

Принят
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»
Протокол № 9 от 23.03.2022г.

Утвержден
Приказом директора МБОУ «СОШ № 2
им. Героя РФ А.В.Воскресенского»
от 31.03.2022 №128

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского
г.Сосновый Бор Ленинградской области
за 2021 год

Структура отчета

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
 - Оценка образовательной деятельности
 - Структура и система управления образовательной организации
 - Содержание и качество подготовки обучающихся
 - Организация учебного процесса
 - Востребованность выпускников
 - Кадровое обеспечение
 - Учебно-методическое обеспечение
 - Библиотечно-информационное обеспечение
 - Материально-техническая база
 - Внутренняя система оценки качества образования
 - Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского:
- Показатели деятельности общеобразовательной организации

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка имени Героя Российской Федерации Андрея Владимировича Воскресенского». (МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»).

2. Организационно-правовая форма ОУ: **муниципальное**

3. Год создания и реквизиты соответствующего документа: **Решение Исполнительного комитета Ломоносовского городского Совета депутатов трудящихся от 2.09.1970 № 202**

4. Сведения о переименовании:

01 сентября 1970 г. 30 августа 1991 г.	Средняя школа № 2 (Решение Исполнительного комитета Ломоносовского городского Совета депутатов трудящихся от 02 сентября 1970 года № 202)
01 сентября 1991 г. 16 ноября 1995 г.	Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранного языка (Решение Исполнительного комитета Сосновоборского городского Совета народных депутатов от 14.03.1991 г. № 110);
17 ноября 1995 г. 04 февраля 2002 г.	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 2 с углубленным изучением английского языка» (Постановление мэра города Сосновый Бор Ленинградской области от 17.11.1995 г. № 1212, приказ ГОРОНО от 22.03.1991 г. № 33).
05 февраля 2002 г. 30 октября 2011 г.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» (Постановление главы муниципального образования, мэра города Сосновый Бор Ленинградской области от 05.02.2002 г. № 103).
31 октября 2011 г. 24 сентября 2020 год	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка»

	(свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) серия 47 № 003017815 от 31.10.2011 года).
25 сентября 2020 год	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка имени Героя Российской Федерации Андрея Владимировича Воскресенского» (лист записи о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером (ГРН) 2204700439678 от 25.09.2020 года)

5. Место нахождения ОУ, адреса мест осуществления образовательной деятельности:
188540 г. Сосновый Бор, Ленинградской области, ул. Космонавтов ,14. Телефон/ Факс 8(81369) 2-21-27
6. Наличие филиалов (с указанием их полного адреса): **нет**
7. Учредитель: **Администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области 188540, Россия, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Ленинградская, д. 46. (81369)2-62-22**
8. Реквизиты регистрации Устава образовательного учреждения: **утвержден постановлением администрации Сосновоборского городского округа от 14.09.2020 №1800; зарегистрирован ИФНС по Выборгскому району Ленинградской области 25.09. 2020 года**
9. ИНН: 4714014310
10. ОГРН: 24701760115
11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: **регистрационный №016-21 от 11февраля2021года, срок действия: бессрочно, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области**
12. Перечисленные в лицензии уровни образования:
 - **начальное общее образование,**
 - **основное общее образование,**
 - **среднее общее образование.**
13. Свидетельство о государственной аккредитации: **Серия 47А01 № 0001111, регистрационный № 017-21 от 26.02.2021. Свидетельство действует по 28 декабря 2026 года**
14. Перечисленные в свидетельстве об аккредитации образовательные программы:
 - **образовательная программа начального общего образования,**
 - **образовательная программа основного общего образования,**
 - **образовательная программа среднего общего образования.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Качество условий образовательного результата

Система управления

Управление Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка имени Героя Российской Федерации Андрея Владимировича Воскресенского» г. Сосновый Бор осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» г. Сосновый Бор на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. **Директор МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»: Слуцкая Н.И.** (телефон: 8(81369)2-21-27; e-mail: director@sch2.edu.sbor.net)

Уровни управления:

Первый уровень управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет.

Второй уровень управления: заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ХР, заместитель директора по безопасности, главный бухгалтер, заведующий библиотекой, профсоюзный комитет.

Третий уровень управления: методический совет, комиссия по трудовым спорам, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Совет родителей, Совет обучающихся.

Четвертый уровень управления: школьные методические объединения учителей: начальной школы; математики и информатики; русского языка и литературы, истории, обществознания, ИЗО, экономики; биологии, химии, физики, географии; иностранного языка; школьное самоуправление «Лидерград».

Пятый уровень управления: школьные детские объединения, клубы (экологический клуб «EcoLab», клуб любителей англ.яз. «Cultural Bridge/ Мост культур», спортклуб «LEO», клуб журналистики «Today'ka», музыкально-хоровое объединение «Весёлые нотки», военно-патриотический клуб «Русичи»), учителя, ученические классные объединения, классные родительские комитеты, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, родители, творческие группы.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Положениями (локальными актами), разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением. Органы общественного самоуправления работают в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, законом РФ «Об образовании», Уставом школы, локальными нормативно-правовыми актами.

Система управления школой многоуровневая и достаточно гибкая. Организационную и координационную деятельность по обеспечению образовательного процесса осуществляют заместители директора, Управляющий совет под руководством директора школы. Активные педагоги включаются в организацию методической работы, мониторинг состояния и результатов образовательной деятельности. Вместе с Советом родителей, Советом обучающихся актив школы организует просветительскую и культурно-досуговую деятельность.

Структурные подразделения ОУ

Наименование структурного подразделения	ФИО	Кабинет	Телефон	График работы	e-mail
Директор	Новикова Надежда Александровна	214	8(81369)2-21-27	пн - пт 8:00 - 15:00 График приема граждан пн - 13:00 - 15:00; чт - 13:00 - 15:00 третья суббота месяца 9:00 - 12:00	director@sch2.edu.sbor.net
Канцелярия					
секретарь	Гришина О.В.	214	8(81369)2-21-27	пн-пт 9:00-17:00	secretary@sch2.edu.sbor.net
Административно - учебная часть					
зам.директора по УВР	Киселевич Д.Я.	218	8(81369)2-81-76	пн-пт 8:00-16:30	zam-uvr@sch2.edu.sbor.net
зам.директора по УВР	Лоскутова С.А.	218	8(81369)2-81-76	пн-пт 8:00-16:30	zam-uvr@sch2.edu.sbor.net
зам.директора по безопасности	Арзамасцева А.Б.	217	8(81369)2-81-76	пн-пт 8:00-16:30	zam-uvr@sch2.edu.sbor.net
Административно - хозяйственная часть					
зам.директора по ХР	Рева В.В.	209	8(81369)9-39-14	пн-пт 8:00-16:30	zamaxch@sch2.edu.sbor.net
Воспитательная часть					
зам.директора по ВР	Сидоренко Т.Л.	213	8(81369)2-12-46	пн-пт 8:00-16:30	zam-vr@sch2.edu.sbor.net
Социально-психологическая служба					
социальный педагог	Цветкова П.И.	212	8(81369)2-12-46	пн-пт 8:00-16:00	social@sch2.edu.sbor.net
Педагог-психолог	Ахмедова Ж.Я.	212	8(81369)2-12-46	пн-пт 8:00-16:00	psycho@sch2.edu.sbor.net
Бухгалтерия					
главный бухгалтер	Коваленко И.Н.	218	8(81369)2-82-14	пн-пт 8:00-16:30	buhgalter@sch2.edu.sbor.net
Библиотека					
библиотекарь	Каваценко Т.Б.	400		пн-пт 9:00-17:00; сб 9:00-15:00	libr512@mail.ru
Медицинский кабинет					
медицинский работник	Муха Р.А.	116	8(81369)2-11-28	пн 11:00-16:00 вт 8:00-11:30 ср 8:00-11:30 чт 11:30-16:00 пт 11:30-16:00	

Наименование структурного подразделения	ФИО	Кабинет	Телефон	График работы	e-mail
				сб 8:00-11:00	
Столовая					
Зав. столовой	Саламатина Р.Н.	1 этаж	8(81369)2-16-66	пн-пт 8:00-15:00	

Качество кадрового обеспечения

- Руководящие работники – 8
- Педагогические работники – 53
- Учителя- 50
- Социальный педагог – 1
- Педагог-психолог – 1
- Педагог-организатор - 1
- Учебно-вспомогательный персонал – 4

Стаж, образование, квалификация педагогических кадров в % к общему количеству

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу пед. работников
1.	Количество педагогических работников:	53	-
1.1	Постоянные (основные) сотрудники	53	100%
1.2	Совместители	-	
1.3	Из них молодых специалистов с пед. образованием	3	5.6%
№	Показатель	Всего человек	% к общему числу пед. работников
2.	Возрастной ценз постоянных пед. работников:	53	
2.1	До 25 лет	1	1,9%
2.2	До 30 лет	4	7,5%
2.3	До 40 лет	10	18,9,7%
2.4	До 50 лет	13	24,5%
2.5	До 60 лет	22	41.5%
2.6	Свыше 60 лет	3	5.7%
3.	Образовательный ценз:		
3.1	Высшее образование	50	98%
3.2	Среднее специальное образование	3	2%

4.	Педагогический стаж:		
4.1	Менее 3-х лет	2	3,7%
4.2	От 3 до 10 лет	3	5,6%
4.3	От 10 до 15 лет	6	11,3%
4.4	От 15 до 20 лет	7	13,2%
4.5	Свыше 20 лет	36	67,2%
5.	Квалификационные категории:		
5.1	Высшая	30	56,6%
5.2	Первая	7	13,2%
5.3	Без категории	13	24,5%

Сведения о сотрудниках, имеющих почетные звания и награды

- Заслуженный учитель РФ – 3
- Почетный учитель Ленинградской области – 1
- Значок «Отличник народного просвещения» - 3
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 9
- Благодарность губернатора Ленинградской области – 6
- Почетная грамота губернатора – 1
- Почетный диплом Законодательного собрания Ленинградской области – 1

Организация методической, инновационной работы в ОУ

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Совершенствовать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Совершенствовать условия для самореализации обучающихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

Список школьных методических объединений:

- ШМО учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, музыки, ИЗО, МХК
- ШМО учителей английского, немецкого языка
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей химии, биологии, географии, физики
- ШМО учителей математики и информатики

Тематика методических советов

№ n/n	Тема, рассматриваемые вопросы	Сроки
1.	Методический совет: «Корректировка рабочих программ. Обсуждение целевой программы по переходу школы в эффективный режим работы и повышению образовательных результатов обучающихся на 2020 – 2023 годы»	Август
2.	Расширенный методический совет: «Организация текущего контроля успеваемости. Средневзвешенная система оценки ЗУН. Формирующее оценивание»	Сентябрь
3.	Методический совет: «Анализ входных ВПР, ДР. Анализ ГИА 2020. Корректировка рабочих программ с целью ликвидации «пробелов» по результатам диагностических работ»	Октябрь

4.	Методический совет: «Индивидуальный план профессионального развития (ИППР). Организация участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников»	Ноябрь
5.	Методический совет: «Конкурсы профессионального мастерства как форма повышения квалификации»	Декабрь
6.	Методический совет: «Распространение передового педагогического опыта. Подготовка к ежегодному методическому фестивалю «Апрельские кружева»	Февраль
7.	Методический совет: «Итоги олимпиадного движения. Анализ мониторинговых исследований. Анализ готовности к ГИА»	Май

Аналитический отчёт о методической работе за 2019-2020 учебный год

№	Направление деятельности, работы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		Решаемые задачи, проблемные вопросы	Результаты, достижение поставленных целей, выполнение задач	Выявленные проблемы и риски	Пути решения, предложения
1.	Повышение квалификации	Развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и в связи с внедрением профессионального стандарта педагога	Организована своевременная курсовая подготовки и профессиональная переподготовка пед. работников	Выявлены потребности педагогов в курсовой подготовке по следующим направлениям: -Административный персонал: Проектирование и разработка внутренней системы оценки качества образования в соответствии требованиями ФГОС; Стратегическое управление: технологии и реализация стратегии развития образовательной организации - Педагоги: Единые подходы к оцениванию качества образования; методы и приемы формирующего оценивания; мотивация как условие успешности обучения; совершенствование предметных и методических компетенций	Направлены заявки в ГМК, ЛОИРО

2.	<i>Трансляция педагогического опыта</i>	Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.	Лучший опыт работы педагогов был представлен на заседаниях ГМО, ШМО, педсоветах; областном Форуме педагогических идей и инновационных практик (победитель - Баскакова В.Н., выступление в ЛОИРО)	Малая доля педагогов оформляет должным образом свой опыт работы и готова к публичным выступлениям.	Мотивировать и осуществлять консультационную поддержку педагогов по диссеминации инновационного опыта
3.	<i>Работа с молодыми педагогами, наставничество</i>	Создание условий для профессионального роста МС	Закреплены наставники для работы с МС; организовано посещение и анализ уроков МС; организована информационно-консультационная работа	Требуется помощь в конструировании уроков по ФГОС, в объективном осуществлении текущего и промежуточного контроля, подготовке к ВПР, ГИА	Продолжить систему наставничества, включить в план школы представление эффективных практик по подготовке обучающихся к ВПР, ГИА, проведение мастер-классов, уроков по ФГОС; проведение индивидуальных и групповых консультаций; Продумать систему профессионального роста педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства; через формы повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов
4.	<i>Инновационная деятельность</i>	Создание условий для инновационной деятельности в школе: - отработка механизмов, связанных с обновлением содержания процесса образования, а также форм процесса образования (новые методы преподавания, принципиально новые методики организации занятий на уроках, воспитательных мероприятий и прочее); -отработка новых способов	Мероприятия инновационного характера: • Апробация методических рекомендаций по психологическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций, разрабатываемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (региональный уровень федеральной программы). • Апробация инновационных моделей КИМ по русскому языку для	Неготовность большого % педагогических работников к инновационной деятельности. Наличие сложностей ряда педагогов при реализации дистанционного обучения. Необходима инновационная деятельность в рамках реализации нац. проектов.	-В рамках методической работы по подготовке педагогических кадров, ориентированной на подготовку к инновационной деятельности, следует дифференцировать формы работы согласно уровням готовности к данной деятельности. - Кроме этого, в рамках деятельностного подхода важно применять активные формы методической работы,

		<p>оценивания процесса образования (рейтинговая система, создание портфолио, расширение шкалы баллов и прочее);</p> <p>-отработка систем, которые основаны на применении новых средств воспитания, в полной мере способствующих социализации школьников;</p> <p>-отработка новшеств, которые направлены на привлечение общественных представителей к управлению учебным заведением;</p> <p>- отработка новых способов повышения профессиональной компетентности преподавателей учреждения образования, ориентированных в первую очередь на обеспечение предельно высокого качества образования (тьюторство, дистанционное обучение, освоение курсов касательно обучения экспертов и т.д.)</p>	<p>начального, основного и среднего общего образования, банка новых заданий в Ленинградской области в 2019г. (региональный уровень федеральной программы).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования (региональный уровень федеральной программы). • Проект по безопасности дорожного движения для детей и родителей (школьный уровень) (2019-2022гг.) 		<p>пересмотреть систему наставничества.</p> <p>-Создание условий для внутришкольного обмена положительным опытом применения дистанционных технологий в обучении и взаимодействии с родителями и его внедрения в практику других педагогов.</p> <p>-Открытие службы школьной медиации.</p> <p>- Внедрение методологии наставничества обучающихся в рамках национального проекта "Образование".</p>
5.	Педагогические конкурсы	<p>Самореализация и профессиональный рост педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Шаяхметов М.И. – Городской конкурс педагогического мастерства «Учитель года - 2020», участник конкурса;</p> <p>Мазурова О.А. – Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, победитель</p> <p>Романова М.Г. - Всероссийский конкурс педагогов «Росконкурс РФ»; Международный конкурс «Слово педагога» «ИКТ компетентность педагога в условиях ФГОС» (дистанционные</p>	<p>Неготовность принимать участие в конкурсах по причине трудоёмкости подготовки к ним</p>	<p>Мотивировать на участие в конкурсах, организовать своевременную комплексную помощь в подготовке к конкурсам</p>

			конкурсы)		
6.	<i>Организация работы с одаренными детьми</i>	Организация эффективной работы с ОД	ВсОШ-2020 Муниципальный этап: 22 победителей 90 призеров Региональный этап: 3 победителя 16 призеров Заключительный этап: 1 призер (русский язык) 1 призер (история)	Сложность подготовки ОД к более высоким этапам олимпиад, большая загруженность ОД	-Расширение форм работы с одаренными учащимися: организация участия в олимпиадах, конкурсах; организация участия в очных и дистанционных образовательных сессиях областного центра «Интеллект», федерального центра «Сириус» и др.; организация выездных лекций и практических работ на базе «Научного парка» СПбГУ, индивидуальные занятия и консультации в рамках внеурочной деятельности; сотрудничество с УДО. -Разработка индивидуальных учебных планов для ОД. -Организация более комплексного сопровождения ОД, включающее раннее выявление ОД, психологическое сопровождение, методологию наставничества обучающихся в рамках национального проекта "Образование"

Повышение квалификации и переподготовка педагогических и административных работников

	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	ЛГУ им.А.С. Пушкина	ОО СПб	ОО Москвы	ОО иных регионов РФ	Зарубежные ОО
--	------------------	---------------------	--------	-----------	---------------------	---------------

Вид ДПО	ПП	ПК										
Руководящие работники ОО		1						3		3		
Педагогические работники ОО		11				6	2	12		37		

ПП-профессиональная переподготовка
ПК-курсы повышения квалификации

Выводы:

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Выявленные комплексные проблемы:

- нехватка молодых высококвалифицированных специалистов (учителя математики, химии, физики, ИКТ);
- молодые специалисты в силу отсутствия опыта имеют недостаточный уровень профессиональной компетенции в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов;
- «старение», «профессиональное выгорание» учителей, в связи с этим недостаточное количество педагогических работников, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых технологий в современных социально-экономических условиях, повышение доли ответственности, нагрузки на учителя;

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, необходимым для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных и авторских рабочих программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана с учётом потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Библиотечно-информационное обеспечение

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя
1	Количество посадочных мест в библиотеке (чел.)	25
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке (экз.):	22444
3	Укомплектованность печатными и электронными информационно образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, литературой (в %);	100%
4	Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ (в %);	100%
5	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам (в %);	100%
6	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС (в %);	100%
7	Обеспеченность научной литературой, официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями (в %);	100%
8	Общее количество художественной литературы(экз.):	7 697
9	Доступ к информационным ресурсам Интернета (наличие)	да
10	Доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях (наличие);	да
11	Размещение своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС (наличие)	Да

Информатизация

Подключение к сети Интернет:

Количество персональных компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет: **121/100%**

Наличие внутренней локальной сети: **да**

Показатель компьютерной обеспеченности (количество обучающихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе): **7,68**

Наличие интернет-сайта ОУ, адрес сайта: **<http://sch2.edu.sbor.net>**

Техническое обеспечение

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечания
1	Количество компьютеров	121	
2	В том числе используемых в учебном процессе	105	
3	Количество компьютерных классов	2	
4	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	47	
5	Количество иных аудио- и видео-технических устройств	17	ИД -15 шт.д/камера -1, система для голосования-1шт.
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%	
6			

Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым обеспечивается учащимся

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие.

Исключён доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя.

На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу. Приказами по образовательному учреждению назначены ответственные за установку и настройку программы контентной фильтрации.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

п/п	Показатели	Информация по показателям
	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
	Наличие зоны отдыха (ожидания)	В школе оборудованы зоны отдыха (ожидания)
	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	В здании предусмотрена понятная и удобная навигация
	Наличие и доступность питьевой воды	В столовой оборудованы два питьевых фонтанчика. Вода регулярно проходит проверку, соответствует нормам СанПиН 2.1.4.1074-01
	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	В школе на каждом этаже и спортзале оборудованы туалетные комнаты для мальчиков и девочек. Также оборудован отдельный туалет для персонала и посетителей.
	Санитарное состояние помещений ОО	В школе в 2017 г. прошла реновация. Все помещения и площадки соответствуют нормам СанПиН 2.4.2.2821-10

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся

- все учебные кабинеты школы (49) оборудованы для осуществления образовательного процесса
- все учебные помещения соответствуют нормам СанПиН
- для проведения практических занятий оборудованы 5 кабинетов: кабинет физики - 1, кабинет химии - 1, кабинет биологии - 1, кабинет информатики - 2
- библиотека
- спортивный зал
- спортивная площадка
- столовая на 150 мест
- актовый зал на 180 мест
- медицинский кабинет

Оборудованные учебные кабинеты, кабинеты с доступом к электронным образовательным ресурсам, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены.

Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен наличием пандуса.

Наименование предметных и учебных кабинетов	Оснащенность оборудованием (%)		
	Учебно-методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Технические средства обучения
Английский язык	100	-	100
Биология	100	100	100
Физика	100	100	100
Химия	100	100	100
Математика	100	-	100
Русский язык	100	-	100
Музыка	100	-	100
Спортивный зал	100	-	100

Наличие специально оборудованных учебных кабинетов и помещений

Наименование предметных и учебных кабинетов	Оснащенность оборудованием (%)			Примечания (в чем необходимость дооснащения)
	Учебно-методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Технические средства обучения	

Английский язык	100		100	
Биология	100	100	100	
Физика	100	100	100	
Химия	100	100	100	
Математика	100	-	100	
Русский язык	100	-	100	
Музыка	100	-	100	
ОБЖ	100	оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир	100	
Спортивный зал	100	-	100	

Организация медицинского обслуживания

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, прививочный кабинет. В школе работают: врач-педиатр, медсестра Формы медицинской помощи в школе: организация и проведение противоэпидемических мероприятий для

- предупреждения инфекционных заболеваний; контроль за физическим и трудовым воспитанием в школе;
- систематический контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий при проведении учебных занятий и за выполнением установленного режима дня школьников;
- организация и проведение медицинских осмотров школьников в соответствии с методическими рекомендациями; организация и проведение профилактических прививок по национальному плану;
- оказание первой медицинской помощи детям, заболевшим в школе, проведение
- лечебно-профилактических мероприятий в школе;
- контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима;
- систематический контроль прохождения обязательных медицинских осмотров персоналом пищеблока;
- проведение работ по профилактике травматизма, учету и анализу всех случаев травм;
- осуществление контроля за своевременным и полным прохождением персоналом школы обязательных медицинских профилактических осмотров; привлечение учителей и родителей к активной работе по охране здоровья школьников;
- систематическая санитарно-просветительная работа среди учащихся, учителей и родителей.

Организация охраны

Охрана МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» осуществляется силами ООО «ОО «Эспадон». На посту «Центральный вход» с 07.30 до 19.30 дежурит охранник, которые действуют в соответствии со своей должностной инструкцией. При поступлении сигнала из школы через систему быстрого реагирования посредством «Тревожная кнопка» прибывает мобильная группа быстрого реагирования в количестве 3 человек. В критических ситуациях группа усиливается оперативной группой в количестве еще 3 человек и оперативным дежурным. В данной ситуации для решения задач ЧС выступает подразделение МВД города (действует по специальному плану).

Связь с представителями ОМВД России по г. Сосновый Бор Ленинградской области полиции поддерживается по телефонам:

- начальник ОМВД города - тел. 2-21-22
- дежурная часть ОМВД - тел. 02; 2-26-65
- начальник КМ - тел. 2-22-15
- начальник полиции общественной безопасности - тел. 2-29-10
- участковый пункт полиции (ул. 50 лет Октября, д.6), тел. (881369) 2-15-73, 8-921-416-82-96

2. Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории)

Объект оборудован охранной сигнализацией, автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения. Периметр школы ограждён металлическим забором.

На объекте имеются 31 видеочамера внутреннего наблюдения - BIWARDB 1210 DM, 32 видеочамеры наружного наблюдения - BIWARDB 1710 RV. На диспетчерский пульт централизованного наблюдения ООО ОО «Эспадон» выходит 7 камер наружного наблюдения с зоной охвата по наружному периметру здания школы. Имеются три кнопки тревожного вызова. Сигнал тревоги выходит на диспетчерский пульт централизованного наблюдения ООО ОО «Эспадон». На объекте имеется один контрольно-пропускной пункт с турникетом для прохода людей внутрь здания школы.

Для выполнения задач по охране школы сотрудники мобильной группы ООО «ОО «Эспадон» вооружены пистолетом ИЖ-71, ИЖ-79-9т на каждого, в качестве защиты имеют защитные шлемы и бронежилеты и специальные средства ПР, БР, ЭШУ. Сотрудники полиции имеют оружие согласно штатному расписанию.

Организация питания

Организацию и общественное питание школы осуществляет на основании двухстороннего договора муниципальное автономное учреждение «Центр обслуживания школ». Питание осуществляется в столовой на 160 мест.

Каждому учащемуся предоставлено право на ежедневное питание в течение учебного года в дни и часы работы образовательного учреждения.

Каждому учащемуся 1-4 классов предоставлено ежедневное бесплатное двухразовое питание и получение 0,2 литра молока или иного молочного продукта (в пределах средств, выделенных на молоко) в течение учебного года в дни и часы работы образовательного учреждения.

Каждому учащемуся 5 – 11 классов предоставлено право на питание на платной или бесплатной основе.

Организовано ежедневное двухразовое горячее питание (завтрак и обед), предоставляемое на бесплатной основе учащимся, отнесенным к одной из категорий:

- обучающиеся, состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере;
- обучающиеся из неполных семей, родители которых (один из родителей погибли (погиб) при выполнении служебных обязанностей в качестве военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы;
- обучающиеся из приемных семей, где среднедушевой доход члена семьи не превышает 70 % от величины среднего дохода, сложившегося в Ленинградской области;
- обучающиеся из многодетных семей, где среднедушевой доход члена семьи не превышает 70 % от величины среднего дохода, сложившегося в Ленинградской области;
- обучающиеся из числа семей, отвечающих критериям нуждаемости, установленным частью 6 статьи 1.7 Социального кодекса, - дети, проживающие в малоимущей семье, где среднедушевой доход члена семьи не превышает 40 % от величины среднего дохода, сложившегося в Ленинградской области;
- усыновленные обучающиеся.

На бесплатной основе питания предоставить обучающимися из категории «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации»:

- Дети, оставшиеся без попечения родителей;
- Дети-инвалиды;
- Дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии;
- Дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- Дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
- Дети-жертвы насилия;
- Дети, проживающие в малоимущих семьях;
- Дети с отклонениями в поведении;
- Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

В МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» создана комиссия по рассмотрению заявлений о предоставлении питания на бесплатной основе и документов, подтверждающих право на получение бесплатного питания.

Условия обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении образовательный процесс ведется без классов с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ учатся в условиях инклюзии.

В школе созданы условия для осуществления специального федерального государственного стандарта школьного образования детей с ОВЗ, осуществлены требования: создание доступной среды, эмоционально и физически комфортной для ребенка с ОВЗ, открытой для его родителей; гарантирующей укрепление и сохранение психологического и физического здоровья учащихся, которые гарантируют возможность:

- достигнуть планируемого результата освоения основной образовательной программы общего образования всеми учащимися;
- применить специфические и обычные шкалы оценки «академических» достижений ребенка с ОВЗ, которые соответствуют его особым образовательным потребностям;
- адекватной оценки динамики развития жизненной компетенции детей с ОВЗ совместно всеми участниками образовательного процесса, включая и родителей и работников школы;
- индивидуализировать образовательный процесс в отношении детей с ОВЗ;
- целенаправленно развить способности детей с ОВЗ к взаимодействию и коммуникации с ровесниками;
- выявить и развить способности учащихся с ОВЗ через систему секций, клубов, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в частности социальной практики, применяя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- включения детей с ОВЗ в доступные им творческие и интеллектуальные соревнования, проектно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество;

Существительное разнообразие категорий детей с ОВЗ, которые включают в себя, в частности отсутствие либо наличие инвалидности определяет и существенную вариативность специальных образовательных условий распределенных по разным ресурсным сферам (материально-техническое обеспечение, включая информационные, кадровые, программно-методические, архитектурные условия и т. п.). В настоящее время в школе обучаются 14 учащихся с ОВЗ.

Доступность образовательной деятельности для инвалидов

№ п/п	Показатели	
Оборудование территории, прилегающей к зданию ОО, и помещений с учётом доступности инвалидов		
	Оборудование территории, прилегающей к зданию ОО, и помещений с учётом доступности для инвалидов -оборудование входных групп пандусами	Вход в МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» и столовую оборудован пандусом

	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Стоянки для автотранспортных средств (в том числе для инвалидов) не предусмотрены в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)”
	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	В учреждении имеется расширенный дверной проем при входе и в коридоре около гардероба 1 этажа. Другие конструкции не предусмотрены в проекте здания.
	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	В школе имеется специально оборудованный туалет для инвалидов
Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими		
	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Центральная вывеска выполнена шрифтом Брайля, на каждом этаже планы с обозначением кабинетов, помещений и путей передвижения
	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение	На входе в школу имеется видеодомофон с переговорным устройством
	Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	Официальный сайт МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» имеет версию для слабовидящих http://sch2.edu.sbor.net

	Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Школа имеет возможность предоставлять образовательные услуги в дистанционном режиме и на дому
--	---	---

Вывод: Имеющееся материально-техническое, учебно-методическое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

2. Качество образовательного результата

Содержание и организация образовательного процесса

Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

1 ступень - **Общеобразовательная программа начального общего образования, включая адаптированные ООП ОВЗ - 1абв, 2абвг, 3абв, 4абв классы**

2 ступень - **Общеобразовательная программа основного общего образования, реализующая углубленную подготовку обучающихся по предмету «Английский язык» - 5абв,6абв,7аб, 8аб,9абв классы**

3 ступень - **Общеобразовательная программа среднего общего образования, реализующая профильную подготовку - 10аб, 11аб**

По запросам участников образовательных отношений на ступени СОО в 2020г. реализуются два профиля: **социально-экономический, естественнонаучный.**

Организация изучения английского языка

МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» специализируется на обучении английскому языку по углубленным программам.

Английский язык. 2-4 классы

Предлагаемая Рабочая программа предназначена для 2–4 классов общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно- нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план предусматривает 3 часа на изучение предмета, из которых 1 час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Английский язык. 5-9 классы. Программа углубленного изучения

Обучение в период с 5 по 9 класс является второй ступенью общего образования и важным звеном, которое соединяет все три ступени образования: начальную, основную и старшую. Особенности содержания курса обусловлены возрастной спецификой развития личности школьника. В основной школе выделяются два возрастных этапа: 5–7 и 8–9 классы. Учёт возрастных особенностей учащихся обеспечивается личностно ориентированным и деятельностным подходом к обучению при переходе школьников от детства к взрослению.

Постепенное усложнение познавательной деятельности даёт возможность включать иноязычную коммуникацию в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки.

Английский язык. 10-11 классы. Программа профильного изучения

Изучение иностранного языка (английского) осуществляется на профильном уровне и представляет собой расширение и углубление базового уровня с учётом профильной ориентации школьников.

Обязательное изучение иностранного (английского) языка в 10–11 классах, а также реализация личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению и воспитанию школьников предъявляют повышенные требования к профессиональной подготовке учителя, способного работать на старшем этапе обучения с учётом его специфики.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» реализуется по комбинированной (смешанной) модели:

1 на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, в реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель);

2 на основе дополнительного образования (институциональной и муниципальной системы дополнительного образования детей)

. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации как факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в учреждениях дополнительного образования города.

Школьные детские объединения

- Школьное самоуправление «Лидерград», «Солнцеград» (34 мероприятия)
- Школьный спортивный клуб «Лео» (более 18)
- Школьный экоклуб «ECOLAB» (10)
- Клуб «Юный журналист» (8)
- Научное общество учащихся (13)
- Клуб любителей английского языка «Мост культур» (4 мероприятия)
- Патриотический клуб «Русичи» (18)
- Кружок вокально-хорового исполнения «Радуга» (более 6)

Всего более 121 мероприятия в 2020 году

Учащиеся учреждения 100% вовлечены школьные детские объединения по интересам на базе МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» и посещают учреждения дополнительного образования культуры, спорта. Эффективно выстроенная работа классного

руководителя, специалистов служб сопровождения ОУ является одним из условий успешной реализации внеурочной деятельности. Организовано эффективное межведомственное сетевое взаимодействие с целью обеспечения занятости учащихся во внеурочное время: ЦРТ, ДДТ, ЦИТ, Ювента, ДЮСШ.

Режим работы

Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»:

- начало учебного года – 01.09.2019 г.;
- окончание учебного года 31.05.2020г. 23 мая 2020 года - в 9 и 11 классах; 31 мая 2020 года - в 1,2-4-х,5-8,10-х классах.
- продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели, во 2 – 11 классах - 34 недели.

Обучение ведется в первую смену.

Классная сеть образовательного процесса

№	Профиль и специализация классов	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего классов и обучающихся	Доля (в %) от общего количества
1	Классы базового уровня	13/366	нет	нет	13/366	366/46%
2	Классы профильного обучения	-	-	2	-	-
3	Классы с углубленным изучением английского языка	0	14/356	4/95	18/451	451/54%
4	Специальные (коррекционные) классы, классы ОВЗ	0	0	0	0	0
5	Всего	13	14	4	31	805/100%

Организация психолого-педагогического сопровождения

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- динамическое отслеживание развития школьников в процессе обучения (мониторинг психологического статуса ученика);
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- психологическая поддержка педагогов.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- Сохранение и укрепление психологического здоровья
- Мониторинг возможностей и способностей обучающихся
- Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни
- Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями
- Развитие психологической культуры
- Выявление и поддержка одарённых детей
- Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников
- Дифференциация и индивидуализация обучения
- Поддержка детских объединений и ученического самоуправления

Основные циклы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:

- Адаптация учащихся 1-х классов.
- Переход в основную школу.
- Одаренные обучающиеся.
- Дети «группы риска», и обучающиеся, находящиеся под опекой.
- Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.
- Психолого-педагогическое сопровождение программы «Здоровье».
- Психолого-педагогическое сопровождение программы, ориентированные на развитие познавательной сферы младшего школьного возраста;
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9кл. и 11кл. при подготовке и сдаче выпускных экзаменов.

Виды работы по психолого-педагогическому сопровождению:

- Профилактика
- Диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг)).
- Консультирование (индивидуальное и групповое).
- Развивающая работа (индивидуальная и групповая).
- Коррекционная работа (индивидуальная и групповая).
- Психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей.
- Экспертиза (образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений)

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»

Детей «группы риска» по социальному паспорту – 34 учащихся.

Проводимые мероприятия:

1. Ведется банк данных на детей, требующих особого подхода в воспитании. Их количество уменьшилось в сравнении с прошлым годом.
2. В течение года проводились диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутришкольный учет.
3. Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей.
4. По запросам (как со стороны кл. руководителей, так и администрации) проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах.
5. Проводится диагностика по выявлению трудновоспитуемости и отклонения поведения подростка в течение учебного года проводился контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, воспитателями.
6. В каждом классе проводились тематические классные часы, целью которых является обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.
 - индивидуальные беседы и консультации с учащимися – 103 бесед,
 - индивидуальные беседы с инспектором ОДН – 6 учащихся;
 - день инспектора ОДН (беседы в классах о профилактике правонарушений)
 - беседы с родителями – более 57.

Коррекционная и развивающая работа

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

В 2019 году для 1-11 классов коррекционно-развивающая работа состояла из следующих базовых тем:

1. Сопровождение процесса адаптации первоклассников по программе «Я познаю этот мир» - 14 занятий.
2. Развивающая программа «Формула успеха» для 9 – 11 классов - 9 занятий.
3. Работа с учащимися повышенной школьной тревожности в 9-м кл. –5 занятий, в 11 кл. - 4 занятия («Уверенность в себе», «Снятие школьной тревожности», «Снятие напряженности», «Стресс и я: кто кого?»)
4. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по программе «Трудность взросления» - 9 занятий
5. Работа с учащимися 8 - го, 9-го, 11 - го класса по программе «Твои профессиональные намерения» (Живой урок).
6. Работа с учащимися 1-го класса по программе «Тропинка к своему Я»
7. Индивидуальные беседы с детьми группы «риска».
8. Коррекционные занятия, направленные на развитие личностной сферы детей (работа с эмоциями) в индивидуальной форме.
9. Проводились индивидуальные развивающие занятия с детьми на снятие агрессивных тенденций, тревожности.
10. Развитие стратегий саморегуляции поведения. Проводились занятия с учащимися на формирование стратегий саморегуляции поведения в стрессовых ситуациях.
11. Индивидуальные беседы с детьми, имеющими нарушения поведения, тревожности, проблем с адаптацией в новом классе.

Всего за 2019 год проведено 27 групповых и 78 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Причем групповая работа носит в большей степени развивающий характер, а индивидуальная направлена на коррекцию.

Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами

За год проведено 52 часа индивидуальных консультаций. В 40% случаях за помощью обращались учащиеся, 17%- родители и 43 % - педагоги. Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Наибольшее количество консультаций проведено с учителями начальных классов по поводу взаимодействия с гиперактивными детьми в классе, а также по другим вопросам, касающимся проблем поведения, обучения детей.

Велись беседы с родителями детей «группы риска».

Консультирование осуществлялось индивидуально и в группах. Индивидуальные консультации проводились по запросам. Групповые консультации для родителей – на родительских собраниях согласно плану работы, для обучающихся – на кл. часах. Ведутся журналы учета индивидуальных и групповых консультаций.

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

В течение года велась групповая работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбудимого поведения.

Групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку учащихся к сдаче экзаменов, а так же упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии.

Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.

Формирование у учащихся основ здорового образа жизни осуществляется по основным направлениям деятельности:

-Физкультурно-оздоровительное направление.

Вовлеченность в активную физкультурно-оздоровительную деятельность, укрепление здоровья и профилактика заболеваний средствами физической

культуры, содействие правильному физическому развитию.

-Реабилитационно-профилактическое направление.

Внедрение здоровьесберегающих требований к построению учебно-воспитательного процесса, имеющего главной целью сохранение и развитие психологического, социального, физического здоровья школьников.

-Культурно-просветительское направление работы.

Осуществление образовательной и просветительской деятельности, с целью формирования мотивации здоровья и поведенческих навыков ЗОЖ среди учащихся, их родителей и педагогов. С целью развития здоровьесберегающей среды в школе проводятся следующие мероприятия:

- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий;
- использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- работа психолого-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- проведение массовых спортивных мероприятий в классах и школе (по плану школы).

Система работы по выявлению способных и талантливых детей

В рамках организации системы работы с одаренными учащимися ведется банк данных способных и талантливых детей.

Учащиеся школы принимают участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях и соревнованиях различного уровня.

Организация профилактической работы по снижению уровня асоциальных проявлений среди учащихся

С целью организации работы по снижению уровня асоциальных проявлений среди учащихся в школе организованы следующие мероприятия:

- Выявление учащихся группы риска
- Разработка индивидуальных планов работы с целью решения проблем, связанных с социализацией личности
- Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и семей учащихся, склонных к правонарушениям и «группы риска» - Изучение социально-психолого-педагогических особенностей детей «группы риска»

- Разработка индивидуальных психолого-педагогических рекомендаций по работе с детьми, склонными к школьной и социальной дезадаптации -
- Организация и проведение консультационной поддержки родителей, имеющих детей, склонных к школьной и социальной дезадаптации -
- Проведение совместных с инспекцией по делам несовершеннолетних обследований ЖБУ семей асоциального типа - Проведение мероприятий межведомственной операции «Подросток»
- Проведение профилактических бесед, дней правовых знаний с привлечением инспекторов ПДН ОМВ России по городу Сосновый Бор, сотрудников госнаркоконтроля, прокуратуры
- Приглашение учащихся, склонных к девиантному поведению и школьную дезадаптацию, вместе с родителями на профилактические заседания воспитательной службы школы.
- Участие в муниципальных и областных программах и проектах по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений.

Взаимодействие с социальными институтами города

Согласно совместного плана работы КДН и МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся инспекторами ОДН проводятся профилактические беседы о нормах поведения, «Дни правовых знаний».

Классные руководители посещают тренинги по теме «Социально-психологическая работа с несовершеннолетними с проблемами отклоняющегося поведения: воровство, агрессия, буллинг».

В соответствии с городским планом работы учащиеся школы – участники муниципальных конкурсов (ДДТ, ЦРТ, ЦИТ). Участвовали также дети «группы риска», опекаемые дети.

Работа с опекаемыми детьми

В учреждении обучаются опекаемые и приемные учащиеся.

В течение учебного года школьная комиссия проводит плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей. По результатам проверки выявляют: все ли дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. У всех ли учащихся есть компьютер.

Все опекуны ли ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам даются рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

Результативность: Практически все опекаемые дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Социально-диагностическая работа.

Ежегодно среди учащихся 2-8 классов проводится диагностика «Методика изучения удовлетворенности школьной жизнью».

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизни 2-4 классов - **3,15 (высокий)**.

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизни 5-8 классов - **2, 64 (средний)**

В ноябре каждого года проводится анкетирование учащихся 7-11 классов на раннее выявление потребления наркотических средств и ПАВ.

В течение года проводится «Социометрия» для учащихся 5, 4 классов.

Результаты диагностик учтены при планировании дальнейшей работы.

С проявлений среди учащихся в школе организованы следующие мероприятия:

- Выявление учащихся группы риска
- Разработка индивидуальных планов работы с целью решения проблем, связанных с социализацией личности
- Посещение семей находящихся в трудной жизненной ситуации и семей учащихся, склонных к правонарушениям и «группы риска» - Изучение социально-психолого-педагогических особенностей детей «группы риска»
- Разработка индивидуальных психолого-педагогических рекомендаций по работе с детьми, склонными к школьной и социальной дезадаптации - Организация и проведение консультационной поддержки родителей, имеющих детей, склонных к школьной и социальной дезадаптации - Проведение совместных с инспекцией по делам несовершеннолетних обследований ЖБУ семей асоциального типа - Проведение мероприятий межведомственной операции «Подросток»
- Проведение профилактических бесед, дней правовых знаний с привлечением инспекторов ПДН ОМВ России по городу Сосновый Бор, сотрудников госнаркоконтроля, прокуратуры
- Приглашение учащихся, склонных к девиантному поведению и школьную дезадаптацию, вместе с родителями на профилактические заседания воспитательной службы школы.
- Участие в муниципальных и областных программах и проектах по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 6 учащихся
- на конец года - 6 учащихся

Детей «группы риска» -34 учащихся.

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН:

- на начало года – 6
- на конец года – 2

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 2

Кол-во преступлений в учебном году – 0

Количество рейдов по семьям – посещено 11 семей.

Количество индивидуальных консультаций и бесед с детьми/ родителями – 97/48.

Количество бесед проведенных с участием участковых инспекторов - 5.

Количество бесед проведенных с участием врачей – специалистов – 11 бесед.

Контингент обучающихся

В 2019-2020 учебном году в школе обучается 807 учеников, из них 346 (43%) мальчиков и 461(57%) девочек. В школе функционирует 31 класс, 2-11класс с углубленным изучением английского языка.

Распределение учащихся по ступеням обучения.

Ступень обучения	Количество классов	Количество учащихся	Из них	
			мальчиков	девочек
I	13	367	150(43,8%)	192(56,2%)
II	15	335	138(42%)	187(58%)
III	4	105	33(39%)	51(61%)
Итого: I – III	31	807	321(42%)	430 (58%)

Данные о семьях учащихся:

- | | | |
|----|--------------------------------|-------------|
| 1. | Полные семьи | - 650 (80%) |
| 2. | Неполные семьи | - 156 (20%) |
| 3. | Многодетные семьи | - 89 (11 %) |
| 4. | Семьи, потерявшие кормильца | - 24 (2%) |
| 5. | Малообеспеченные семьи | - 19 (2%) |
| 6. | Иностранцы граждане | - 4 (0,5 %) |
| 7. | Семьи, имеющие детей-инвалидов | - 4 (0,5%) |
| 8. | Опекаемые и приемные дети | - 6 (1%) |

Социально-бытовые условия проживания:

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| - отдельные квартиры, частный дом | - 683 (86%) |
| - общежитие | - 22 (2 %) |
| - съемное жилье | - 93 (10 %) |
| - с другими родственниками | - |

Материальное состояние семей:

- | | |
|---------------------------|-------------|
| - высокий уровень доходов | - 16 (3%) |
| - средний уровень доходов | - 731 (91%) |

- низкий уровень доходов
- нищета

- 56 (7%)

--

Образование родителей:

	Высшее	Среднее спец.	Среднее	Незаконченное среднее
Мать	530 (66%)	207 (25%)	39 (5%)	6 (0.7%)
Отец	460 (57%)	232 (30%)	47 (6 %)	1 (0,1 %)

727 (90 %) мам и 733 (91%) пап работают; 62 (9%) мам и 9 (1%) пап не работают.

695(86%) занятость учащихся в школе, 662 (88%) – вне школы во второй половине дня.

Трудности в освоении программ имеют 12 (1,5%) человек, отклонения в поведении наблюдаются у 31 (4%) учащихся, 6 (0,7%) учащихся имеют склонность к прогулам.

На конец 2020года в ОДН состояло 2 ученика, на внутришкольном учете – 6. Социально-психологическое сопровождение учащихся «группы риска» должно в комплексе подходить к решению проблем ребенка, качественно организовывать профилактическую работу с учащимся, семьей и в образовательном учреждении.

Качество подготовки обучающихся

Сведения о выполнении учебного плана за 2019-2020 учебный год: Программы ФГОС НОО 1-4класс, ФГОС ООО 5-10 класс, ФК ГОС 11 класс выполнены на 100%.

Качество обучения учащихся МБОУ СОШ№2» за 2019-2020 учебный год

ОО	Параллель	Кол-во обучающихся	НОО							
			Усп-ть		Кач-во		1 – «3»		Неуспевающие	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
№2	2	90	85	100	75	83	8	9	0	0
	3	85	87	100	55	65	10	11	0	0
	4	89	74	100	57	64	11	12	0	0
	ИТОГ	264	246	100	187	71	29	12	0	0

ОО	Параллель	Кол-во обучающихся	ООО								ФИО окончивших ООО (9 кл) с аттестатом особого образца		
			Усп-ть		Кач-во		1 – «4»		1 – «3»			Неусп.	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%
№2	5	74	74	100	51	69	0	0	3	4	0	0	

	6	81	81	100	34	42	0	0	7	9	0	0	4 учащихся
	7	57	55	97	20	36	0	0	2	4	2	3	
	8	61	61	100	36	59	2	3	2	3	0	0	
	9	61	61	100	33	54	0	0	3	5	0	0	
	ИТОГ	334	332	97	174	52	2	1	17	5	2	1	

ОО	Параллель	Кол-во обучающихся	СОО										ФИО окончивших СОО (11 кл) с медалью «За особые успехи в обучении»
			Усп-ть		Кач-во		1 – «4»		1 – «3»		Неусп.		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
№2	10	55	51	100	33	60	0	0	5	10	0	0	6 учащихся
	11	28	55	100	20	36	0	0	10	18	0	0	
	ИТОГ	83	106	100	53	50	0	0	15	14	0	0	

Всего по ОУ			
Успеваемость		Качество	
чел.	%	чел.	%
704	99.7%	414	57

За 2019-2020 учебный год наблюдаются стабильные результаты успеваемости и качества обучения: 100% / 57%.

В 2020 году принимали участие в ЕГЭ из 55 выпускников 11АБ - 51 ученик. 4 ученика поступили в колледж на основании выданного аттестата.

Средний тестовый балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам

№	предмет	СОШ №2 2019	СОШ №2 2020	СГО 2020	ЛО 2020	РФ 2020
1	Русский язык	82	85	77,74	74,6	71,6
2	Математика (II)	67	67	64	59,48	53,9
3	Литература	73	83	71.81	68,76	65
4	Физика	68	74	61,58	58,41	54,5
5	Химия	Не сдают	62	71	57,97	54,4

6	География	50	68	61,71	65,75	59,9
7	Биология	51	62	52,79	53,41	53
8	История	72	79	62,8	56,94	56,4
9	Обществознание	64,5	74	66,9	62,45	56,1
10	Информатика	82	70	62,8	66,24	61,2
11	Английский язык	85	79	75,28	70	70
12	Математика (Б) (по 5-ти бальной шкале)	4,5	отменен в 2020г.			

2018 год – 1 ученик 100 баллов по русскому языку

2019 год – 1 ученик 100 баллов по физике

2020 год – 1 ученик 100 баллов по литературе, 2 ученика 100 баллов по русскому языку

Количество обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

2017-2018	2018-2019	2019-2020
10	4	6

В 2020 году в 9абв классе обучался 61 ученик, все получили аттестаты об основном общем образовании, 4 аттестата - особого образца. ОГЭ в 2020 отменен.

Динамика результатов ГИА в 9 классе

Учебный год	Количество выпускников	Русский язык		Математика	
		Доля успешно сдавших ГИА	Средний балл	Доля успешно сдавших ГИА	Средний балл
2016-2017	50	100	4,29	100	3,97
2017-2018	73	100	4,44	100	4,13
2018-2019	64	100	4,27	100	4,0
2019-2020	61	Отмена ОГЭ в 2020г.			

Результаты диагностических работ в 10 классах (сентябрь-октябрь 2020)

Предмет	средняя отметка по	«2» (%)	Средняя отметка по	Средняя отметка по	«2» (%) по
---------	-----------------------	------------	-----------------------	-----------------------	---------------

	СОШ №2		СГО	ЛО	СГО
Русский язык	3,79	0	3,55 (3,58*)	3,53	17/5,5%
Математика	4,00	0	3,53 (3,56*)	3,44	38/12,4%
Физика	3,67	0	3,67 (3,65*)	3,55	-
Химия	4,00	0	3,88 (4,08*)	3,88	-
Информатика и ИКТ	3,5	0	3,82 (3,82*)	3,77	1/1,9%
Обществознание	3,64	0	3,30 (3,31*)	3,33	11/10,8%
История	-	-	3,66	3,25	-
География	4,00	0	3,41 (3,46*)	3,43	5/16,6%
Биология	4,00	0	3,40 (3,42*)	3,50	-
Литература	4,00	0	4,0 (4,0*)	3,76	-
Английский язык	4,50	0	4,44 (4,52*)	4,35	-

- Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов стабильны, на высоком уровне. Ежегодно есть медалисты, 100-балльники. Медалисты подтверждают медаль результатами баллов ЕГЭ.
- По результатам диагностических работ осенью 2020г. 10-классники показали 100% успеваемость по всем предметам. Результаты выше среднего по городу и области, кроме предмета «Информатика».

Анализ метапредметных результатов обучающихся

Сравнение результатов 5АБВ (2015-2016год) и 9АБВ класса(2019-2020)уч. год.

	5АБВ 2015-2016год 68 учеников	9АБВ 2019-2020 56 учеников
низкий	нет	3/5%
базовый	41/60%	32/57%
повышенный	27/40%	21/38%

Большая часть учащихся 57% продемонстрировали базовый уровень УУД. Они показали, что справляются в несложных ситуациях, осмысленно используют изученные алгоритмы действий на уровне их комбинирования в знакомой ситуации, однако испытывают затруднения при применении их в новой ситуации, особенно перенесенной в практику), а также при составлении планов решения учебных задач.

38% учащихся показали повышенный уровень. Этот результат показывает, что они свободно владеют способами деятельности, комбинировать способы деятельности, составлять собственные планы решения учебных задач.

Таким образом, по отношению к 2016году, в 2020году появилась группа с низкими результатами, поэтому чуть уменьшилась группа с базовым и повышенным уровнем.

Сравнительный анализ всероссийских проверочных работ (ВПР по математике и русскому языку за 2018-2020гг.

Успеваемость / качество, %

Классы/ уч.года	2017-2018	2018-2019	2019-2020 входные ВПР осень 2020г. (по КИМаМ за предыдущую ступень)
Математика			
4	100/89	98,6/90,5	-
5	84,9/52	100/70,8	92,7/50
6	69/31	86/35,1	80,7/54
7	-	86,5/69,2	49/16
8	-	-	66/13
9	-	-	
Русский язык			
4	93,8/60,5	96/69,3	-
5	85,2/48,1	80/49,4	92,7/50
6	-	67/12	92/67
7	-	-	82/42
8	-	-	73/27
9	-	-	93/73

Сравнительный анализ средних баллов ВПР по математике и русскому языку в параллелях 4-х и 6-х классов

Классы/ уч.года	2017-2018	2018-2019	2019-2020 входные ВПР осень 2020г. (по КИМаМ за предыдущую ступень)
Математика			
4	4,4	4,43	3,85
6	3,0	3,2	3,67
Русский язык			
4	3,6	3,5	3,43
6	-	2,8	4,3

В целом, средний балл по математике в 4 классах за 3 года остается примерно одинаковый; в 6 классах наблюдается повышение среднего балла. Средний балл по русскому языку в 4 классах – на одинаковом уровне; в 2019 году в 6-х классах наблюдается очень низкий средний балл.

Выявленные комплексные проблемы:

Детальный анализ результатов ВПР за период с 2017 по 2020гг. показывает систематическое несоответствие результатов ВПР с текущим контролем успеваемости, снижение качества обучения по сравнению с предыдущим учебным годом, что говорит о глубинных проблемах в организации текущего контроля успеваемости в школе (необъективности оценивания учащихся, не использовании средневзвешенной системы оценивания образовательных результатов, недостаточном контроле за данным процессом со стороны администрации), в ряде случаев - неправильном подходе учителей к тематическому повторению и закреплению знаний обучающихся. Наблюдаются низкие результаты входных ВПР осенью 2020г. по математике в параллелях 7, 8 классов. Кроме этого, анализ протоколов ВПР показывает большой процент понижения образовательных результатов обучающихся по сравнению с итогами 2019-2020 уч. года.

Выводы: Анализируя результаты проверки ВПР, видно, что большая часть детей справилась с работами. Однако, выявлены затруднения отдельных классов по отдельным предметам, и имеются признаки необъективности осуществления учителями текущего и промежуточного контроля.

Анализ личностных достижений обучающихся

Обладатели грантов Главы Сосновоборского городского округа Ленинградской области для одаренных детей - 3 человека

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников

Количество призовых мест (победителей и призеров)

Этап/уч.год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Муниципальный этап	119	119	112
Региональный этап	19	26	19
Заключительный этап	1	1	2
Место школы в областном рейтинге школ по результативности участия в ВОШ	1	1	2

Выводы: По результатам участия в олимпиадном движении школа стабильно сохраняет лидерские позиции в области на протяжении последних трёх лет.

Результативность участия в мероприятиях воспитательной направленности

№	Мероприятие	Дата проведения	Уровень	Участники	Результат
1.	Участие в митинге, посвященному памяти Беслана	03.09.18	городской	5Б класс и 9А класс	Участие
2.	Участие в митинге, посвящённом образованию Ораниенбаумского плацдарма.	15.09.18.	городской	8 классы	Участие
3.	Субботник	02.09.18	общешкольный	2-11 классы	Участие
4.	«Мой успех- успех моей команды»	ежемесячно	городской	9-10 классы	Участие
5.	Конкурс «Знатоки ПДД»	21.09.18.	городской	5Б класс команда 4 человека	Грамота за участие
6.	Конкурс «Школа светофорных	20.09.18.	городской	3А кл.	Грамота за участие

	наук»			команда 10 человек	
7.	Конкурс чтецов «Как хорошо уметь читать».	25.09.19.	школьный	1абв, 2абв, 3абв, 4абв, 5а.5б,5в	Сертификаты участия
8.	Всероссийский конкурс «Слава Созидателям»	Май-сентябрь	всероссийский	630 учащихся	Участие
9.	День самоуправления, День учителя, концерт для учителей «Мечты сбываются»	05.10.18	школьный	1-10 классы	Участие
10.	Посвящение в первоклассники	20.09. 18	школьный	1 классы	Участие
11.	«Неделя без турникетов»	11,12.10.18	городской	10 классы	Экскурсии на предприятия города, лекции специалистов
12.	Конкурс «Коротко, но в точку»	15.10.18	городской	5 «А» класс	Грамота участника
13.	Клуб «Юный патриот»	10.11.18	городской	5А класс	Участие
14.	«Осенние зарисовки». Праздник осени (школьное мероприятие)	17.11.18.	школьный	4 класс	Участие
15.	Конкурс «Я люблю тебя моя Россия»	15.11.18	городской	1 в класс	1 место грамота
16.	Третий Чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников Ленинградской области «ПоЛЭТеЛи с нами»	15.11.18	городской	Учащиеся 10Б класса 7 человек	1 место в первом отборочном этапе
17.	Клуб «Юный патриот»	16.11.18	городской	Учащиеся 8-9 классы	Участие
18.	Конкурс соц.проектов «Есть идея!»	26.10.18.	городской	Учащиеся ученического самоуправления	Грамоты за активное участие
19.	Игра по станциям «В мире профессий» 1-4 классы	19.11.18	школьный	1-4 класс	Участники
20.	Городской проект «Инкубатор бизнес идей»	Ноябрь- май	городской	10-А класс, 11 класс	Грамота за 1 место
21.	«Мой успех-успех моей команды»	21.11.18	городское	Лидер ученического самоуправления	Участие

22.	Концерт ко Дню матери «Мама может все, что угодно!»	23.11.18.	школьный	Участники концерта	Участие
23.	Фестиваль «Золотые руки» (СПК)	23.11.18	городской	9а класс	Участие
24.	Клуб общения трёх поколений	28.11. 18	городской	7в класс	Участие
25.	Конкурс лидеров ученического самоуправления «Я-Лидер УС!»	30.11.-01.12.	городской	10класс; 9 класс	Грамота за участие
26.	«Моя профессиональная карьера»	13.12.18	областной	8а класс	Грамота участника
27.	Викторина для 5-6 классов «Мои права и обязанности»	03.12-06.12.18	школьное	5-6 класс (127 чел)	Участие
28.	Конкурс агитбригад ЮИД	13.12.18	городской	5в класс	Грамота за 4 место
29.	Экологическая акция по сбору макулатуры «Чистое будущее»	10.12.-14.12. 18.	школьное	1-9кл	Участие
30.	Битва хоров 2-4 классы ко Дню Конституции «С любовью к России»	14.12.18	школьное	2-4 класс	Участие
31.	Новогодний флэшмоб в 1а классе	24.12.2018	школьное	1А класс	Участие
32.	Новогодний утренник для 1-2-ых классов	25.12.2018	школьное	1-2 класс	Участие
33.	Викторина «Энергосбережение» 6-е классы	11.01.2019	школьное	бкласс	Участие
34.	«Мой успех-успех моей команды»	15.01.19	Городское	Учащиеся ученического самоуправления	Участие
35.	Митинг посвященный 75-летию снятия блокады Ленинграда	23.01.19	городское	8В класс и 9А класс	Участие
36.	Неделя, посвященная снятию блокады Ленинграда	21.01-28.01.19	школьный	1-11 класс	Участие
37.	Акция «Построй звезду	23.01.19	школьное	8-10 класс	Участие

	памяти»				
38.	Мероприятие к 75-летию снятия блокады Ленинграда 5-6 классы	25.01.19	школьное	5-6 класс	Участие
39.	Клуб трёх поколений	25.01.19	городское	8в класс	Участие
40.	Мероприятие к 75-летию снятия блокады Ленинграда 7-8 классы	28.01.19	школьное	7-8 класс	Участие
41.	Акция «Построй звезду памяти»	26.01.19	городское	8А класс и 8Б класс	Участие
42.	КВН «В некотором царстве»	30.01.19	школьное	7АБВ классы	Участие
43.	Вечер встречи выпускников	02.02.19.	школьное		Участие
44.	Акция «Подарок защитнику Отечества»	20.02.19	городской	1-8 классы	Участие
45.	Праздничное мероприятие ко Дню защитника Отечества 2-3-4 классы	22.02.19	школьное	2-4 классы	Участие
46.	«Мой успех-успех моей команды»	13.02.19	городское	Учащиеся ученического самоуправления	Участие
47.	Третий Чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников Ленинградской области «ПоЛЭТеЛи с нами» (второй отборочный тур)	14.02.19	городское	Команда 6 человек 11А класса	Грамота за 1 место во 2 отборочном туре
48.	Клуб «Юный патриот»	15.02.19	городское	7В класс	Участие
49.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	22.02. – 01.03.19.	городской	1-4 классы	Диплом 3 место
50.	Конкурс детского экологического рисунка «Природа – дом твой. Береги	24.02 – 20.03.19	Муниципальный этап регионального	1-11 классы	Диплом 2 степени на регион.этапе

	его!»		конкурса		
51.	Всероссийский конкурс "Если бы я был Президентом"	01.03.19.	федеральный	8а класс	Участие
52.	Детский творческий конкурс от "Архитектурной мастерской КАНОН" «Город будущего – умный город»	3.03.19 – 10.03.19	городской	3в класс и 4Б класс	Грамоты за участие
53.	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	04.03.2019 – 15.03.2019	Муниципальный этап областного конкурса	1-7 класс	Диплом 2 степени на областном этапе
54.	Концерт к 8 марта	07.03.19	школьное	1-11 классы	Участие
55.	Брейн-ринг среди учащихся 8-9 классов	06.03.19	городское	8б класс 8в класс	Выход в финал
56.	Брейн-ринг среди учащихся 8-9 кл	11.03.19	Городское финал	8б класс 8в класс	3 место
57.	Конкурс видеороликов и социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни!»	11.03.19 – 15.03.19	городской	1-8 классы	Грамоты за участие
58.	Викторины «Путешествие в страну Светофорию» 1-4 кл, «Азбука ПДД» 5-6 кл., выставка рисунков «Безопасное детство»	18.03.19 – 22.03.19	школьное	1-4 классы	Участие
59.	Конкурс «Моя Будущая профессия»	13.03.19	городское	8Б класс	Грамота за 3 место
60.	Мой успех – успех моей команды	13.03.19	городское	Учащиеся ученического самоуправления	Участие
61.	Клуб «Юный патриот» День моряка	15.03.19	городское	8В класс	Участие
62.	Клуб трёх поколений	19.03.19	городское	7В класс	Участие
63.	Сосновоборская мозаика «Театр и мы»- чтецы	20.03.19	городское	8Б класс	Участие

64.	Сосновоборская мозаика «Театр и мы»- чтецы	22.03.19	городское	6Б класс	Участие
65.	Сосновоборская мозаика «Театр и мы»- чтецы	29.03.19	городское	9А и 9В класс	Участие
66.	Финал Третьего Чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников Ленинградской области «ПоЛЭТеЛи с нами»	30.03.19	областной	Команда 11А класса 6 человек	Участие
67.	Конкурс Росатом «Атом – кутюр»	01.04.19	Международный	5-9 класс	участие
68.	Конкурс агитбригад ЗОЖ -7В класс	4.04.19.	городское	7В класс	Диплом в номинации «О здоровье думать – модно, быть здоровым – стильно!»
69.	«Живой урок» выбор будущей профессии.	08.04.19	школьное	8АБВ классы	Участие
70.	Конкурс Росатома «Атомный пегасик»	Апрель-сентябрь	международный	3-11 классы	Участие
71.	Конкурс «Мой отец-молодец!»	07.04.19	городской	Семья 2 В класса	Грамота 3 место
72.	Акция выходного дня «Веселые старты» среди 2 классов	13.04.19	школьное	2АБВ классы	2А-1 место 2В-2 место 2Б-3 место
73.	Урок мужества посвященный Дню аварии «Чернобыль 1986г»	18.04.19	школьное	9А класс, 10А класс, 11А класс	Участие
74.	Городской конкурс – смотр строя и песни «Равнение на Победу»	23.04.19	городское	Отряд «РУСИЧИ» - 15 человек	Грамота за 1 место
75.	Конкурс «Безопасное колесо»	24.04.19	городской	Команда 4 человека	Грамота за 5 место
76.	Городской фестиваль «Сосновоборская мозаика» театрального мастерства	25.04.19	городской	6Б класс, 9В класс	Участие
77.	Проведение VI Городского фестиваля исполнения песен на	26.04.19	городской	5а класс, 5Б класс	Участие

	иностранных языках Подготовка номера – песня «O, dulieberAugustin» на немецком и англ. языках – 5 А класс				
78.	Экскурсия в ЦМСЧ№38 в рамках профориетации	26.04.19	школьное	8Б класс	Участие
79.	Клуб трёх поколений	26.04.19	городской	7В класс	Участие
80.	Митинг «Не гаснет свеча памяти»	26.04.19	городской	8В класс	Участие
81.	Первомайская демонстрация	01.05.19	городской	5Б класс,9А класс,10АБкласс	Участие
82.	Клуб трёх поколений. 74 года Победы	07.0519	городской	8А класс	Участие
83.	Книжная выставка: «Добро». «Великая Отечественная война».	06.05-12.05.19	школьный	1-11 класс	Участие
84.	Всероссийская акция «Урок доброты»	06.05.- 08.05.19	школьный	1-7 класс	Участие
85.	Концерт, посвященный Дню Победы	08.05.19	школьный	1-7 класс	Участие
86.	Конкурс «Я выбираю...»	13.05.19	городской	2 А класс	Грамоты за участие
87.	Конкурс арт-объектов из пластиковых бутылок «Вместе делаем мир ярче»	04.06.19	областной	2 Акласс – 2 работы	Участие
88.	День правовых знаний	21.11.- 19.04.19	городской	1-5 классы	Участие
89.	Экскурсии по плану профориентационной работы на ЛАЭС, НИТИ, НИИ ОЭП, СПК-36, Дежурную часть (МВД)	В теч года	городской	8-10 классы	Участие
90.	Гагаринский урок	12.04.19	школьный	1-11 классы	Участие
91.	Организация и проведение	Апрель-май	школьный	1-11 классы	Участники

	экоуроков по сбору макулатуры				
92.	Городской фестиваль «Сосновоборская мозаика». Конкурс вокальных, инструментальных коллективов и вокалистов «Пою тебе, моё Отечество»	апрель	городской	1 ученица 1В класса	1 место
93.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню Победы	08.05.19	городской	5Б класс	Участие
94.	Митинг, посвященный Дню Победы. Участие в шествии «Бессмертного полка», Парад Победы	09.05.19	городской	1-11 классы	Участие
95.	XVІМеждународный конкурс П.И. Чайковский	Апрель-май	Международный	7АБВ классы	Участие
96.	День правовых знаний	май	школьный	6-8 классы	Участие
97.	Профилактика ПДД. Тематические беседы	02.10.,16.11.,20.03.,20.05.	школьный		Участие
98.	Походы по местам боевой славы.	Май	школьный	1-8 классы	Участие
99.	Последние звонки, линейки, выпускные	Май- июнь	школьный	1-11 классы	Участие
100	Операция «Лето-2019» - ПОЛ «Интеллект», ПОЛ, для детей в сложной жизненной ситуации	Июнь, июль	городской	5, 8,10 классы, 1-6 классы (городской)	Участие

С целью поддержки, стимулирования участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня победителей, призеров и участников конкурсов различного уровня награждают на общешкольных линейках.

Востребованность выпускников

Результаты

трудоустройства выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области 2019-2020 учебного года

Соотнесение численности выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, обучавшихся по профилям в школе, и поступивших на обучение в образовательные организации высшего и профессионального образования по специальностям данных профилей МБОУ «СОШ № 2»

Технологический, из них:								Физико-математический		Физико-химический		Биолого-географический		Социально-экономический		Социально-гуманитарный		Филологический		Художественно-эстетический		Оборонно-спортивный		Другие ***	
Информационно-технологический		Агро технологический		Индустриально-технологический		Другой технологический (указать)																			
*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	27	-	-	-	-	-	-	-	-	27	26

Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области 2019-2020 учебного года

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в образовательные организации												Трудоустроены						
	высшего образования				профессионального образования (программы среднего профессионального образования)				профессионального образования (программы профессионального обучения)										
	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Не трудоустроены	Российская армия	Другое*
55	45/ 82%	-	41	4	8/ 14%	-	5	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1

Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области 2019-2020 учебного года

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)	Другое* (число/%)
	в 10-е классы (число/%)	в образовательные организации по программам среднего профессионального образования (число/%)	в образовательные организации по программам профессионального обучения (число/%)			
61	50/83%	11/17%	-	-	-	-

Большой процент выпускников 9 классов продолжает обучение в 10 классе в связи с организацией профильного обучения.

3. Качество образовательной деятельности

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ОУ регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Цель ВСОКО – получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на его уровень, управленческих мерах, способствующих повышению качества образования.

В рамках ВСОКО оцениваются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

**Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»,
подлежащие самообследованию за 2020год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	816
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	366
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	356
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	329/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	в 2020году ОГЭ отменен
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	в 2020году ОГЭ отменен
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	85
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/2,6 %
1.19.1	Регионального уровня	19/3%
1.19.2	Федерального уровня	2/1%
1.19.3	Международного уровня	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	727/89%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	94/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	816/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	340/42%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/70%
1.29.1	Высшая	28/55%

1.29.2	Первая	9/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	30/56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	816/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м
-----	---	---------

Результаты независимого внешнего оценивания

Независимая оценка качества (по результатам <https://bus.gov.ru/> на конец 2019г.)

Критерии	Сумма баллов по показателям
1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	97.2 из 100
1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	30 из 30
1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование,	30 из 30
1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы	37,2 из 40
2.Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	96,5 из 100
2.3 Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы,	46.5 из 50
2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг,	50 из 50
3.Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	72 из 100
3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	18 из 30
3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	30 из 30
3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	24 из 40
4.Критерий "Доброжелательность, вежливость работников"	97,6 из 100

организаций"	
5.Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	94,9 из 100
5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)	28,5 из 30
5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	19,4 из 20
5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	47 из 50

Вывод: По результатам независимой оценки качества образования МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» большинство получателей услуг удовлетворены их качеством.

4.Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Организационно-педагогические условия	<p>1. Классная сеть образовательного учреждения увеличилась на один класс (31 класс-комплект).</p> <p>2. Средняя наполняемость обучающихся в классах соответствует нормативу (26,1).</p> <p>3. Режим работы образовательного учреждения соответствует нормам и правилам САНПиНа.</p> <p>4. Создан и действует стабильный коллектив профессиональных педагогов, способных на современном уровне решать задачи обучения и воспитания школьников.</p> <p>Педагоги своевременно проходят аттестацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень. По своему кадровому потенциалу педагогический коллектив способен осуществлять эффективное функционирование. Однако, наблюдается «старение», профессиональное выгорание педагогического коллектива, а молодые специалисты в силу отсутствия опыта имеют недостаточный уровень профессиональной компетенции в области формирования и достижения предметных и метпредметных результатов.</p>
2	Учебно-методическое и информационно-техническое	<p>1. Обеспеченность обучающихся учебниками -100%.</p> <p>2. В административных и учебных кабинетах имеется выход в Интернет, который</p>

	обеспечение образовательного процесса	позволяет педагогам использовать Интернет-ресурсы в образовательном процессе. 3. Все учебные кабинеты оборудованы необходимой техникой.
3	Содержание и организация образовательного процесса	1. Образовательная программа, учебный план, учебные программы разработаны в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня. Все образовательные области, предусмотренные ФГОС - в наличии. 2. Учебный план за 2019-2020 учебный год выполнен в полном объеме. 3. Уровень организации исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся подтверждается оптимальной результативностью их участия в конкурсах, олимпиадах, смотрах, конференциях муниципального и регионального уровней.
4	Уровень и качество выпускников	
		1. Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ выше, чем в СГО и ЛО по математике, русскому языку, физике, истории, литературе, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ. По предмету химии – балл ниже, чем в СГО. Есть 100б по русскому языку и литературе. 2. Большое количество участников и их победы в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях всех уровней являются подтверждением результативной работы педагогического коллектива. 3. Результативность деятельности педагогического коллектива обеспечивает высокую мотивацию обучающихся к учебной деятельности и ориентирует их на поступление в высшие учебные заведения.
5	Результаты внешней независимой оценки	2. Социологический опрос участников образовательных отношений свидетельствует об их удовлетворенности условиями и качеством образовательных услуг в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования. 3. Результаты мониторингов разных уровней на достаточно высоком уровне.

Анализ показателей ВСОКО указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы НОО, ООО, СОО в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Основные выявленные проблемы в деятельности учреждения:

- нехватка молодых высококвалифицированных специалистов (учителя математики, химии, физики, ИКТ)
- «старение», «профессиональное выгорание» учителей, в связи с этим недостаточное количество педагогических работников, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых технологий в современных социально-экономических условиях, повышение доли ответственности каждого учителя за обучение каждого своего ученика.
- несоответствие результатов ВПР результатам промежуточной аттестации обучающихся в отдельных классах
- необъективное оценивание результатов обучающихся со стороны отдельных педагогов
- увеличение категории обучающихся с низкой мотивацией к обучению

Цели и задачи по совершенствованию деятельности ОУ:

1. Совершенствование работы с педагогическими кадрами

Задачи:

- Усилить работу по поиску учителей физики, ИКТ, математики, химии, начальных классов путем размещения вакансий на сайтах по поиску работы, обращения в педагогические вузы.
- Предоставлять возможность прохождения педагогической практики студентам педвузов (по договору с педвузами) с возможностью дальнейшего трудоустройства.
- Сделать акцент в профориентационной работе обучающихся на выбор профессии «учитель» с целью возвращения собственных учеников в школу.
- Использовать возможности профессиональной переподготовки учителей.
- Усилить систему наставничества для молодых специалистов и учителей с небольшим стажем работы.
- Продолжить работу над совершенствованием методической грамотности педагогов.

2. Повышение качества образования

Задачи:

- Организовать эффективную работу по преемственности между ступенями обучения (обязательное посещение рабочих уроков коллег, открытые уроки для коллег и родителей, совместные мероприятия детей разных ступеней, преемственность во внеурочной деятельности).

- Организовать проведение индивидуальных занятий, консультаций учителей-предметников с обучающимися «группы риска».
- Использовать средневзвешенную систему оценки во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.
- Продолжить работу над выстраиванием четкой системы взаимодействия с родителями (электронный дневник, своевременные вызовы на беседу с классным руководителем, педагогом – психологом, учителями-предметниками, администрацией, тематическая организация родительских собраний).
- Активизировать применение учителями современных методик и системы внеурочных занятий, способствующих повышению мотивации к изучению предмета.
- Активизировать применение учителями системы дифференцированных домашних заданий.

3.Повышение эффективности воспитательной работы ОУ

Задачи:

- Продолжить работу по совершенствованию программ развития воспитательной компоненты в МБОУ «СОШ № 2», продолжить работу по направлениям «Российское движение школьников», Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся школы начального, основного и среднего общего образования, Программы работы с родителями. Разработать Программы примирения (медиации) (образовательные, профилактические, восстановительные и др.) с целью образовательной организации и семье воспринимать друг друга как партнеров, стремящихся к одной цели, и объединить их усилия для обеспечения безопасности и создания благоприятного социально–психологического климата в семье, школьном коллективе, микросоциуме.
- Классным руководителям продолжить проведение нестандартных тематических классных часов (т.е. выезды на природу, посещение музеев, исторических мест и т.д. и обсуждение и рассказ места выезда) для накопления картотеки тематических классных часов. Особое внимание классному руководителю следует обратить на взаимоотношения и атмосферу в классе. Пренебрегаемых и отвергаемых учеников необходимо организовать в школьное самоуправление или «Российское движение школьников» с целью вовлечение их в общие дела класса и школы, общий поиск творческих способностей. Продолжить оказание помощи по созданию концепций воспитательной системы на каждой возрастной ступени, в рамках развития эффективной модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС второго поколения.
- Привлечением родительской общественности и через осуществление сотрудничества всего педагогического коллектива активизировать профилактическую работу с учащимися, вызывающими опасение как потенциальные нарушители дисциплины. Необходимо организовать работу метода школьной медиации (примирения) с целью формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом. Продолжить вовлечение большого количества учащихся в школьное самоуправление и «Российское движение школьников» работать над сохранением и приумножением традиций нашей страны и школы.
- Организовать сбор информации учащихся «группы риска» для формирования банка данных (подростковый возраст от10-14 лет). Продолжить профилактическую работу среди обучающихся (табакокурения, алкоголь, наркотики, ПАВ). Вести работу по профилактике и

преодолению конфликтных ситуаций с учащимися «группы риска», учитывая при этом гуманный подход к ребенку; реализовывать комплекс индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в психическом и нравственном развитии учащихся.

- Продолжать развивать систему взаимоотношений «школа – родитель», привлекать как можно большее количество родителей к совместной работе по обучению, воспитанию и организации досуга учащихся, как в школьное, так и в каникулярное время. Вести профилактическую работу по профилактике жестокого обращения с детьми и профилактике суицидального поведения через диагностику, тренинги, анкетирование.
- Совершенствование системы профориентационной работы с учащимися, для дальнейшего правильного выбора ими предметов для сдачи ЕГЭ и своей траектории образования.