

**РАССМОТРЕНО**  
педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ  
А.В.Воскресенского»,  
протокол заседания  
от 04.06.2024 года № 10

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ  
А.В.Воскресенского»  
от 06.06.2024 года № 294

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о технологическом (инженерном) классе**  
**МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 года № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413", приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

1.2 Положение регулирует деятельность технологического класса, который реализует инженерный профиль обучения.

1.3 Профильный технологический (инженерный) класс является структурной единицей школы, открывается, реорганизуется и закрывается в порядке, установленном Уставом и локальными актами образовательной организации.

1.4 Решение об открытии, закрытии или реорганизации технологического (инженерного) класса принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом о школе.

1.5 Профильное и предпрофессиональное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, на кооперацию с учреждениями начального, среднего, высшего профессионального образования.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Технологический (инженерный) класс создается с целью знакомства обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов. Мотивации обучающихся к освоению профессий в области инженерии, которые будут востребованы на рынке труда в ближайшие 5-10 лет. Формированию у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни, для глубокого владения обучающимися учебными предметами соответствующих образовательных областей для подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности в технологической сфере.

2.2. Задачи проекта:

- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с вузами и работодателями;
- создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;
- привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
- получение глубокого качественного общего образования в технологической области;
- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение социального заказа, отражающего истинные потребности общества и отдельно взятой личности в технологической сфере;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечением преемственности между общим и профессиональным образованием.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Профильная дифференциация осуществляется на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

3.2. Профиль обучения характеризуется направленностью образовательной программы на освоение знаний и навыков, необходимых в рамках высшего профессионального образования.

3.3. Определение профиля обучения осуществляется на основе познавательных интересов и способностей учащихся, а также с учетом возможностей педагогического коллектива образовательного учреждения, структуры региональной образовательной системы, традиций и особенностей социокультурной среды.

3.4. Профильный технологический (инженерный) класс открывается при наличии соответствующего помещения, учебно-методической базы и решения кадрового вопроса в образовательном учреждении. Возможно участие на договорной основе заинтересованных ведомств, учреждений или иных организаций города.

3.5. Руководство класса осуществляет классный руководитель, назначенный директором школы.

3.6. Порядок приема, сроки, формы обучения утверждает образовательная организация.

3.7. Порядок приема обучающихся определяется Уставом школы положением о приеме в ОО. Преимуществом при зачислении пользуются обучающиеся данной школы, победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников районного, регионального и заключительного этапов.

3.8. Прием в профильные классы осуществляется с учетом результатов экзаменов за курс основной школы по профильным дисциплинам.

3.9. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся класса проводится в

соответствии с требованиями Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования РФ, Уставом школы и локальными актами.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Содержание учебного процесса определяется учебным планом, составленным для профильного технологического (инженерного) класса на основе ФОП СОО, федеральными рабочими программами углубленного изучения предметов соответствующих образовательных областей, утвержденными Министерством просвещения РФ. Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех обучающихся технологического (инженерного) класса. Профильные общеобразовательные предметы — предметы углубленного уровня — определяют направленность профиля обучения и являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль на уровне среднего общего образования.

4.2. Курсы, входящие в учебный план профильного технологического (инженерного) класса, являются обязательными для посещения обучающимися.

4.3. В инженерном классе осуществляется общеобразовательная подготовка и профессиональная ориентация. Внеурочная деятельность в профильном технологическом (инженерном) классе строится с учетом всестороннего развития личности и специфики избранного профиля.

#### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС**

5.1. Формирование профильного класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5.2. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный класс может быть организован индивидуальный отбор.

5.3. При приеме обучающихся на профильное обучение по образовательным программам среднего общего образования могут учитываться результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике, русскому языку, профильным предметам по выбору; результаты олимпиад, конкурсов по профильным учебным предметам.

5.4. Положение о приеме в инженерный класс своевременно доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) директором ОО (заместителем директора) и размещается на официальном сайте школы.

#### **6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

6.1. Организация учебно-воспитательного процесса технологического (инженерного) класса обеспечивает:

- углублённый уровень изучения математики, физики;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками

исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ с учетом склонностей и сложившихся интересов;

- лично-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровье-сберегающих и информационно-коммуникационных;
- изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся.

6.2. Для реализации образовательной программы технологического (инженерного) класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Содержание занятий формируется школой самостоятельно с учетом выбора обучающихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (исследовательская работа, научно-исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы и т.д.).

## **7.ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНОГО КЛАССА**

- 7.1. К педагогической работе в профильном инженерном классе привлекаются педагоги первой и высшей квалификационной категорий, а также лица, имеющие соответствующие профилю образование.
- 7.2. Педагог инженерного класса должен отвечать следующим требованиям:
  - 7.2.1. Хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
  - 7.2.2. Осуществлять лично-деятельностный подход к организации обучения;
  - 7.2.3. Выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
  - 7.2.4. Разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
  - 7.2.5. Эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования инженерного класса;
  - 7.2.6. Владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
  - 7.2.7. Эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
  - 7.2.8. Быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
  - 7.2.9. Быть высоко мотивированным на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.