мес	высшая до 31.10.2028
Новикова Ю.Н.	учитель	высшее	37 лет 1 мес	высшая до 31.10.2028
Новосадова Е.Ю.	учитель	высшее	32 года	высшая до 26.01.2026
Пашина С.В.	учитель	высшее	27 лет	высшая до 26.11.2028
Петрова К.А.	учитель	высшее	3 мес	не имеет
Рознова О.П.	учитель	высшее	24 года	высшая до 20.12.2027
Романова М.Г.	учитель	высшее	28 лет	высшая до 20.12.2027
Слободчикова Л.Р.	учитель	среднее профессиональное	2 мес	не имеет

**Тема ШМО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы в условиях работы по обновленному ФГОС НОО»**

**Темы самообразования педагогов:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Тема</b>
1	Богдан Светлана Борисовна	«Исследовательская работа младших школьников как способ реализации деятельностного подхода в образовании»
2	Десятникова Любовь	«Формирование и развитие функциональной грамотности

	Александровна	младших школьников на уроках математики».
3	Колесник Элеонора Романовна	«Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».
4	Корчагина Валентина Ивановна	«Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни у учащихся начальных классов.
5	Митькина Наталья Михайловна	«Решение орфографических задач как средство развития грамотной личности»
6	Назарова Марина Николаевна	«Формирование познавательной активности на уроках математики путем использования современных информационных технологий»
7	Новикова Юлия Николаевна	«Использование нейропсихологических приёмов на уроках для активизации мыслительной деятельности учащихся. Создание коллекции заданий."
8	Новосадова Елена Юрьевна	" Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка"
9	Пашина Светлана Владимировна	«Формирование метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности младших школьников».
10	Петрова Карина Андреевна	«Формирование коммуникативных УУД посредством командных дидактических игр»
11	Рознова Оксана Петровна	«Работа с текстом, как основной способ формирования читательской компетентности - одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников»
12	Романова Марина Григорьевна	«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования»
13	Слободчикова Лада Романовна	«Системно - деятельностный подход как методологическая основа ФГОС начального общего образования»

### Состав ШМО учителей гуманитарных предметов:

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b> <i>Высшее/ среднее профессиональное</i>	<b>Кв. категория, срок действия до...</b> <i>Высшая/ первая/ МС/ соответствие</i>
Филинова Е. С.	Учитель русского языка и литературы	высшее	высшая
Фомина М. Д.	Учитель русского языка и литературы	высшее	высшая
Калмыкова О.И.	Учитель русского языка и литературы	высшее	высшая
Коновалова Г.И.	Учитель русского языка и литературы	высшее	высшая
Локтионова Е.В.	Учитель русского языка и литературы	высшее	высшая

Лебедева Н. Н.	Учитель русского языка и литературы	высшее	первая
Власов Елена Алексеевна	Учитель истории	высшее	
Шепеленко А. А.	Учитель обществознание	высшее	первая

**Тема ШМО: «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы», «Реализация обновленных ФГОС»**

**Темы самообразования педагогов:**

№	ФИО	Методическая тема
1.	Калмыкова Ольга Ивановна	«Технология критического мышления: методы, приемы»
2.	Коновалова Галина Ивановна	"Комплексный анализ художественного текста на уроках русского и литературы"
3.	Локтионова Елена Витальевна	«Использование таблиц на уроках русского языка».
4.	Лебедева Наталья Николаевна	"Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в работе с одаренными детьми"
5.	Фомина Марина Дмитриевна	«Преподавание русского языка и литературы в системе развивающего обучения».
6.	Филинова Елена Святославовна	"Проектная технология на уроках русского языка и литературы"
7.	Шепеленко Андрей Анатольевич	«Методика подготовки к ЕГЭ учеников старших классов»
8.	Власова Елена Алексеевна	«Использование новых образовательных технологий как средство повышения качества образования»

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

**Тема ШМО учителей математики и информатики:** «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов математического цикла и информатики»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

2. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».
3. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

**Темы самообразования педагогов:**

<b>ФИО учителя</b>	<b>Тема по самообразованию</b>
Киселевич Дарья Яковлевна	Прикладная направленность обучения математике. Работа с одаренными детьми.
Мовсесян Анаида Арзиковна	Современные технологии обучения в условиях обновленных ФГОС, как средство повышения качества образования.
Мухина Татьяна Владимировна	Формирование учебно-познавательной компетенции через организацию самостоятельной деятельности учащихся
Строкова Светлана Александровна	Дифференцированный подход на уроках математики.
Харламова Инга Петровна	Применение ИКТ для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения, эффективной подготовки к ОГЭ и обеспечения деятельностного подхода в обучении.
Шустрова Анастасия Алексеевна	Совершенствование методики преподавания предмета «Информатика» в условиях реализации ФГОС, уровня педагогического мастерства педагога и формирование творческой инициативы учащихся.

**Состав ШМО учителей английского языка:**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b> <i>Высшее/ среднее профессиональное</i>	<b>Педагогический стаж</b> <i>на 1 сентября</i>	<b>Кв. категория, срок действия до...</b>  <i>Высшая/ первая/ МС/</i>

				<i>соответствие</i>
<b>Баскакова В.Н.</b>	учитель	высшее	43	высшая
<b>Вотинова Е.В.</b>	учитель	высшее	20	соответствие
<b>Галиева Т.В.</b>	учитель	высшее	30	соответствие
<b>Корнилова Я.И.</b>	учитель	высшее	1	МС
<b>Лоскутова С.А.</b>	учитель	высшее	20	высшая
<b>Ермакова Е.С.</b>	учитель	высшее	12	первая
<b>Новолодская И.Н.</b>	учитель	высшее	28	высшая
<b>Новикова К.О.</b>	учитель	высшее	10	первая
<b>Сатдарова Е.А.</b>	учитель	высшее	15	соответствие
<b>Татулян С.Ю.</b>	учитель	высшее	25	высшая
<b>Юдаева А.А.</b>	учитель	высшее	39	соответствие

**Тема ШМО:** «Содействие созданию информационно-методических и организационно-методических условий для совершенствования качества образования, обновления содержания и педагогических технологий по предмету «Иностранный язык. Английский язык» в условиях реализации ФГОС 3 поколения»

Цель: повышение качества образования по предмету «Иностранный язык» через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС 3 поколения.

**Задачи:**

- Совершенствовать методический уровень педагогов преподающих иностранный язык в применении современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Активизировать работу учителей английского языка по темам самообразования, выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Обеспечить методическую поддержку по восполнению профессиональных дефицитов учителей.
- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими особые потребности (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети «группы риска»).

**Темы самообразования педагогов:**

Баскакова В.Н.	Читательская грамотность как основа формирования УУД школьников
Вотинова Е.В.	Использование информационно-коммуникативных технологий во внеурочной деятельности
Галиева Т.В.	Применение современных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации к изучению предмета и качества образования
Корнилова Я.И.	Игровые технологии в урочной и внеурочной деятельности
Ермакова Е.С.	Инновационные методы и формы обучения иностранному языку
Новолодская И.Н.	Ресурсы искусственного интеллекта в помощь учителю английского языка

Новикова К.О	Игровые технологии на уроках англ.яз.
Сатдарова Е.А.	Особенности преподавания английского языка детям с ОВЗ. Учимся играя.
Татулян С.Ю.	Педагогика удивления: креативный подход к изучению английского языка
Юдаева А.А.	Формирование и совершенствование навыков и развитие умений диалогической речи учащихся

**Состав ШМО учителей естественнонаучного цикла (биологии, географии, физики и химии):**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b> <i>Высшее/ среднее профессиональное</i>	<b>Педагогический стаж</b> <i>на 1 сентября</i>	<b>Кв. категория, срок действия до...</b> <i>Высшая/ первая/ МС/ соответствие</i>
Клочкова О.В.	Руководитель ШМО, учитель географии	Высшее	25 лет	высшая квалификационная категория до 04.2027
Хляпова С.Я.	учитель физики	Высшее	52 года	высшая квалификационная категория до 03.2025
Чудовская О.В.	учитель биологии	Высшее	38 лет	высшая квалификационная категория до 10.2026
Лекомцева О.Л	учитель химии	Высшее	23 года	высшая квалификационная категория до 09.2025
Цветкова П.И.	учитель географии	Высшее	6 лет	нет
Харламова И.П	учитель физики.	Высшее	4 года	нет

**Тема ШМО: Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов естественного цикла через использование учебно-практических задач на уроках и во внеурочной деятельности**

**Темы самообразования педагогов:**

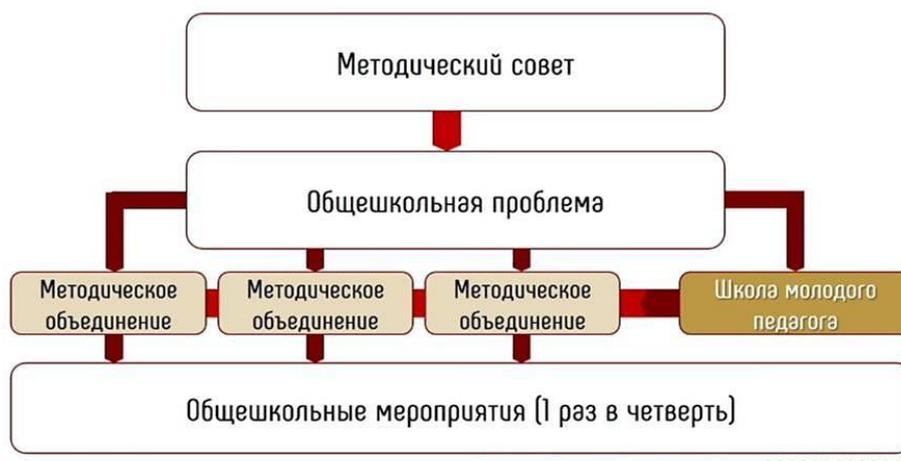
Клочкова О.В. <i>Достижение метапредметных результатов через использование учебно-практических задач на уроках географии и во внеурочной деятельности</i>
Хляпова С.Я. <i>Достижение метапредметных результатов через использование учебно-практических задач на уроках физики и во внеурочной деятельности</i>
Чудовская О.В. <i>Достижение метапредметных результатов через использование учебно-</i>

<i>практических задач на уроках биологии и во внеурочной деятельности</i>
<i>Лекомцева О.Л. Достижение метапредметных результатов через использование учебно-практических задач на уроках химии, функциональной грамотности</i>
<i>Цветкова П.И. Достижение метапредметных результатов через использование учебно-практических задач на уроках географии и во внеурочной деятельности</i>
<i>Харламова И.П. Достижение метапредметных результатов через использование учебно-практических задач на уроках физики и во внеурочной деятельности</i>

## II. Нормативно – правовое обеспечение деятельности методической службы ОО

### Модель методической работы

Модель школьной методической службы построена на основе образовательных областей и методических циклов. Методические объединения образуются на предметной основе. Планирует, координирует всю работу и организует общешкольные мероприятия методический совет под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В "Школе молодого педагога" организована работа в парах наставничества.



### ШМО, творческие группы и их руководители в 2023-2024 уч.году

Предмет (предметная область)	ФИО педагога (полностью)	Должность	Условия работы руководителя МО (безвозмездно, оплата)
Русский язык, литература, история, обществознание	Калмыкова Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы	оплата
Математика, информатика	Мовсесян Анаида Арзиковна	Учитель математики	оплата
География, биология, химия, физика	Клочкова Оксана Владимировна	Учитель географии	оплата
Начальная школа	Романова Марина Григорьевна	Учитель начальных классов	оплата
Английский язык	Новолодская Ирина Николаевна	Учитель английского языка	оплата
Функциональная	Шустрова	Учитель	оплата

грамотность	Анастасия Алексеевна	информатики	
-------------	-------------------------	-------------	--

### Документы ОО регламентирующие методическую деятельность на 2023-2024 г.

Положение о методической службе, приказ №, / методическом совете, приказ №	Положение о система научно-методического сопровождения педагогических работников (СНМС ОО)	Положение о ШМО/ творческой группе	Положение о системе наставничества	Другие
Приказ об утверждении Положения об организации методической работы №372 от 31.08.2020г.	Приказ об утверждении Положения о ШСНМС СОШ2 от 27.02.2024 года № 116	Приказ об утверждении Положения о ШМО № 419 от 31.08.2018г  Приказ об утверждении Положения о тв. группе педагогов от 31.08.2020 № 372	Приказ об утверждении Положения о системе наставничества от 31.08.2020 № 372	

### Направления деятельности методической работы:

#### Организационное сопровождение:

- Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников;
- Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации);
- Планирование работы методического совета ОО;
- Планирование работы педагогического совета ОО;
- Планирование работы школьных методических объединений, проблемно-творческих групп и т.д.);

#### Информационное сопровождение:

- Организация сетевого взаимодействия;
- Организация публикаций передового педагогического опыта;
- Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

#### Методическое сопровождение:

- Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов;
- Распространение передового педагогического опыта;
- Сопровождение молодых педагогов;
- Методическое сопровождение педагогов в процессе реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

### Основные формы методической работы:

- работа педагогического совета школы;

- работа методического совета школы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- наставничество;
- открытые уроки;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа по предмету;
- проведение предметных недель/ декад;
- аттестация педагогических кадров,
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

#### **Основные составляющие элементы методической деятельности школы:**

- Оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы;
- Включение учителей в творческий педагогический поиск;
- Разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития школы;
- Организация системы повышения квалификации педагогов;
- Руководство работой методических объединений педагогов;
- Доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- Обобщение и внедрение опыта по методической проблеме школы на муниципальном и региональном уровнях;
- Организация и проведение мониторинга с целью выявления результативности.

**Описание и вывод по разделу:** Структура методической службы ОО. Документы, регламентирующие деятельность методической службы ОО.

В МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» создана актуальная нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность методической службы школы. Модель школьной методической службы построена на основе образовательных областей и методических циклов. 5 методических объединений образуются на предметной основе. Одна творческая группа создана для решения одной из актуальных задач школы: формирование функциональной грамотности обучающихся.

#### **Рекомендации на следующий учебный год:**

Расширить творческие группы, создаваемые на основе актуальных задач школы.

### **III. Работа по методической теме**

#### **Мероприятия, проведенные в рамках поставленных задач**

Задача	Мероприятие	Результат решения задачи	Проблемы, перспективы
--------	-------------	--------------------------	-----------------------

<p>Совершенствовать условия для качественной реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.</p>	<p>1.Заседания педсовета, методсовета, ШМО по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО (об изменениях ФГОС общего образования; о содержании учебно-методической документации, представленной в федеральных образовательных программах; о порядке проведения процедуры государственной итоговой аттестации).</p> <p>2. Проведение консультаций для педагогов по вопросам введения и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО (по работе с конструктором рабочих программ на портале «Единое содержание общего образования» (<a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>)).</p> <p>3.Курсы повышения квалификации, вебинары ЛОИРО, Школы Минпросвещения по вопросам ФГОС 3 поколения.</p>	<p>-Учителями-предметниками разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. -Разработаны контрольно-измерительные материалы уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП обучающимися основной школы</p>	<p>К проблемам качественной реализации ФГОС НОО, ООО, СОО можно отнести отсутствие качественно разработанной системы оценки предметных, метапредметных, личностных результатов; несвоевременное обеспечение комплектом учебников в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.</p>
<p>Совершенствовать методический уровень педагогов в применении современных педагогических технологий и методов активного обучения.</p>	<p>1. Заседания ШМО по обмену опытом в применении современных педагогических технологий и методов активного обучения.</p> <p>2.Проведение</p>	<p>Повысился профессиональный уровень педагогов</p>	<p>Отсутствие практики и неготовность учителей к непрерывному профессиональному образованию</p>

	открытых уроков. 3.Взаимопосещение открытых уроков, мастер-классов. 4.КПК.		
Активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования, выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.	1.Заседания ШМО. 2.Привлечение педагогов к участию в конференциях, конкурсах.	-Выбраны темы, ведется работа по самообразованию. -Опыт ряда педагогов был представлен на заседаниях ШМО, ГМО, городских и региональных мероприятиях и конкурсах.	Нежелание/неготовность ряда педагогов к трансляции педагогического опыта и участия в конкурсах профессионального мастерства. Недостаточно постоянная работа педагогов над методической темой (часто нет выхода на выступление, издание в печатном источнике и т.д.)
Совершенствовать систему диагностики уровня профессиональных компетенций педагогов. Обеспечить методическую поддержку по восполнению профессиональных дефицитов по итогам диагностик.	1.Поиск/разработка эффективных диагностик уровня профессиональных компетенций педагогов. 2.Участие в диагностиках регионального/федерального уровня. 3.Организация прохождения ИОМ по результатам диагностики для ликвидации проф. дефицитов	Разработаны ИОМ для ликвидации профессиональных дефицитов педагогов.	Нехватка унифицированных, качественных, апробированных, нетрудоёмких в обработке диагностик для выявления профессиональных дефицитов.
Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.	1.Разработка совместно с молодым специалистом индивидуального маршрута профессионального развития. 2.Составление плана работы.	-За МС закреплены наставники для оказания методического сопровождения. -У МС повысился уровень профессионального мастерства, восполнен ряд	Проведенные мероприятия выявили следующие проблемы в работе молодого специалиста: -Вопросы дисциплины на уроке.

	<p>3.Оказание повседневной помощи в приобретении профессиональных знаний, умений, навыков.</p> <p>4. Взаимопосещение уроков.</p> <p>5.Консультационная поддержка в участии в профессиональных конкурсах.</p> <p>4. Осуществление анализа деятельности.</p>	<p>профессиональных дефицитов.</p>	<p>-Методические аспекты урока.</p> <p>-Оформление школьной документации.</p> <p>-Проблемы общения с родителями учащихся.</p>
<p>Развивать систему работы с детьми, имеющими особые потребности (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети «группы риска»).</p>	<p>1.Организация работы с одаренными детьми посредством курсов внеурочной деятельности, интенсивов, весенней олимпиадной школы.</p> <p>2. Сопровождение деятельности по развитию способностей одаренных обучающихся через сопровождение детских конкурсов, олимпиад и других мероприятий.</p> <p>3. Организация работы с учащимися «группы риска» посредством организации курсов внеурочной деятельности, индивидуализации образования и сопровождение учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска»</p>	<p>-Повысилось количество призеров и победителей рег. этапа ВсОШ.</p> <p>-Разработаны индивидуальные маршруты для детей «группы риска».</p>	<p>Недостаточно развита проектная деятельность по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>Недостаточная вовлеченность детей «группы риска» во внеклассные мероприятия, творческую деятельность по предметам.</p>

### КПК за 2023/2024 учебный год

Общее кол-во человек		Количество человек									
		ГАОУ ДПО «ЛОИРО»		ЛГУ им А.С. Пушкина		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»		на дистанционных платформах «Инфоурок», «Педсовет» и др.\		прочие ОО (название ОО)	
руководители	педагоги	руководители	педагоги	руководители	педагоги	руководители	педагоги	руководители	педагоги	руководители	педагоги
5	49	3	10				2		6		12

#### Направление курсовой подготовки

- ФГОС, ФООП
- Предметные курсы
- Цифровая образовательная среда
- Воспитание
- Работа с одаренными детьми
- Работа с детьми с ОВЗ
- Функциональная грамотность
- ЕГЭ, ОГЭ, ВПР

#### Аттестация педагогических работников

Педагогические работники, количество				Аттестация в 2023/2024 уч.г.		
ВКК	ІКК	Аттестация на соответствие занимаемой должности	Не имеют	ВКК	ІКК	Аттестация на соответствие занимаемой должности
20	10	15	4	4	1	

#### Описание и вывод по разделу:

##### ○ Достигнутые результаты:

- Повышение профессионального уровня педагогов.
- Пополнение методического багажа.
- Моделирование образовательного процесса.
- Нахождение новых подходов в работе с детьми разных категорий, повышение качества обучения.

##### ○ Выявленные проблемы:

- Нехватка унифицированных, качественных, апробированных, нетрудоёмких в обработке диагностик для выявления профессиональных дефицитов.

- Недостаточное использование дифференцированного подхода к планированию повышения квалификации педагогов в зависимости от их уровня квалификации и потребностей.
- «Многотемье» самообразовательной деятельности, формальный подход к выбору темы, снижение возможности глубокого изучения проблем и выработки общих подходов на уровне всего коллектива.
- Нежелание/ неготовность ряда педагогов к трансляции педагогического опыта и участия в конкурсах профессионального мастерства.

#### Рекомендации на следующий учебный год:

- Изучить более детально вопрос диагностик для выявления профессиональных дефицитов педагогов.
- Совершенствовать систему по выбору тем самообразования и обобщения опыта по ним.

## IV. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта

### Публикации

№	Тема публикации	Ресурс	Дата	ФИО педагогов представивших материал
1	«Причастие как часть речи»	Инфоурок	Ноябрь 2023	Филинова Е. С.
2	Работа Plickers на уроках математики и физики	Инфоурок	02.2024	Харламова И.П.
3	Урок-практикум «Бактерии» (5 класс)	Инфоурок	11.2023	Чудовская О.В

### Участие в конференциях, семинарах, методических днях, предметных неделях

№	Тема мероприятия	Категория кадров, кол-во человек	Дата проведения	ФИО педагогов представивших материал	Тема выступления
1	Совет руководителей	3 Административн о- управленческий персонал	07.09.2023	Романова М.Г. Клепча М.Ю. Лоскутова С.А.	Выступление по теме: Управление реализацией ФГОС и ФООП НОО в ОО
2	Межмуниципальное методическое мероприятие «Единый методический день: «Современные образовательные практики: от теории к реализации»	5 Административн о- управленческий и педагогический персонал	09.11.2023 г.	Романова М.Г. Клепча М.Ю. Лоскутова С.А. Шустрова А.А. Шепеленко А.А.	Выступления по проблемам ФГОС, ШОЦ

3	IX Всероссийский образовательный форум с международным участием «Молодые молодым», СПб	5 Молодые педагоги	26-27.10.23	Шустрова А.А. Корнилова Я.И.	Открытые уроки
4	Городская конференция "Формирование основ гражданско-патриотического сознания школьников"	Классные руководители, советники по воспитанию	08.12.2023	Пшеничная Е.К.	Выступление по теме: «Патриотическое воспитание через театральную деятельность»
5	Межрегиональный методический семинар: «Цифровизация образования: боль или любовь»	25 Педагогические работники	14.02.2024	Шустрова А.А. Лоскутова С.А. Харламова И.П.	Выступления по проблемам ЦОС в образовании
6	Открытое мероприятие по развитию функциональной грамотности младших школьников (на уровне муниципалитета)	Учителя начальных классов	12.03.2024	Десятникова Л.А.	Открытый урок по финансовой грамотности «Семейный бюджет»
7	Всероссийская конференция по педагогике «Современные образовательные практики», г. Кострома	Педагогические работники	28.01.2024 г.	Шустрова А.А.	Выступление
8	Межмуниципальный методический семинар по обмену опытом для педагогических и административных работников в рамках проекта «Методический мост», г. Тихвин	6 Педагогические и административные работники	14.05.2024	Шустрова А.А., Шепеленко А.А., Корнилова Я.И.	мастер-класс

### Организация школьных предметных недель

Название мероприятия	Категория участников	Сроки	Ответственные	Форма проведения
----------------------	----------------------	-------	---------------	------------------

<b>Неделя Науки</b>	Обучающиеся 1-11 кл.	05- 08.02.2024	Учителя- предметники, школьное самоуправление	Проведение интеллектуальных игр, уроков- практикумов, квизов, оформление выставок, стенгазет, постеров
<b>Пушкинская неделя</b>	Обучающиеся 1-11 кл.	22 - 26.04.2024	Учителя- предметники, школьное самоуправление	Оформление выставок, стенгазет, проведение викторин, театрализованные представления
<b>Неделя психологии</b>	Обучающиеся 1-11 кл. Педагоги	06.05- 15.05.2024	Педагог- психолог, психолого- педагогический 10а класс	Проведение тренингов, диагностик, оформление постеров, консультации и т.д.

**Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства  
регионального, всероссийского, международного уровней**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Лекомцева Ольга Леонидовна	учитель химии	«Учитель года - 2024», муниципальный этап	Муниципальный	лауреат
Лекомцева Ольга Леонидовна	учитель химии	Конкурс на премию «Исток» имени академика И. В. Петрянова-Соколова	Всероссийский	лауреат в номинации "Учитель для Росатома"
Корнилова Яна Игоревна	учитель англ.яз.	"Педагогический дебют - 2024"	Муниципальный	лауреат
Лебедева Наталья Николаевна	учитель русского языка и литературы	Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования в рамках программы «Школа Росатома»	Муниципальный	участник муниципального этапа
Клепча Марина Юрьевна	зам.директора по ВР	Региональный конкурс Ленинградской области «Педагогические надежды»	Региональный	участник в личном зачете; лауреат в командном зачете
Лоскутова Светлана Александровна,	зам.директора по УВР, учитель информатики,	Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда большой страны"	Региональный	призеры регионального этапа

Шустрова Анастасия Алексеевна, Шепеленко Андрей Анатольевич, Власова Елена Алексеевна	учитель обществознания, учитель истории			
Слободчикова Лада Романовна, Петрова Карина Андреевна	Учителя начальных классов	Городской конкурс методической продукции «Творчество.Инновации. Мастерство»	Муниципальный	Участники
Петрова Карина Андреевна, Десятникова Любовь Александровна	Учитель начальных классов	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Всероссийский	Участники
Лебедева Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский профессиональный Конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	Региональный	Участник

### Мероприятия для педагогов, организованные в ОО:

№	Название мероприятия	Категория кадров	Дата проведения	Результат	Кол-во участников
1.	Открытые уроки/занятия	Учителя-предметники	По дополнительному графику	Распространение опыта, повышение уровня мастерства педагогов	22
2.	Выступления на педагогических советах	Учителя-предметники	По плану заседаний педсоветов	Обобщение и распространение опыта. Получение адресной методической помощи, ликвидация профессиональных дефицитов.	49
3.	Выступления на заседаниях ШМО	Учителя-предметники	По графику заседаний ШМО	Получение адресной методической помощи, ликвидация профессиональных дефицитов.	49

### Школьная образовательная акция «Про школу»

(серия открытых уроков и мероприятий для коллег и родителей)

№	ФИО учителя	Дата	Класс	Предмет	Тема урока/ мероприятия
1	Лебедева Н.Н.	16.11	7В	Русский язык	Безударные чередующиеся

					гласные в корне слова. Практикум зачёт (с участием родителей-экспертов)
2	Лекомцева О.Л.	16.11	7А	Функциональная грамотность (естественнонаучная)	Природные химические хамелеоны
3	Рознова О.П.	24.11	1Б	Внеклассное мероприятие	«День матери»
4	Назарова М.Н.	24.11	1В	Внеклассное мероприятие	«День матери»
5	Вотинова Е.В.	27.11	8В	Профориентационная экскурсия-беседа в «Оптика Линзиум»	Хорошее зрение – залог качества жизни. Профессия – оптометрист.
6	Слободчикова Л.Р.	28.11	1А	Математика	Число и счёт. Арифметические действия. Закрепление.
7	Колесник Э.Р.	30.11	2В	Математика	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приёмы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35-7.
8	Новосадова Е.Ю.	01.12	3Б	Русский язык	Урок закрепления «Части слова»
9	Хляпова С.Я.	02.12	8АБВ	Физика	Физика в стакане чая (зачет с участием родителей-экспертов по теме «Тепловые явления»)
10	Харламова И.П.	02.12	8А	Геометрия	Площадь трапеции
11	Сатдарова Е.А.	04.12	2В	Английский язык	Урок наоборот или читаем вместе
12	Корнилова Я.И.	06.12	6Б	Английский язык	Еда и напитки. В супермаркете
13	Шепеленко А.А.	07.12	10А	Обществознание	Налоги, семейный бюджет
14	Петрова К.А.	08.12.	1Г	Класный час	Мир профессий
15	Мухина Т.В.	08.12	6В	Математика	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты
16	Десятникова Л.А.	11.12	2А	Математика	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения.
17	Власова Е.А.	12.12	5А	История	Древняя Индия. Религиозные верования и культура древних индийцев.
18	Лебедева Н.Н.	13.12	5В	Русский язык	Однозначные и многозначные слова

19	Богдан С.Б.	15.12	4А	Класный час	Путешествие по страницам журнала «Секреты здоровья»
20	Лебедева Н.Н.	18.01	7В	Русский язык	Орфограммы причастий и деепричастий. Обособление причастных и деепричастных оборотов. Практикум-зачёт (с участием родителей-экспертов)
21	Хляпова С.Я.	20.04	7А	Физика	Открытый урок-зачет с родителями по физике в 7а классе по теме «Давление в жидкостях и газах»

### Описание и вывод по разделу:

В 2023-2024 уч.г. увеличилось количество педагогов, представивших свой успешный опыт работы, а также увеличилось количество педагогов, принявших участие в конкурсах.

### Рекомендации на следующий учебный год:

Продолжить системную работу по организации трансляции успешного педагогического опыта и участие в конкурсах профессионального мастерства.

## V. Методическое сопровождение и профессиональное развитие педагогических кадров ОО

### 1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников

Профессиональные дефициты педагогов выявляются по итогам независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), при проведении процедур ВСОКО, анкетировании педагогов.

Однако, наблюдается нехватка унифицированных, качественных, апробированных, нетрудоёмких в обработке диагностик для выявления профессиональных дефицитов.

### 2. Методическое сопровождение педагогических работников по итогам выявленных дефицитов осуществляется следующим образом:

1. Диагностика профессиональных дефицитов.
2. Оставление плана по коррекции затруднений педагогов.
3. Разработка педагогами индивидуального плана профессионального развития.
4. Организация методической работы по направлению:
  - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
  - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;
  - обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
  - участие в курсах повышения квалификации.
5. Организация участия педагогов во внешкольных мероприятиях по нужной проблеме.
6. Внутришкольное обучение и самообразование учителей, адресная методическая помощь, наставничество.

### 3. Вовлеченность педагогических работников в экспертную деятельность.

Экспертная деятельность педагога – это не только показатель его профессионального роста, это особый вид активности педагога, важнейшая составляющая педагогического профессионализма.

- Романова М.Г., Новолодская И.Н. – члены жюри при оценивании открытых уроков в рамках муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2024»
- Эксперты ЕГЭ: Новолодская И.Н., Баскакова В.Н., Лоскутова С.А.
- Эксперты ОГЭ: Филинова Е.С., Фомина М.Д., Калмыкова О.И., Локтионова Е.В., Мовсесян А.А., Чудовская О.В., Лекомцева О.Л., Юдаева А.А.
- Ахмедова Ж.Я., Лебедева Н.Н. – члены жюри городских конкурсов методических разработок педагогов.
- Педагоги школы – активные члены жюри предметных олимпиад муниципального уровня.

### 4. Поддержка молодых педагогов

В школе реализуется Программа наставничества, согласно которой за молодым педагогом закрепляется педагог-наставник.

№/п	ФИО молодого специалиста	ФИО наставника
1.	Колесник Элеонора Романовна	Романова Марина Григорьевна
2.	Петрова Карина Андреевна	Назарова Марина Николаевна
3.	Слободчикова Лада Романовна	Рознова Оксана Петровна
4.	Корнилова Яна Игоревна	Новолодская Ирина Николаевна

*Формы работы с наставляемым:*

- Консультации еженедельно. (Методические вопросы, ведение документации, работа с родителями и др.)
- Посещение уроков учителей-наставников и других коллег.
- Посещение уроков молодых специалистов руководителем ШМО, учителями-наставниками.
- Организация прохождения курсовой подготовки.
- Вовлечение в конкурсное движение.

### 5. Реализация программы наставничества

В Школе применяются разнообразные формы наставничества («педагог - педагог», «руководитель образовательной организации - педагог», «работодатель - студент», «педагог вуза/колледжа - молодой педагог Учреждения» и другие) по отношению к наставнику или группе наставляемых. Применение форм наставничества выбирается в зависимости от цели персонализированной программы наставничества педагога, имеющих профессиональных затруднений, запроса наставляемого и имеющих кадровых ресурсов.

Формы наставничества используются как в одном виде, так и в комплексе в зависимости от запланированных эффектов.

Формирование наставнических пар (групп) осуществляется по основным критериям:

- профессиональный профиль или личный (компетентностный) опыт наставника должны соответствовать запросам наставляемого или наставляемых;
- у наставнической пары (группы) должен сложиться взаимный интерес и симпатия, позволяющие в будущем эффективно взаимодействовать в рамках программы наставничества.

## VI. Инновационная деятельность

### Участие образовательной организации в инновационной деятельности с 2023 года, а также в иных проектах и программах

- 2022-2023 уч.г. – Школа-участник перехода на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО в опережающем режиме (с 1 по 6 класс).
- 2022-2023 уч.г. – Школа-участник регионального проекта «Развитие функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области».

## VII. Иная деятельность методической службы, не отраженная в структуре аналитического отчета

### Работа с одаренными детьми (олимпиады, конкурсы, конференции)

Ежегодно в школе вводятся курсы внеурочной деятельности и осуществляется проведение интенсивов по подготовке к муниципальному и региональному этапу ВсОШ, а также к другим олимпиадам и конкурсам.

С целью создания в Сосновоборском городском округе условий для эффективной подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по естественнонаучному и общественно-научному направлениям был организован профильный оздоровительный лагерь для одаренных детей с 25 марта по 1 апреля 2024г. В лагере преподавали учителя ШМО естественных предметов Лекомцева Ольга Леонидовна и Ключкова Оксана Владимировна, подготовка учащихся включала разные направления: решение сложных олимпиадных вопросов, практических задач, преодоление трудностей в проектно-исследовательской деятельности естественнонаучной направленности.

### Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников в динамике Количество призовых мест (победителей и призеров)

Этап/уч.год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный этап	78	75	96	109
Региональный этап	16	3	7	10
Заключительный этап	1 участник			

### Результативность участия обучающихся в малой областной олимпиаде школьников 7-8 классов

Наименование предметной олимпиады	Кол-во учащихся, приглашенных на олимпиаду			Кол-во учащихся, принявших участие			Кол-во победителей			Кол-во призеров		
	21/2	22/2	23/2	21/2	22/2	23/2	21/2	22/2	23/2	21/2	22/2	23/2
Уч.предмет/ уч.год	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4
Литература	1	1		1	1					1		
Экология	3	1		2	1		1	1				
Немецкий	2		1	1		1						1

язык												
Английский язык	4	2	4	3	2	3		1		2	1	
Русский язык		1	1		1	1		1				
Математика (им. Эйлера)		1			1							
Физика (им. Максвелла)		2	2		2	2					1	
История		1			1							
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>*</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	

### Результативность участия обучающихся в региональной олимпиаде школьников

Наименование предметной олимпиады	Количество победителей / призеров					
	Муниципальный этап			Заключительный этап		
	2021/22	2022/23	2023/24	2021/22	2022/23	2023/24
Уч.предмет/ уч.год						
Изобразительное искусство	1/1	1/0	1/0	0/1	0/1	0/1
Краеведение			1/0			0/1
Политехническая олимпиада	1/0			0		
Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	2/2			0/2		
Базовый курс «Информатика и ИКТ»		0/3	1/6			
<b>Итого:</b>	<b>4 победителя 2 призера</b>	<b>1 победитель 3 призера</b>	<b>1 победитель 6 призеров</b>	<b>3 призера</b>	<b>1 призер</b>	<b>2 призера</b>

- ✓ **Обладатели грантов Главы Сосновоборского городского округа Ленинградской области для одаренных детей по итогам 2021 года** - 3 человека (Степанова Александра, Пахомов Степан, Чернышева Виктория)
- ✓ **Обладатели грантов Главы Сосновоборского городского округа Ленинградской области для одаренных детей по итогам 2022 года** - 1 человек (Лещинина Таисия)
- ✓ **Обладатели грантов Главы Сосновоборского городского округа Ленинградской области для одаренных детей по итогам 2023 года** - 2 человека (Лещинина Таисия, Николаева Варвара)

### Участие обучающихся МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» в конкурсном и олимпиадном движении в 2023-2024 учебном году

(мероприятия, входящие в перечень Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ на 2023/2024 год <https://rsr-olymp.ru/>)

ФИО	Класс	Название конкурса/олимпиады	Уровень (региональный, заключительный, международный)	Результат
Лекомцева Мария	5в	XV Международная олимпиада-конкурс научных работ учащихся школ, гимназий,	Международный	Диплом 2 степени

Алексеевна		лицеев и колледжей «Химия: наука и искусство» имени В.Я. Курбатова		
Лекомцева Мария Алексеевна	5в	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	региональный	призер
Лещина Таисия Сергеевна	9в	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы» -2024	заключительный	победитель
Лещина Таисия Сергеевна	9в	Всероссийской междисциплинарной олимпиады школьников «Национальная технологическая олимпиада» (профиль олимпиады - «Новые материалы»)	заключительный	призер
Колосова Диана Евгеньевна	10а	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	региональный	победитель
Ремнева Елизавета Романовна	7а	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	региональный	победитель
Приймак Амалия Анатольевна	8в	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	региональный	победитель
Чурина Василиса Геннадьевна	8в	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Региональный	Призер
Кривошекова Анастасия Владимировна	10б	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Региональный	Призер
Хлыстова Василиса Анцукова Анастасия Новиков Роман Ковалева Диана Платунов Иван Штанг Егор Чернышев Александр Романов Михаил Захарин Алексей	7а 7а 7а 7а 7б 7б 8в 8а 8в	Всероссийская олимпиада по информатике имени Мстислава Келдыша	Региональный	Участники
Сатдарова Амелия Маратовна	8в	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	Дистанционный тур	Участник

### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД 2-3 КЛАССЫ

Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О учителя
Горлова Маргарита	2Б	русский язык	призёр	Романова Марина Григорьевна
Румянцева Вера	2А	русский язык	призёр	Десятникова Любовь Александровна
Львов Евгений	3А	математика	победитель	Новикова Юлия Николаевна
Горлова Амелия	3Б	русский язык	победитель	Новосадова Елена Юрьевна

Зокин Андрей	ЗБ	математика	призёр	Новосадова Елена Юрьевна
--------------	----	------------	--------	--------------------------

### Городская научно-практической конференции

#### «Дорогами открытий» для обучающихся 3-4 классов общеобразовательных организаций

Сосновоборского городского округа в 2023 -2024 учебном году

№	Фамилия, имя участника	ОО	Класс	Руководитель проекта	Результат
1.	Великосвят София	МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»	4	Богдан Светлана Борисовна, Лекомцева Ольга Леонидовна	Призер
2.	Тимонин Захар	МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»	3	Новикова Юлия Николаевна	Призер
3.	Калугин Даниил, Литвиненко Артём	МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»	3	Новикова Юлия Николаевна	Призер

#### Многоступенчатая олимпиада школьников по математике для 3-8 классов.

№	Фамилия, имя участника	ОО	Класс	Учитель	Результат
1.	Курицына Вера	МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»	4	Пашина Светлана Владимировна	Призёр
2.	Сатдарова Амелия	МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»	8	Мовсесян Анаида Арзиковна	Призер

#### Работа с детьми «группы риска»

Систематически осуществляется выявление детей «группы риска», диагностика учебных проблем детей «группы риска», составление и реализация индивидуального плана/маршрута совместно с классным руководителем и родителями учащихся, мониторинг учебных достижений, составление методических материалов.

#### Направления в работе

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся. Систематические занятия учителей.
2. Борьба с пропусками занятий.
3. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество.
4. Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганде здорового образа жизни посвящены такие следующие классные часы: “Что такое хорошо и что такое плохо”, «Дорога, транспорт и я», «Что со мной происходит?» и др.

## 5. Правовое воспитание.

(Беседы на классных часах, разъяснительная работа о видах ответственности за те или иные противоправные поступки)

Были проведены классные часы на темы:

“Что такое хорошо и что такое плохо”, “Правила поведения в общественных местах”, “Мы и улица, наши интересы”, «Знай свои права, но не забывай про обязанности», “Права и обязанности школьника»; «Как научиться быть ответственным за свои поступки”

## 6. Работа с родителями

- установление доверительных отношений между родителями и педагогом;
- разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д., для осознания ими того, что истинная их причина может лежать глубже внешних проявлений, за каждым случаем активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;
- формирование у родителей правильного отношения к чувству самооценки ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь, как ребенку, так и семье с «трудным» ребенком. Ведущим правилом является необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании, только в этих условиях формируется положительная личностная установка;
- формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании.

7. Проведение индивидуальной воспитательной работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы. Классные руководители в работе тесно сотрудничают с представителями социально-психологической службы школы – социальным педагогом и педагогом-психологом

## **Функциональная грамотность**

### *Направления работы*

1. Курсовая подготовка педагогов.
2. Обсуждение на заседаниях ШМО опыта работы учителей по формированию ФГ на уроках.
3. Ведение курса ФГ с учётом:
  - ✓ Обучение должно носить деятельностный характер.
  - ✓ Учащиеся должны быть активными участниками изучения нового материала.
  - ✓ Использовать продуктивные формы групповой работы.
  - ✓ Применять такие образовательные технологии, как:
    - проблемно-диалогическая технология формирования типа правильной читательской деятельности;
    - технология проектной деятельности;
    - обучение на основе «учебных ситуаций»;
    - уровневая дифференциация обучения;

- информационные и коммуникационные технологии;
  - технология оценивания учебных достижений учащихся.
4. Тестирование обучающихся на платформе РЭШ.

### VIII. Задачи, планируемые к реализации в 2024-2025 году:

- Организовать персональную работу с педагогами по снижению проблемных компонентов, сдерживающих повышение качества образования (по данным электронного журнала).
- Совершенствовать систему распространения инновационного опыта учителей.
- Совершенствовать систему наставничества.
- Совершенствовать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения, в том числе проекторной деятельности.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими разные образовательные возможности и потребности.

*Ответственный исполнитель:  
Зам. директора по УВР Лоскутова С.А.  
15.06.2024г.*