



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №2 с углубленным
изучением английского языка»
(МБОУ «СОШ № 2»)

Ведущему специалисту
Комитета образования
Сосновоборского городского округа
Дегтяревой С.В.

Космонавтов ул., д. 14, Сосновый Бор,
Ленинградской область, 188540
тел./факс (81369)2-21-27
E-mail: secretarv@sch2.edu.sbor.net

ОКПО 56931271, ОГРН 1024701760115
ИНН/КПП 4714014310/472601001

№ _____
на № _____ от _____

**Анализ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»
по организации работы по внедрению воспитательной компоненты
в 2019-2020 учебном году**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» было открыто 1 сентября 1970 года. Школа принимает детей по заявлению родителей.

Расположение школы в городе удобное и выгодное, т.к. в ее окружении располагается много культурных, спортивных учреждений, а также учреждений дополнительного образования: это и ДИК «Андресенград», и ДК «Строитель», ДЮСШ «Строитель», Дом детского творчества, библиотека Семейного чтения, ЦМСЧ-38, Сосновоборский политехнический колледж, СКК «Энергетик» и др. Со всеми этими учреждениями школу связывают прочные дружеские связи, многолетнее плодотворное сотрудничество.

Таким образом, в окружении школы имеются необходимые предпосылки для активной воспитательной работы, для всестороннего развития учащихся.

Кроме этого, учитывая, что наш город небольшой, педагогический коллектив поддерживает тесные связи и с другими культурными организациями города: кукольным театром, муз. школой, отделом по делам молодежи, Центром занятости населения и многими другими.

Школа располагается в типовом здании. В нем имеются 50 кабинетов, спортивный зал, библиотека, кабинеты медицинской, психологической, социально-педагогической и других служб.

Обучение ведется в одну смену. 1-4 классы учатся по 5-дневной рабочей неделе, со 5 по 11 классы – по 6-дневной. Основная форма обучения – классно-урочная. Продолжительность уроков в 1-х классах 35 минут, со 2 по 11 – 45 минут. В 1-х классах четыре первые перемены по 20 минут, последняя – 15. Со 2 по 11 классам одна перемена – 15 минут, две по 20 минут, две по 10 мин. Индивидуальные, групповые занятия, секции, кружки в рамках внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня.

В 2019-2020 учебном году в школе обучается 811 учеников (данные на 31.05.2020 г.); В 2019-2020 учебном году в школе функционирует 31 класс, все с углубленным изучением английского языка.

Распределение учащихся по ступеням обучения.

Ступень обучения	Количество классов	Количество учащихся	Из них	
			мальчиков	девочек
I	13	373	150(43,8%)	192(56,2%)
II	14	333	138(42%)	187(58%)
III	4	105	33(39%)	51(61%)
Итого: I – III	31	811	321(42%)	430 (58%)

Данные о семьях учащихся:

- | | | |
|----|-----------------------------|-------------|
| 1. | Полные семьи | - 650 (80%) |
| 2. | Неполные семьи | - 156 (20%) |
| 3. | Многодетные | - 42 семьи |
| 4. | Семьи, потерявшие кормильца | - 24 (2,3%) |
| 5. | Малообеспеченные семьи | - 19 (2,3%) |
| 6. | Семьи беженцев | - 4 (0,5 %) |
| 7. | Дети - инвалиды, ОВЗ | - 9 (1%) |
| 8. | Опекаемые и приемные дети | - 6 (0,9%) |

Социально-бытовые условия проживания:

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| - отдельные квартиры, частный дом | - 683 (86%) |
| - общежитие | - 22 (2 %) |
| - съемное жилье | - 93 (10 %) |
| - с другими родственниками | - |

Материальное состояние семей:

- | | |
|---------------------------|-------------|
| - высокий уровень доходов | - 16 (2%) |
| - средний уровень доходов | - 731 (90%) |
| - низкий уровень доходов | - 56 (7%) |
| - нищета | -- |

Образование родителей:

	Высшее	Среднее спец.	Среднее	Незаконченное среднее
Мать	530 (66%)	207 (25,5%)	39(4,8%)	6 (0.7%)
Отец	460 (57%)	232 (29%)	47(5,8 %)	

727 (90 %) мам и 733 (91 %) пап работают; 62 (9%) мам и 9 (1%) пап не работают.

695 (86%) занятость учащихся в школе, 662 (88%) – вне школы во второй половине дня.

Трудности в освоении программ имеют 12 (1,5%) человек, отклонения в поведении наблюдаются у 31 (3,8 %) учащихся, 6 (0,7%) учащихся имеют склонность к прогулам.

На учете в ОДН на начало года состоит 2 учащихся, на внутришкольном учете – 7.

1. Перечень мероприятий по формированию и внедрению воспитательной компоненты:

Мероприятия по разработке механизма и принципов мониторинга эффективности реализации программы воспитания и социализации, изучение и обобщение лучшего педагогического опыта	- Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей (по полугодиям учебного года) - Лучший педагогический опыт по организации воспитательной работы представляется на педагогических советах, заседаниях школьного методического объединения классных руководителей
--	---

	(по плану школы) - Разработка программы мониторинга эффективности развития воспитательной компоненты
Мероприятия по подготовке, профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров	-Обучение на курсах повышения квалификации на базе ЛОИРО -Участие классных руководителей и специалистов воспитательной службы в городских семинарах, конференциях, заседаниях городского методического объединения классных руководителей -Организация и проведение заседаний школьного методического объединения классных руководителей, проведение школьных обучающих практикумов (по плану школы)
Мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания	- Проведение тематических родительских собраний с приглашением специалистов (по плану школы)
Мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди учащихся	- Размещение информации на сайте школы, дневнике.ру и информационных стендах

2. Разработка нормативно – правовой базы по развитию воспитательной компоненты

№	Наименование документа	Уровень готовности
Концептуальные документы		
1	Программа развития воспитательной компоненты в МБОУ «СОШ № 2»	Разрабатывается
2.	Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся школы начального, основного и среднего общего образования	Разработана
3.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	Разработана
4.	План по профилактике религиозного экстремизма	Разработан
5.	Программа работы с родителями	Разрабатывается
Положения		
1	Положение о Совете профилактики правонарушений	Разработано
2	Положение о внутришкольном учете	Разработано
3	Положение о классном руководителе	Разработано
4	Положение о методическом объединении классных руководителей	Разработано
5	Положение о родительском собрании	Разработано
6	Положение об общешкольном родительском комитете	Разработано
7	Положение о внеурочной деятельности	Разработано

3. Организация межведомственного сетевого взаимодействия с целью обеспечения занятости учащихся во внеурочное время

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и др.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 2» осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей;
- организацию деятельности групп продленного дня.
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога)

Планирование внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «СОШ №2».

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Организация внеурочной деятельности	
<i>Компонент организации внеурочной деятельности</i>	<i>Содержание компонента</i>
<i>Условия</i>	- региональные особенности; - социокультурная ситуация ОУ; - системы и структуры педагогической деятельности в ОУ; - стратегии помощи и поддержки педагогических кадров, детей, родителей; - материально – техническое оснащение и информационно – технологическое обеспечение ОУ.
<i>Цели</i>	- способствовать личностному становлению учащихся; - способствовать развитию творческих способностей учащихся, предоставить возможность реализации себя в различных видах деятельности.
<i>Мотивация</i>	Переход системы образования на системно – деятельностьную парадигму.
<i>Содержание</i>	Направления внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.
<i>Технологии</i>	- дифференциация по интересам;

	-информационные и коммуникационные технологии; -игровые технологии; -обучение на основе «учебных ситуаций»; -социально – воспитательные технологии; -технология саморазвития личности учащихся.
Средства	Образовательная среда: учебные и игровые пространства.
Результаты	Развитие личности учащегося, формирование «компетентности к обновлению компетенций»: - формирование опорной системы знаний, предметных и универсальных учебных действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; - воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения жизненных задач; - индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей) осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Через совместную педагогическую деятельность семьи и школы:

- участие в коллективно-творческих делах;
- совместные проекты;
- подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- организация и проведение встреч, конкурсов и викторин;
- организация экскурсий по историческим местам района;
- посещения театров, музеев;
- участие в конкурсах, акциях, проводимых в школе;
- участие в художественном оформлении классов, школы к праздникам, мероприятиям.

Список общешкольных проектов на 2019-2020 учебный год

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в качественном (что сделано) и количественном (сколько времени) результате в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Список общешкольных проектов

- Праздник Финского залива
- Общешкольный проект «Ты с нами в РДШ!»
- Общешкольный проект «Бабушка рядышком с дедушкой»
- Общешкольный проект «World Animal Day» Всемирный День животных 4 октября
- Общешкольный проект «Нескучная научная неделя»
- Общешкольный проект «Я, ты, он, она - вместе целая страна» 12 декабря - день конституции
- Фестиваль театральных постановок на иностранных языках «Театральный калейдоскоп» /Theatre kaleidoscope/
- Общешкольный проект «Back to school/ Встреча выпускников»
- Sborfest - фестиваль песни на иностранных языках
- Общешкольный проект «Праздник со слезами на глазах» (День Победы)
- Школьный проект «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы». «Туи Победы» МБОУ «СОШ №2»;
- Участие в проекте «Большая перемена».

Школьные детские объединения

- Школьное самоуправление «Лидерград», «Солнцеград»
- Школьный спортивный клуб «Лео»
- Школьный экоclub «ECOLAB»
- Клуб «Юный журналист»
- Научное общество учащихся
- Клуб любителей английского языка «Мост культур»

Система психолого-педагогического сопровождения

Социально-психологическая служба:

- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Логопед (начальные классы)
- Орган самоуправления «Лидерград», «Солнцеград»
- Классные руководители

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- динамическое отслеживание развития школьников в процессе обучения (мониторинг психологического статуса ученика);
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- психологическая поддержка педагогов.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- Сохранение и укрепление психологического здоровья
- Мониторинг возможностей и способностей обучающихся
- Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни
- Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями
- Развитие психологической культуры
- Выявление и поддержка одарённых детей
- Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников
- Дифференциация и индивидуализация обучения
- Поддержка детских объединений и ученического самоуправления
- Сопровождение профориентационной направленности. Выбор будущей профессии.

Основные циклы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:

- Адаптация учащихся 1-х классов.
- Переход в основную школу.
- Одаренные обучающиеся.
- Дети «группы риска», и обучающиеся, находящиеся под опекой.
- Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.
- Психолого-педагогическое сопровождение программы «Здоровье».

Уровни внедрения системы психолого-педагогического сопровождения:

- Индивидуальный уровень. На данном уровне ведущую роль играет учитель совместно с педагогом - психологом, которые создают условия для развития ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей и опираясь на сильные стороны личности; обеспечивают процесс самопознания, самореализации личности ребенка, уверенного в себе, развитие его неповторимой индивидуальности.

-Уровень класса (группы). На данном уровне ведущую роль играют учителя и классный руководитель, обеспечивающие необходимую педагогическую поддержку ребенку в решении задач обучения, воспитания и развития. Основная цель их деятельности – развитие самостоятельности в решении проблемных ситуаций, предотвращение дезадаптации ребенка, возникновения острых проблемных ситуаций.

Для достижения данной цели классный руководитель совместно с психологом разрабатывает план развития класса. Корректируется план воспитательной работы в классе на основе психологических характеристик класса и учащихся.

- Уровень учреждения. На данном уровне ведется педагогами-психологами, учителями-предметниками, классными руководителями, социальными педагогами, выявляющими проблемами в развитии детей и оказывающими первичную помощь в преодолении трудностей в обучении, взаимодействии с учителями, родителями, сверстниками. На данном уровне также реализуется профилактические программы, охватывающие значительные группы учащихся, осуществляется экспертная, консультативная, просветительская работа с администрацией и учителями.

Виды работы по психолого-педагогическому сопровождению:

- *Профилактика*
- *Диагностика* (индивидуальная и групповая (скрининг)).
- *Консультирование* (индивидуальное и групповое).
- *Развивающая работа* (индивидуальная и групповая).
- *Коррекционная работа* (индивидуальная и групповая).
- *Психологическое просвещение и образование:* формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей.
- *Экспертиза* (образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений)

4. Организация информационной поддержки воспитательной деятельности

Информационная поддержка воспитательной деятельности учреждения организована через сайт МБОУ «СОШ № 2» <http://sch2.edu.sbor.net/>, дневник.ру <https://login.dnevnik.ru/>, группу Вконтакте «МБОУ СОШ № 2», школьную газету "2'dayka" и радиоузел МБОУ «СОШ № 2» и освещается на информационных стендах.

С целью стимулирования участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня победителей, призеров и участников конкурсов различного награждают на общешкольных линейках.

5. Мониторинговые исследования качества воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы реализуется по следующим направлениям деятельности:

- мониторинг деятельности классных руководителей
- мониторинг уровня воспитанности учащихся (Капустина)
- исследование коллектива (социометрия) (Дж. Морено)

6. Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.

С целью развития здоровьесберегающей среды в школе проводятся следующие мероприятия:

- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий;
- использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- работа психолога - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- проведение массовых спортивных мероприятий в классах и школе (по плану школы).

7. Система работы по выявлению способных и талантливых детей

В рамках организации системы работы с одаренными учащимися ведется банк данных способных и талантливых детей.

Учащиеся школы принимают участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях и соревнованиях различного уровня.

Участие учащихся МБОУ «СОШ № 2» в мероприятиях 2019-2020 учебного года

1. №	Мероприятие	Дата проведения	Уровень	Участники	Результат	Ответственный
Сентябрь						
1.	Торжественные линейки	01.09.19	школьн й	1-11 классы	Участие	Новикова Н.А.
2.	Участие в митинге, посвященному памяти Беслана	03.09.19	муницип альный	5Б класс	участие	Новикова Н.А. Мазурова О.А.
3.	Встречи самоуправления	каждый вторник	Школьн ый	15-35ч	участие	Пшеничн ая Е.К.
4.	Занятия в форме пешеходных экскурсий "Безопасной дорогой в школу". Занятия проводит инспектор ПДД.	11.09.2019	Муници пальный	1-е классы		Новикова Н.А.
5.	Участие в митинге, посвященном образованию Ораниенбаумского плацдарма.	15.09.19	муницип альный	10 «Б» класс	участие	Новикова Н.А. Цветкова П.И.
6.	Времена года «Российский детский фонд»	02.10.19	областно й	Кряжевская Е (4в) Шевякова М (7б)	Благодарс твенное письмо	Пшеничн ая Е.К.
7.	«Мой успех - успех моей команды» (ДЦТ)	ежеме- сячно	Муници пальный	9-10 кл	участие	Новикова Н.А
8.	Туристическое многоборье (Ювента)	19.09.19	муницип альный	5-6 классы	участие	Новикова Н.А Кл. руко.5-6 кл
9.	Конкурс «Школа светофорных наук» (Андерсенград)	19.09.19	муницип альный	5 б кл. (10 ч)	1 место	Новикова Н.А Пшеничн ая Е.К.
1	Экологический спектакль «Будущее, которое мы хотим» (проект по гранту лаэс)	20.09.19	школьн й	4а 4в 5а 5б 3б 3в	Участие	Новикова Н.А Пшеничн ая Е.К
1	Конкурс «Знатоки ПДД» (ЦРТ)	25.09.19	муницип альный	3 «А» кл. (4 ч)	1 место	Новикова Н.А Пшенична я Е.К. Новикова

						Ю.Н.
1	Торжественное открытие холла ДДД	25.09.19	школьн й	4 «А» класс	участие	Новикова Н.А Пшеничн ая Е.К.
1	Квест ПДД (ДДТ)	26.09.19.	муницип альный	2 «Б», 2 «В» класс	участие	Пшеничн ая Е.К. Романова М.Г Корчагин а В.И.
Октябрь						
14.	День самоуправления, Концерт для учителей	4.10.19	школьн й	1-10 классы Особенно отличились. 9б (К. Макаренко, Д. Алешина) 6б, 2а, 8б, 8а, 10б	участие	Пшенич ная Е.К. Долото в М.М. Новико ва Н.А. Самоуп равлени е
15.	Соревнования Санитарных постов	04.10.19	муницип альный	4 ч 10-11 классы	2 место	Слюсар енко В.А.
16.	Поздравление учителей (ветеранов)	06.10.19	Школьн ый	6 «Б» класс	участие	Новико ва Н.А. Новико ва К.О.
17.	Акция к дню защиты животных	07.10.19	муницип альный	1-11 классы особо отличились 9а, 5б	участие	Пшени чная Е.К.
18.	Конкурс чтецов «Как хорошо уметь читать» (Волшебный Фонарь)	08.10.19	Школьн ый	1бг, 2аб, 3бв, 4ав	Сертификат ы участия	Пшени чная Е.К. Кл. рук.,
19.	Конкурс лучшая команда РДШ (ДДТ)	11.10.19	муницип альный	10 «А» класс Елизавета Русина, Анна Щербатых, Настя Калугина, Вика Викулова, Соня Булавина, Катя Куралес	Участие	Пшени чная Е.К. Новико ва Н.А.
20.	Конкурс чтецов «Как хорошо уметь читать»	18,23. 10.19	муницип альный	1бг, 2а, 3бв, 4ав	участие	Пшени чная Е.К. Кл. рук.,
21.	Игровой практикум - «Социальное проектирование»	18.10.19	Муници пальный	1	Участие	Пшени чная Е.К.

22.	Конкурс поделок «Золотая осень»	14-18 10.2019	школьн й	1-6 классы 55 человек	Сертификат ы и дипломы	Пшени чная Е.К.
23.	Конкурс поделок «Золотая осень» (ЦРТ)	14.10.2019	город	1-6 классы 9 человек	1 место Приймак А. Грамота Алика М	Пшени чная Е.К.
24.	Региональный слёт «Школа безопасности»	19.10.2019	регионал ьный	11 «А,Б» классы	2 место	Слюсар енко В.А.
25.	Обучающий семинар по СМИ (ДДТ)	23.10.2019	городско й	Учащиеся клуба «Журналистика»	участие	Новико ва Н.А, Мазуро ва О.А.
26.	Торжественное мероприятие вручения знамени и герба школе	25.10.2019	школьн й	5-11 классы	Участие	Новиков а Н.А. Школьн ое самоупр авление
27.	Конкурс социальных проектов «Есть Идея» «Нашей школе 50»; «Инфографика»	25.10.2019	муницип альный	Викулова Виктория 10 «а», 5 «б» (5 человек)	1 место, участие	Пшени чная Е.К Новико ва Н.А.
28.	Юный патриот	Ежеме- сячно	город	5 «А» класс (5 человек)	Участие	Новико ва Н.А.
29.	Посвящение в первоклассники	17,18,21. 10. 19	школьн й	1-е кл	участие	Пшени чная Е.К.
30.	Межрегиональная научно- практическая конференция "Экомониторинг рек и побережья Финского залива и состояния окружающей среды"	22.10.19	областно й	Булавина Софья 10 «Б» кл. и Старцева Полина 11 «Б» кл.	Диплом призёра	Чудовс кая О.В.
31.	Конкурс чтецов на английском и русском языках «Проза Эрнеста Хемингуэя»	24.10.19	городско й	8 «Б» и 9 «А» кл	участие	Лоскут ова С.А., Учител я англ.яз ыка
32.	I отборочный турнир муниципального этапа чемпионата по дебатам «Зона особого внимания»!	25.10.19	муницип альный	11 «Б» класс (4 человека)	I место	Лоскут ова С.А., Хляпов а С.Я.
Ноябрь						
33.	Белый театр «Томаш лежебока»	14.11.19	школьн й	1-4 классы	участие	Новико ва Н.А.
34.	Марафон чтецов «Я читаю о войне» (ЦИТ)	ноябрь - декабрь	городско й	70 человек 1-10 классы	участие	Новико ва Н.А., Пшени чная

						Е.К.
35.	Встреча с писателями Александром Шевченко и Петром Якубенко (совместо с Библиотекой)	7.11.2019	школьный	8-е классы	участие	Новикова Н.А., Каваченко Т.Б
36.	Выставка «Театр начинается с вешалки» «Волшебный фонарь	8.11.2019	муниципальный	В. Хуторная 6 «а» кл. А. Коноплева 6 «а» кл.	участие	Пшеничная Е.К.
37.	Фестиваль «Россия - родной дом, моё Отечество» посвященный дню конституции (МБОУ «СОШ № 4»)	14.11.2019	муниципальный	12 человек 6а, 5б, 3б, 5в	участие	Долотов М.М.(в окальной группа) Пшеничная Е.К. (рисунки)
38.	Литературная гостиная Конкурс чтецов на английском и русском языках «Проза Эрнеста Хемингуэя»	15.11.19	Городской	8,9,10 кл	участие	Лоскутова С.А., Ломаева Ю.И.
39.	День ракетных войск в г.Луга	16.11.19	школьный	5 «Б» класс	участие	Слюсаренко В.А.
40.	Конкурс «Коротко, но в точку»	19.11.19	муниципальный	10 ч	участие	Пшеничная Е.К..
41.	Тематическая неделя Мир моих увлечений	18-22.11.2019	школьный	4-6 классы	участие	Новикова Н.А Кл. рук.
42.	«Театральная азбука» (Волшебный фонарь)	21.11.19	городской	3а, 2а, 3в, 4а	участие	Новикова Ю.Н. Бакалдина Е.К. Ерамкова Е.С. Веселова Е.Г.
43.	Концерт к Дню матери.	22.11.19	школьный	1-11 классы	Участие	Пшеничная Е.К. Самоуправление
44.	Викторина в 6 школе (Ювента)	не помню точно когда это		10 человек 5б	2 место	Цветкова П.И.
45.	Обучающий семинар по СМИ (ДДТ)	23.11.2019	городской	Ученики клуба «Журналистика»	участие	Новикова Н.А., Мазуро

						ва О.А.
46.	«Я лидер УС»	25.11.2019	городско й	Викулова В. Макарова К. Щербатых А. Мусихина П. Алешина Д.	Участие	Пшени чная Е.К. Самоуп равлени е
47.	Международная акция «Единый урок цифровой экономики»	28.11.19	городско й	10 «А» класс	участие	Лоскут ова С.А., Момот Е.О.
Декабрь						
48.	Выставка «Мамина улыбка»	22-29.11. 2019	школьны й	1-9 классы	участие сертификат ы и дипломы	Пшени чная Е.К. Кл.рук, родител и
49.	Конкурс «Ничего на свете нет лучше маминной улыбки» МАУК ГКЦ «Арт-Карусель»	25-29.11 2019	городско й	10 человек	благодарнос ть диплом	Пшени чная Е.К.
50.	Торжественное мероприятие «Посвящение кадетов»	12.12.19	школьны й	56 команда кадетов «Русичи» вокальная группа «Радуга»	Вступление учеников 56 класса в кадетский класс	Слюсар енко В.А. Пшени чная Е.К. Долото в М.М. Новико ва Н.А.
51.	«Юный экскурсовод» (Ювента)	11.12.19	Городск ой	Голубчикова Виктория и Агеев Руслан	диплом за 2 место	Цветко ва П.И.
52.	Клуб «Юный патриот»		городско й	Учащиеся 8-9 кл	участие	Новико ва Н.А., Галиева Т.В.
53.	Посвящение в 5-ти классники «Олимпийские игры»	26.11.2019	школьны й	5-е классы	участие	Пшени чная Е.К. самоуп равлени е (9 «а» кл)
54.	Выставка поделок и рисунков «Зимняя фантазия»	02- 06.11.19	школьны й	1-6 классы	сертификат ы. дипломы	Пшени чная Е.К.
55.	Конкурс агитбригад ЮИД «По сказочной новогодней дороге ПДД»	04.12.19	муницип альный	6 «Б» кл. (Семеев М. Жоховец А. Белоусова Д. Климович М.	Участие	Новико ва Н.А., Пшени чная Е.К.

				Шульженко А.)		
56.	Конкурс поделок и рисунков «Зимний калейдоскоп» (ЦРТ)	09.12.18	муниципальный	12 работ Кочеткова К. Карандашева А. Малова М. Рустамова О. Орлов А. Агеев Р. Винникова Е. Потапкина А. Грифулина П. Денисова Д. Сатдарова А. Липилина С.	Орлов А, Малова М. (1 место) Рустамова О (3 место) Кочеткова К. (грамота)	Пшеничная Е.К.
57.	Битва хоров 2-4 классы ко Дню Конституции «С любовью к России»	06.12.19	школьный	2-4 классы	Сертификаты участников	Долотов М.М., Кл.руководители
58.	Посвящение в кадеты	12.12.19	школьный	5 «Б» класс	участие	Новикова Н.А., Пшеничная Е.К., Слюсаренко В.А.
59.	Городской конкурс патриотической песни	14.12.19	муниципальный	2 «В» кл. Кутепова С	Диплом лауреата	Новикова Н.А., Долотов М.М.
60.	Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Слава созидателям!»	18.12.19	муниципальный	Шахова Яна, Сургутская Арина, Киселев Виктор.	Диплом победителя	Конова лова Г.И., Мазурова О.А.
61.	Международный конкурс «Созвездие талантов»	24.12.2019	международный	Старцева Полина 11 «Б» класс	Диплом лауреата	Чудовская О.В.
62.	Новогодний калейдоскоп	25.12.19	школьный	8-11 классы	участие	11 классы Конова лова Г.И. Новикова Н.А.
63.	Новогодний бал для лидеров ученического самоуправления (Диалог)	25.12.19	городской	7 человек	участие	Новикова Н.А. Пшеничная Е.К.
64.	Новогодний калейдоскоп	26.12.2019	школьный	5-7 классы	участие	10аб Новико

						ва Н.А. Пшени чная Е.К.
65.	Новогодний калейдоскоп	27.12.2019	школьни й	1-4 классы	участие	6б Новико ва К.О. Пшени чная Е.К.
66.	Маскарадный день. Голосование за лучший костюм	27.12.2019	школьни й	1-11 классы	Грамота за участие.	Пшени чная Е.К.
67.	«Мой успех-успех моей команды»	В течение года	городско й	10 кл	участие	Новико ва Н.А
68.	Тимбилдинг «Секретный санта»	9-28.12.19	школьни й	Сотрудники МБОУ «СОШ №2»	участие	Новико ва Н.Аю, Пшени чная Е.К.
69.	Конкурс декора окон к Новому Году «Полюбуйтесь!»	9-27.12.19	школьни й	1-11 класс	дипломы, грамоты	Пшени чная Е.К.
Январь						
70.	Всероссийский конкурс «Ученическое самоуправление» 1 этап (Центр Ладога)	20.01. -20.02.20	городско й	самоуправление	прохождени е на 2 этап	Пшени чная Е.К. самоуп равлени е
71.	Митинг посвящённый 75-летию снятия блокады Ленинграда	23.01.20	городско й	8В и 9А кл	участие	Новико ва Н.А., Галиева Т.В., Мовсес ян А.А.
72.	Неделя, посвящённая снятию блокады Ленинграда	21.01- 28.01.20	школьни й	1-11 кл	участие	Новико ва Н.А., Пшени чная Е.К., Кл. руковод ители
73.	Торжественное мероприятие к Дню полного освобождения Ленинграда»	28.01.20	школьни й	Анастасия Квасникова, Вокальный коллектив «Радуга»	участие	Пшени чная Е.К. Самоуп равлени е Долото в М.М.

	Акция «Построй звезду памяти»	27.01.20	школьни й	8-10 кл	участие	Новико ва Н.А. Пшени чная Е.К.
7	Звезда памяти 5.	25.01.20	городско й	8 абв класс, 3 «А» класс	участие	Слюсар енко В.А. Пшени чная Е.К. Куштан ова К.С.
7	Выставка рисунков к Дню полного освобождения Ленинграда	27-31.11. 2020	школьни й	1-4 классы	участие	Пшени чная Е.К.
7	Клуб трёх поколений 7.	25.01.20	город	8в кл	участие	Новико ва Н.А., Галиева Т.В.
Февраль						
7	Вечер встречи выпускников. Фотозона	01.02.20	школьни й	Вокальная группа «Радуга» Макаренко К. Алешина Д. участники РДШ	участие	Новико ва Н.А. Долото в М.М. Пшени чная Е.К. самоуп равлени е
7	Творческий конкурс к 45-летию ДДТ	01.02.- 11.03. 20	городско й	1 «Г» класс, Фишер А Хуторная В Полянина В Костыря В Фадеева В Кочеткова К Коноплева А	Диплом призеров 8 чел.	Новико ва Н.А., Пшени чная Е.К.
8	Акция «Письмо защитнику Отечества»	20.02.20	городско й	1-8 классы	участие	Новико ва Н.А.и кл.руко водител и
8	Турнир по «Спидкубингу» 1.	16.02.20	городско й	Николай Рухлов	3 место	Пашина С.В.
8	«Бизнес - идей школьников» Диалог	19.02.20	областно й	Мусихина П. Стуканева А.	1 место	Лоскут ова С.А.

8	Экологическая акция Сбор Затареек	11.02.20	школьн й	1-11 классы	участие	Пшени чная Е.К. самоуп равлени е
8	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности 1 этап «Неопалимая купина»	25.02.20	городско й	Наговицина С. Орлов А. Лисовская К. Мельников Ю. Семенова В. Винникова Е. Коршунова С. Ястребов Р. Бучнев П. Сойчак А.	Призеры Орлов А. Бучнев П. Винникова Е. приз зр. симпатий Коршунова С.	Новико ва Н.А., Пшени чная Е.К. Кл. Рук.
8	Экологическая акция Сбор крышечек. Совместно с «Крышечками доброты» СПб	20.02.20	школьн й	1-11 классы	участие	Пшени чная Е.К. самоуп равлени е
8	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, 2 этап «Неопалимая купина»	с 25 февраля	областно й	Орлов А. Бучнев П. Винникова Е. Коршунова С.	Призер-3 чел, приз зрительских симпатий – 1 чел., участник-7 чел.	Пшени чная Е.К. Кл. Рук.
8	Фотозона на день св. Валентина 7.	14.02.2020	школьн й	1-11 классы	участие	Пшени чная Е.К. самоуп равлени е
8	Почта св. Валентина 8.	14.02.2020	Школьн ый	1-11 классы	участие	Пшени чная Е.К. самоуп равлени е
8	День Радио посвященный дню защитника отечества	23.02.2020	школьн й	1-11 класс	участие	Пшени чная Е.К. самоуп равлени е
Март						

	Выборы президента школьного самоуправления «Лидерград»	03.03.2020	школьн й	5-11 классы	участие	Пшеничн ая Е.К. самоупра вление
91.	Выборы президента школьного младшего самоуправления «Солнцеград»	03.03.2020	школьн й	1-4 классы	участие	Пшеничн ая Е.К. самоупра вление
92.	Торжественное мероприятие посвященное памяти 6 роты. «Рота, шагнувшая в бессмертие»	02.03.2020	школьн й	5-7 классы	участие	Новикова Н.А. Мазурова О.А. Пшеничн ая Е.К.
93.	Форум родительской общественности «Национальные проекты в сфере образования: для качества жизни и будущего страны».	03.03.2020	областно й	Ремнева Е.И.	участие	Новикова Н.А.
94.	Открытые уроки от школы экстремальных видов спорта «Экскурс»	март	школьн й	6 б, 5абв, 4в	участие	Пшеничн ая Е.К. самоупра вление
95.	День Радио посвященный международному женскому дню	06.03.20	школьн й	Георгий Сидоров, Виталий Ювженко	участие	Пшеничн ая Е.К. самоупра вление
96.	Концерт к 8 марта. Фотозона к международному женскому дню	06.03.20	школьн й	Школьное самоуправление	участие	Новикова Н.А. Куштанов а К.С. Долотов М.М. Пшеничн ая Е.К.
97.	Всероссийский конкурс «Ученическое самоуправление» 2 этап (Центр Ладога)	11.03.2020	областно й	Викулова В. Русина Л. Калугина А. Мусихина П.	сертифик ат участника	Пшеничн ая Е.К. самоупра вление
98.	Конкурс «Весна в Сосновом Бору» МАУК ГКЦ «Арт-Карусель»	11.03.2020	муницип альный	19 человек	Семейко А. 1 место. Особые призы жюри М. Хрипяков Такунова А.	Пшеничн ая Е.К.
99.	День цветных рубашек	20.03.2020	школьн й	1-4 классы	участие	Пшеничн ая Е.К. самоупра

						вление
100.	Сосновоборская мозаика «Театр и мы»- чтецы	20.03.2020	муниципальный	9 человек	участие	Пшеничная Е.К.
101.	«История победы» всероссийский конкурс чтецов	31.03.2020	всероссийский	Иван Платунов	участие	Ноовсадова Е.Ю.
102.	НПК «Культура и человек» ЦИТ	24.03.2020	муниципальный	Матросов Артем	1 место	Новосадова Е.Ю.
103.						
Апрель						
104.	«Мы дети атомграда»	24.04.2020	всероссийский	Наговицина М., Колосова Д, Рыжова С., Назарова В., Хатмуллина Р., Черненькая В.	Участие, Диплом за 1, 2 и 3 место	Новикова Н.А., Пшеничная Е.К.и кл.руководители
105.	Письмо солдату. О детях войны	26.04.2020	всероссийский	Барбаро А. 1б Володина А 6б Нармухамепов Э 3а	участие	Пшеничная Е.К. Кл. рук.
106.	Городской фестиваль «Сосновоборская мозаика» театрального мастерства	Апрель	Муниципальный	4а кл		Новикова Н.А.
107.	Видеомарафон песен и стихов "Нам дороги эти позабыть нельзя..." МАУК ГКЦ «Арт-Карусель»	апрель	муниципальный	Ахмедова М.	участие	Пшеничная Е.К.
Май						
108.	Живая классика	1-14 мая	международный	Мирон С Шульженко А		Колмыкова О.И.
109.	«Великая Война Великая победа». ДК «Строитель»	май	муниципальный	Колосова Д.	Диплом победителя	Саган И.Ю.
110.	«Экология глазами детей» ВООП	май	областной	А. Васютинская 6 а Д. Евтюхова 6 б	участие	Саган И.Ю.
111.	Видео-флешмоб в поддержку российского исполнителя на Евровиденье	20.04-11.05.2020	школьный	4 в	участие	Пшеничная Е.К.

						самоуправление
112.	Конкурс детского экологического рисунка «Природа – дом твой. Береги его!»	27.02 – 20.03.20	муниципальный	Барбаро А. Шаршуков А. Шаршукова Д. Семейко А. Евтина Л. Наговицына С. Винникова Е. Тихонова В.	Диплом победителя Шаршуков Алексей и Шаршукова Дарья	Новикова Н.А., Пшеничная Е.К.
113.	Мастер класс по стрит арту «Экограффити» НКО «Горгона»	25.05.2020	муниципальный	П. Мусихина А. Чентаева	участие	Пшеничная Е.К.
114.	Последний звонок онлайн 4-е классы	25.05.2020	школьный	учащиеся 4х классов	участие	Пшеничная Е.К.
115.	Последний звонок онлайн 9-е классы	22.05.2020	школьный	учащиеся 9х классов	участие	Новикова Н.А., Куштанова К.С.
116.	Последний звонок онлайн 11-е классы	22.05.2020	школьный	учащиеся 11х классов	участие	Новикова Н.А., Куштанова К.С.
117.	Акция по созданию Зеленых островков Эколят в память о воинах, погибших во время Великой Отечественной в рамках 75-летия Великой Победы	25.05.- 08.06.2020	всероссийский	3 «А» класс	участие	Новикова Н.А. Пшеничная Е.К. самоуправление
118.	Большая перемена	май-октябрь 2020	всероссийский	8-10 классы		Новикова Н.А. Пшеничная Е.К.
119.	Конкурс «Полицейский Дядя Степа»	май	всероссийский	3 ав, 4б класс		Новикова Н.А. кл руководители
120.	«Рисуем победу - 2020» конкурс рисунков	12.02- 09.05.2020	всероссийский	5 человек 6А класс	Участие	Саган И.Ю.
121.	«Ступени творческого роста» конкурс проектов ДДТ	20.05.2020	муниципальный	Анна Щербатых		Момот Е.О.

докладными, поступающими от учителей-предметников. Все беседы с учащимися зафиксированы в журнале по конфликтным ситуациям.

По мере необходимости проводились консультации для родителей.

Проведены беседы с учащимися школы:

- «Устав школы. Права и обязанности учащихся»
- «Правила и нормы поведения. Отклонения в поведении»
- «Мы – ученики среднего звена школы».
- «Правонарушения и их последствия».
- «Рациональное питание в жизни человека».
- «Конституция – основной Закон страны»
- «Вредные привычки»
- «Курению Нет!»
- «Здоровый образ жизни»
- «Компьютерная зависимость»
- «Информационная безопасность»
- «Питание: за и против»
- «Организация свободного времени»
- «Слова-паразиты в нашей речи»
- «Летние каникулы»

Взаимодействие с социальными институтами города

Согласно совместного плана работы КДН и СОШ № 2 по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся инспекторами ОДН проведены профилактические беседы о нормах поведения, «Дни правовых знаний».

Классные руководители посетили тренинги в центре «Семья» по теме «Социально-психологическая работа с несовершеннолетними с проблемами отклоняющегося поведения: воровство, агрессия, буллинг».

В соответствии с городским планом работы учащиеся школы – участники муниципальных конкурсов (ДДТ, ЦРТ, ЦИТ). Участвовали так же дети «группы риска», опекаемые дети школы.

Работа с родителями

Особое место в работе социального педагога занимает работа с родителями. В начале года совместно с классными руководителями и педагогом-психологом проводим диагностику семей школы с целью выявления неблагополучных семей. И потом планируем работу с этими семьями.

Проводились консультации для родителей по интересующим их вопросам: успеваемости, поведения, семейных проблем, конфликтных ситуаций и т.д.

Проводились многочисленные беседы с родителями, чьи дети нарушали дисциплину, правила учащихся в школе (все беседы зафиксированы в журнале по разбору конфликтных ситуаций). Неоднократно вызывались родители к директору школы и заместителю директора по УВР по вопросам неуспеваемости.

Особое внимание уделялись семьям, дети которых состоят на внутришкольном учёте. В течение всего учебного года проводились профилактические беседы с учащимися.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно - бытовых условий.

Работа с детьми «группы риска»

В связи с поставленной проблемой на 2019-2020 учебный год социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

	Начало учебного года	Конец учебного года
Дети МБОУ «СОШ № 2», состоящие на учёте в КДН	2	2
Дети МБОУ «СОШ № 2», стоящие на ВШУ	7	9

Детей «группы риска» по социальному паспорту – 31 учащихся. Проводится диагностика по выявлению трудновоспитуемости и отклонения поведения подростка. Дети «группы риска» находятся на постоянном контроле и если проявляют себя не с лучшей стороны, то согласно положению школы о постановке на ВШУ ставим их на внутришкольный контроль. В журнале по разбору конфликтных ситуаций среди учащихся зафиксированы беседы по поводу нарушения дисциплины, Устава школы, неуспеваемости.

В течение учебного года проводился контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, воспитателями.

В каждом классе проходят тематические классные часы, целью которых является обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

С детьми «группы риска» в течение 2019-2020 учебного года проводилась следующая работа

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися - 203 бесед,
- индивидуальные беседы с инспектором ОДН – 13 бесед;
- день инспектора ОДН (беседы в классах о профилактике правонарушений) – 7 (2-7 кл.)
- беседы с родителями – более 74.

Работа с опекаемыми детьми

На начало 2019-2020 учебного года опекаемых детей – 3 учащихся (1.Хатмуллина Рената 5А, Булыгина Валерия 5Б, Назаренко Артем 1А).

На конец 2019-2020 учебного года число опекаемых детей – 4 учащихся

В течение учебного года школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей. По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. У всех учащихся есть компьютер.

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

Результативность: все опекаемые дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Выводы:

1. Число опекаемых детей в школе осталось стабильным.
2. Неудачных среди опекаемых и приёмных детей нет, по итогам 2019-2020 уч.года опекаемые и приемные дети переведены в следующий класс.

Социально-диагностическая работа.

Одним из направлений работы социального педагога является диагностическая работа. В течение года были протестированы классы школы по методике Капустина «Уровень воспитанности».

Сводная таблица «Диагностика уровня воспитанности» 2-4 классы)

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во тестированных	Уровень воспитанности				Уровень воспитанности класса
			высокий	Хороший	Средний	низкий	
2-А	30	30	8	14	6	2	4 - хороший
2-Б	30	26	9	11	6	-	4,3 – хороший
2-В	30	26	11	12	3	-	4,3 – хороший
3-А	30	28	9	12	7	-	4,3 – хороший
3-Б	30	27	13	11	3	-	4,3 – хороший
3-В	25	23	9	10	4	-	4,3 – хороший
4-А	30	22	7	10	4	1	4 - хороший

4-Б	29	25	10	12	5	-	4,2 - хороший
4-В	30	26	11	10	4	-	4,1 - хороший
	264	87	102	42	3	4,2 - ХОРОШИЙ	
		37%	43%	18%	2%		

Сводная таблица «Диагностика уровня воспитанности» 5-8 классы)

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во тестируемых	Уровень воспитанности					Уровень воспитанности класса
			Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	низкий	
5-А	23	20	7	5	5	2	1	0,8 – средний
5-Б	22	21	5	6	9	1	0	0,85 – выше среднего
5-В	29	15	3	7	4	1	0	0,85 – выше среднего
6-А	27	23	-	3	16	3	1	0,7 – средний
6-Б	27	23	4	11	8	-	-	0,86 – выше среднего
6-В	26	18	1	4	10	1	2	0,8 – средний
7-А	27	21	1	6	10	3	1	0,7 – средний
7-Б	30	19	3	8	7	-	1	0,8 – средний
8-А	20	22	-	5	14	2	1	0,8 – средний
8-Б	22	23	2	4	12	4	1	0,8 – средний
8-В	20	21	1	3	13	4	-	0,8 - средний
273	245	27	67	118	24	8	0,85 – выше среднего	
		11%	27%	48%	10%	4%		

Анализируя результаты воспитательной работы школы, следует отметить:

1. Запланированные воспитательные мероприятия на 2019-2020 учебный год выполнены.
2. Стабильным остается число опекаемых детей.
3. Остается стабильным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
4. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

В следующем учебном году:

Продолжить работу по совершенствованию программ развития воспитательной компоненты в МБОУ «СОШ № 2», Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся школы начального, основного и среднего общего образования, Программы работы с родителями. Всю работу с обучающимися и их родителями строить в тесном

сотрудничестве со всеми социальными институтами с целью создания благоприятного социально – психологического климата в семье, школьном коллективе, микросоциуме;

С привлечением родительской общественности и через осуществление сотрудничества всего педагогического коллектива активизировать профилактическую работу с учащимися, вызывающими опасение как потенциальные нарушители дисциплины, решить проблему внеурочной занятости учащихся. Продолжить вовлечение большего количества учащихся в школьное самоуправление, работать над сохранением и приумножением традиций школы.

Продолжать осуществление психологического сопровождения учащихся 1-11-х классов, с учетом профессиональных и этических норм; содействовать в профессиональной ориентации учащихся старших классов; реализовывать комплекс индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в психическом и нравственном развитии учащихся. Продолжить профилактическую работу среди обучающихся (табакокурения, алкоголь, наркотики, ПАВ). Проводить советы по коррекции поведения и успеваемости обучающихся, с целью преодоления конфликтных ситуаций и причин неуспеваемости. Вести работу по профилактике и преодолению конфликтных ситуаций с учащимися « группы риска», учитывая при этом гуманный подход к ребенку;

Продолжать развивать систему взаимоотношений «школа – родитель», привлекать как можно большее количество родителей к совместной работе по обучению, воспитанию и организации досуга учащихся, как в школьное, так и в каникулярное время. Вести профилактическую работу по профилактике жестокого обращения с детьми и профилактике суицидального поведения через диагностику, тренинги, анкетирование.

Исполнил зам.директора по ВР
Новикова Н.А.
8(81369) 2 21 27
14.06.20г