

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол
от 01.07.2024 года № 12

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ
А.В.Воскресенского»
от 29.07.2024 года № 334

Рабочая программа
курса «Секреты русского языка»
для обучающихся 2 классов

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Секреты русского языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта, предназначена для обучающихся 2-х классов.

Курс «Секреты русского языка» способствует развитию познавательных способностей учащихся как основы учебной деятельности, а так же коммуникативных умений младших школьников с использованием современных средств обучения.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению русскому языку, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Необходимость курса заключается не только желанием детей узнать нечто новое о русском языке. Главной **целью** его является на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

В процессе развития основных содержательных линий (звук, слово, словосочетание, предложение, текст, развитие фонематического слуха, культуры звукопроизношения) серьезное внимание уделяется овладению учениками способами работы с алгоритмами, приобретению ими опыта рассуждения, закреплению грамматических и орфографических правил.

Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Цель: формировать основы предметных знаний, умений и навыков, а также общеучебных умений, необходимых для успешного решения учебных, практических задач и продолжения образования;

Задачи:

- способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- способствовать развитию смекалки и сообразительности.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Принципы программы: Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой.

Общая характеристика учебного курса:

Курс «Секреты русского языка» входит во внеурочную деятельность по направлению: научно – познавательное

Содержание курса грамматики строится на основе:

- системно - деятельностного подхода;
- системного подхода к отбору содержания и последовательности изучения грамматических понятий.

В курсе русского языка реализуются следующие сквозные линии развития учащихся средствами предмета.

Линии, общие с курсом литературного чтения:

- 1) овладение функциональной грамотностью на уровне предмета (извлечение, преобразование и использование текстовой информации);
- 2) овладение техникой чтения, приёмами понимания и анализа текстов;
- 3) овладение умениями, навыками различных видов устной и письменной речи.

Линии, специфические для курса «Русский язык»:

- 4) приобретение и систематизация знаний о языке;
- 5) овладение орфографией и пунктуацией;
- 6) раскрытие воспитательного потенциала русского языка;
- 7) развитие чувства языка.

Особенности содержания и организации учебной деятельности школьников:

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий курса представляет собой введение в мир сложного русского языка, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – русский язык. Занятия способствуют

развитию у детей орфографической зоркости, связной устной и письменной речи.

Предлагаемые задания познакомят учащихся с основными понятиями русского языка, помогут развить навыки грамотного письма, умения применять полученные на уроках знания на практике. Будут способствовать общему развитию, побуждать к творческому подходу при изучении русского языка.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы курса, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет успешно овладеть не только обще-учебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Все задания в курсе выстроены последовательно, логично. Все вопросы и задания рассчитаны на работу ученика на занятии. Для эффективности работы следует опираться на индивидуальную деятельность с последующим обсуждением полученных результатов.

Основные виды деятельности учащихся:

- выполнение различных упражнений;
- оформление газет;
- участие в олимпиаде по русскому языку, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с русским языком;
- проектная деятельность
- самостоятельная работа;
- творческие работы.

В процессе изучения курса используются элементы следующих образовательных технологий:

- развивающего обучения
- личностно ориентированного образования
- моделирующего обучения
- здоровьесберегающих
- ИКТ

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приемов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;

- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе общения на занятиях.

Планируемые результаты освоения учебного курса:

Занятия должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по русскому языку; его ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества письма и речи.

Содержание программы

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем, широкое применение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к курсу русского языка должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Содержание и методы обучения курса «Секреты русского языка» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной

Результаты обучения

Личностные результаты обучения.

В результате изучения курса «Секреты русского языка» обучающиеся на ступени начального общего образования научатся: осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, русский язык станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

Метапредметные результаты обучения.

В процессе изучения курса «Секреты русского языка» обучающиеся научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач ; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения ; научатся выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тесты) с учетом особенностей разных видов речи. Ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметные результаты обучения.

К концу курса учащиеся должны знать:

- Правила правописания слов с изученными орфограммами.
- Признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола).
- Главные члены предложения.
- Состав слова.

уметь:

- Различать приставки и предлоги.
- Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно.
- Разбирать предложения по членам предложения.
- Обозначать на письме интонацию перечисления.
- Разбирать слова по составу.
- Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова.
- Писать правильно слова с удвоенными согласными.
- Определять род, число имен существительных и имен прилагательных.
- Определять число, время глаголов.

- Писать НЕ с глаголами.
- Работать со словарем.
- Группировать и подбирать слова на определенные правила.
- Различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова.
- Составлять рассказы по картинке.

Распределение занятий по четвертям.

Количество часов в неделю	Количество часов по четвертям				Количество часов за год
	Первая четверть	Вторая четверть	Третья четверть	Четвертая четверть	
2	8	16	18	14	56

Календарно-тематическое по планирование внеурочной деятельности «Секреты русского языка»

№ п/п	Дата	Тема
1.	1.10-4.10	Как обходились без письма? Древние письменна. Как возникла наша письменность?
2.	1.10-4.10	Хорошо ли ты знаешьграмматику?
3.	7.10-11.10	Сокровища родного языка.
4.	7.10-11.10	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.
5.	14.10-18.10	У слов бывают крылья.
6.	14.10-18.10	Омоформы. Фразеологические обороты.
7.	21.10-25.10	Ох, уж эти перевертыши! Слова-антиподы.
8.	21.10-25.10	Незаменимый мягкий знак.

9.	04.11-08.11	Удвоенные согласные
10.	04.11-08.11	Хорошо ли ты знаешь алфавит?
11.	11.11-15.11	Волшебник «Ударение».
12.	11.11-15.11	Из чего же состоят слова?
13.	18.11-22.11	Весёлое окончание
14.	18.11-22.11	Главная морфема
15.	25.11-29.11	Главная морфема
16.	25.11-29.11	Слова – «родственники».
17.	02.12-06.12	Слова – «родственники».
18.	02.12-06.12	Новые друзья корней –приставки.
19.	09.12-13.12	История приставки бес-. Образование новых слов.
20.	09.12-13.12	Суффиксы профессий. Делаем предмет малым. Образуем слова с новым значением.
21.	16.12-20.12	Разделительный твердый знак.
22.	16.12-20.12	Слова – части речи.
23.	23.12-27.12	Слова, которые называют предметы.
24.	23.12-27.12	Слова, которые называют признаки предметов.
25.	20.01-24.01	Слова, которые называют действия предметов.
26.	20.01-24.01	Правописание безударного гласного в корне слова.

27.	27.01-31.01	Правописание безударного гласного в корне слова.
28.	27.01-31.01	Фонетический анализ слова, правила проверки безударного гласного.
29.	03.02-07.02	В королевстве ошибок.
30.	03.02-07.02	Правописание безударного гласного в корне слова. Работа с деформированным текстом.
31.	10.02-14.02	В стране парных звонких и глухих согласных.
32.	10.02-14.02	Буквы в-ф. Игра «Окуни клюют». Игра «Крепкие орешки»
33.	17.02-21.02	Дифференциация звуков с-ш. Дифференциация звуков ц-ч. Игра «Тропинка».
34.	17.02-21.02	В стране одиноких согласных.
35.	24.02-28.02	Безударные гласные, проверяемые ударением.
36.	24.02-28.02	Непроверяемые безударные гласные.
37.	03.03-07.03	Непроизносимые согласные. Иногда согласные играют с нами в прятки.
38.	03.03-07.03	Непроизносимые согласные. Иногда согласные играют с нами в прятки.
39.	10.03-14.03	Как у существительных род появился.
40.	10.03-14.03	Имя прилагательное– часть речи.
41.	17.03-21.03	О связи имени прилагательного с именем существительным
42.	17.03-21.03	Глагол – часть речи.
43.	31.03-04.04	Глагол и его друзья.
44.	31.03-04.04	Неопределенная форма глаголов.
45.	31.03-04.04	Неопределенная форма глаголов.
46.	07.04-11.04	Прошедшее, настоящее, будущее времена глаголов.

47.	07.04-11.04	Прошедшее, настоящее, будущее времена глаголов.
48.	07.04-11.04	Прошедшее, настоящее, будущее времена глаголов.
49.	14.04-18.04	С глаголами частицу НЕ пиши отдельно!
50.	14.04-18.04	О роли орфографии.
51.	21.04-25.04	В королевстве ошибок.
52.	21.04-25.04	Итоговое занятие. Для чего надо изучать русский язык. Игры.
53.	28.04-02.05	Имя прилагательное– часть речи.
54.	28.04-02.05	О связи имени прилагательного с именем существительным
55.	05.05-09.05	Глагол – часть речи.
56.	05.05-09.05	Глагол и его друзья.

Литература:

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
2. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
3. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996
4. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва “Просвещение”, 1991 г.
5. Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н. Донецк. ПКФ “БАО”, 1997 г.
6. Журналы: “Начальная школа”.
7. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2003 г.
8. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г.
9. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
10. Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
11. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! М.: РИО “Самовар”, 1995 г.
12. Ундзенкова А. В., Сагирова О. В. Русский с увлечением. Учимся играя. Екатеринбург. “АРД ЛТД”,

Интернет ресурсы

1. School-collection.edu.ru
2. Cdo.omrc.ru
3. Oldskola1.narod.ru
4. <http://festival.1september.ru/articles/104304/>
5. <http://veselajashkola.ru/klass/chasti-rechi-ne-s-raznymi-chastyami-rechi-v-stihah/>
6. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/07/24/prezentatsiya-k-meropriyatiyu-myagkiy-znak-vazhnyy-znak>
7. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/12/19/vneklassnoe-meropriyatie-po-russkomu-yazyku-chasti-rechi>