

**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказом директора**

**МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»**

**№285 от 31.08.2022г.**

### **План работы**

#### **по адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10 классов в МБОУ "СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского"**

Цель: создать педагогические и социально-психологические условия, позволяющие ребенку успешно функционировать и развиваться в педагогической среде.

Поставленная цель достигается за счёт следующих задач:

1. Выявить особенности психолого-педагогического статуса каждого школьника с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих у них в процессе обучения и общения;
2. отслеживать результаты психолого-педагогического развития учащихся на различных этапах обучения;
3. создавать условия для успешной социально-психологической адаптации личности ребенка к новой социальной ситуации;
4. помочь школьникам, испытывающим трудности в общении, в выработке конформного стиля поведения;
5. оптимизировать естественный процесс адаптации, сделав его по возможности безболезненным для ученика и учителя;
6. создать условия для организации постоянного профессионального диалога между педагогами начальной школы и среднего звена (преемственность обучения);
7. актуализировать мотивацию обучения, постепенно вырабатывать способность учащегося брать на себя ответственность за успешность своего обучения.

### Прогнозируемый результат:

- Сформированность у первоклассников и пятиклассников психологических свойств и умений, необходимых для успешного развития, обучения и общения на соответствующем этапе обучения.
- Сформированность у педагогов и родителей навыков психологического мониторинга, потребности в рефлексии.

### Организация работы

Мероприятие/ направление	Участники	Срок исполнения
<i><b>Диагностическая работа</b></i>		
Диагностика уровня психологической комфортности.	5 класс	октябрь
Диагностика уровня школьной тревожности.	1,5,10 классов	октябрь
Изучение особенностей уровня учебного и межличностного взаимодействия	5 класс	октябрь
Изучение уровня учебной мотивации.	1,5,10 кл.	Октябрь, апрель
Выявление уровня психологической готовности и сформированности учебных навыков	1,5 класс	Сентябрь, ноябрь
Анкетирование учащихся и родителей с целью первичного ознакомления и получения общих сведений об учащихся, их семьях; составление карты сопровождения.	Учащиеся, родители	сентябрь
Диагностика неадаптированных учащихся; экспертные опросы учителей, родителей	Педагог-психолог, Классный руководитель, учителя-предметники	Январь-май
Диагностика способности к обучению (методика «Интеллектуальная лабильность» С.Н. Костромитиной)	10 класс	октябрь
Диагностика одарённости	1,5,10 классы	в течение года

<b><i>Профилактическая работа</i></b>		
Ознакомление с результатами диагностических исследований. Выработка стратегии психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса (семинар)	Учителя, работающие в 4,5 классы	ноябрь
Проведение классно-обобщающего контроля для ознакомление и выявление проблем, возникающих при переходе с одной ступени на другую.	Администрация, Педагог-психолог, Социальный педагог, учителя- предметники	декабрь
Родительские собрания 1,5,10-х классов с участием учителей-предметников	Классные руководители, Учителя- предметники	сентябрь
Педагогическая помощь учащимся, испытывающим различные трудности в обучении с учетом результатов их психодиагностики	Классные руководители, педагог-психолог	В течение года
Наблюдение (на уроках, внеурочная деятельность)	Классные руководители, педагог-психолог	В течение года
<b><i>Консультативная работа</i></b>		
Возрастные особенности младших подростков (семинар)	Администрация Педагог-психолог, Социальный педагог, Учителя, работающие в 4,5 классах, Классные руководители	ноябрь
Информирование педагогов о системе работы с детьми, имеющими особенности в психо-эмоциональном развитии в адаптационный период.	Педагог- психолог, Учителя, работающие в 1,5,10 классами, Классные	ноябрь

	руководители	
Оказание психологической помощи по работе с детьми	Учителя, родители	в течение года
Возрастные особенности младших подростков (лекторий, размещение памяток)	Родители	ноябрь
Ознакомление с результатами диагностических исследований.	Родители	ноябрь
Информирование родителей об особенностях поведения тревожных детей и моделях взаимодействия с ними (размещение памяток).	Родители	ноябрь
Беседы с учащимися на различные социально-психологические темы.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	в течение года
<b><i>Коррекционно-развивающая работа</i></b>		
Работа по программе «Тропинка познаний» (34 часа). Проведение комплекса занятий с использованием интерактивной песочницы	1 класс	в течение года
Работа по программе «Я – пятиклассник!» (тренинговые занятия по повышению уровня психологической комфортности обучающихся на этапе перехода на вторую ступень обучения -5 занятий)	5 класс	Сентябрь, октябрь
Проведение социально-психологических и педагогических тренингов, игр.	1,5,10 классы	в течение года
Работа по программе профориентации «Шаг вперед»	10 класс	в течение года
Создание и корректировка банка данных учащихся с высокими показателями мотивации и интеллектуального развития (по одарённости)	Администрация, учителя-предметники, классные руководители, Педагог-психолог	в течение года
<b><i>Методическая работа</i></b>		

Оформление социального паспорта школы и класса	Социальный педагог, Классные руководители	сентябрь
Изучение личных дел учащихся 1,5 классов	Классные руководители, социальный педагог, Педагог-психолог	сентябрь
Организация педагогической поддержки учащихся во внеурочное время	Администрация, Педагог-организатор Классные руководители, родители	Сентябрь-январь
Аналитическая работа (педагогические консилиумы, семинары и т.п.)	Администрация, Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог	В течение года
Анализ педагогической документации и материалов предыдущих обследований	Администрация, Педагог-психолог, классные руководители, Учителя-предметники	В течение года