

**План работы
социального педагога
МБОУ «СОШ № 2
им. Героя РФ А.В.Воскресенского»
г. Сосновый Бор
на 2023-2024 учебный год**

Цель работы социального педагога:

Создание условий для развития социально-адаптированной личности учащегося. Координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом учащихся, родителей, общественными структурами – с другой;

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Анализ причин социальной дезадаптации учащихся.
3. Повышение социально-психологической устойчивости учащихся в сферах межличностного, школьного и семейного общения.
4. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
5. Защита прав и интересов ребенка, используя существующие правовые нормы, а также работу различных специалистов и организаций.
6. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ
1.Организационная работа	1.Составление плана работы на год. 2.Составление социального паспорта школы, классов. 3.Обновление банка данных об учащихся «группы риска»: -выявление проблем этих детей; - изучение дел учащихся. 4.Составление анализа и отчета о работе за год. 5.Подготовка к лекциям, групповым занятиям, консультациям. 6.Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах 7.Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности,интерпретация полученных данных. 8.Работа по запросам администрации города,ОВД, ОДН, КДН, учащихся, родителей, учителей. 9.Статическая отчетность по неблагополучным семьям, по опекаемым, по трудным подросткам в комиссию по делам несовершеннолетних.	Август-сентябрь Сентябрь-октябрь Постоянно По плану По плану В течение года В течение года В течение года В течение года
2.Профилактическая и просветительская работа	1.Выступления по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, заседаниях МО 2.Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций 3.Организация бесед и инструктажа ГИБДД 4.Участие в работе совета профилактики 5.Проведение индивидуальных консультаций.	По запросу В течение года В течение года, по плану По плану совета профилактики В течение года
3.Социально-диагностическая работа	1.Исследовать социальные проблемы, которые создают затруднительную жизненную ситуацию для ребенка: Диагностика: -социально-психологических проблем (совместно с психологом); -социально-педагогических проблем (совместно с классным руководителем); -социально-медицинских проблем (совместно с врачом); -социально-экономических проблем (совместно с соц. защитой, органами опеки	В течение года

	и попечительства и др.).	
4.Взаимодействие с социальными институтами города	<p>1.Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: ДДТ, ЦРТ, центр «Семья»</p> <p>2.Сотрудничество с КДН, инспекцией ОДН, отделам по опеке и попечительству, сотрудниками ОВД, ЦМСЧ-38.</p> <p>3.Участие в операции «Подросток»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, ноябрь, март, апрель, май</p>
5.Работа с детьми «группы риска»	<p>1.Создание банка данных о трудновоспитуемых учащихся.</p> <p>2.Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми детьми, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.</p> <p>3.Контроль, за посещаемостью и успеваемостью.</p> <p>4.Привлечение трудных детей в кружки, секции и т.д.</p> <p>5.Организация летнего отдыха трудных подростков</p>	<p>Сентябрь, октябрь</p> <p>Ежедневно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-июнь</p>
6. Работа с неуспевающими детьми.	<p>1. Выяснение причин не усвоения материала.</p> <p>2. Контроль посещаемости занятий и выполнения домашнего задания</p> <p>3. Проведение профилактических бесед с учащимися.</p>	<p>В течение года</p>
7.Консультационное	<p>Консультации для родителей, учащихся и учителей</p>	<p>По-необходимости</p>
8.Методическая работа	<p>1.Изучение новой методической литературы и нормативных документов</p> <p>2. Повышение квалификации</p>	<p>Постоянно</p>
9. Дистанционная работа.	<p>1. Выявление учащихся с трудностями в прохождении дистанционного обучения.</p> <p>2. Прием обращений от классных руководителей и педагогов – предметников о детях, систематически невыполняющих задания по дистанционному обучению.</p> <p>3. Проведение дистанционных консультаций для детей и их родителей о необходимости изучения программы</p>	<p>По - необходимости</p>

План работы социального педагога на 2022-2023 учебный год.

СЕНТЯБРЬ.

1. Работа с классными руководителями.

Цель: сбор данных по классам о наличии трудных детей и детей «группы риска».

2. Оформление социальных паспортов каждого класса (совместно с кл. руководителями)

3. Работа с обучающимися:

-выявление детей, не посещающих школу без уважительных причин;

-индивидуальная работа с учащимися;

-занятость трудных подростков, а также состоящих на учете, в свободное от учебы время (совместно с кл. руководителями).

4. Выявление совместно с классными руководителями случаев жестокого обращения с детьми и немедленное оповещение администрации школы и ОДН.

5. Совместная работа по профилактике правонарушений с КДН,ОДН. Планирование работы на 2023-2024 учебный год,

6. Операция «Подросток» (отчет в Комитет образования).

7. Подготовка к проведению СПТ

8. Беседа «Наркотические средства» (10 кл.).

9. Корректировка социального паспорта школы.

10. Работа с документацией и методической литературой.

ОКТАБРЬ.

1. Индивидуальные встречи с «трудными подростками» и их родителями.

Цель: оказание помощи в решении проблем, связанных с учебой и воспитанием ребенка.

2. Составление списка опекаемых детей и работа с документацией опекаемых.

3. Работа по выявлению детей, не посещающих школу, выяснение причин, индивидуальная работа с данными учащимися.

4. Операция «Подросток» этап «Досуг» - отчет в КО.

5. Работа с детьми « группы риска».

6. Проведение социометрии в 5 классах совместно с психологом.

7. Проведение СПТ совместно с психологом.

6. Рейд «школьная форма»

НОЯБРЬ.

1. Подведение итогов 1 четверти. Работа с неуспевающими учащимися.

2. Классный час 6-7-е классы «Интернетбезопасность» совместно с классными руководителями.

3. Беседы с учащимися 5-9 кл. «Права и обязанности учеников в школе».

4. Анализ уровня воспитанности классных коллективов .

5. Индивидуальная работа с трудными детьми и детьми «группы риска».

Цель: оказание помощи в решении проблем, возникающих у ребенка.

6. Совместная работа с КДН, ОДН.

7. Совместная работа с психологом.

8. Индивидуальные консультации с родителями обучающихся.

9. Посещение уроков с целью оказания помощи обучающимся.

ДЕКАБРЬ.

1. Индивидуальные беседы с обучающимися.

2. Целевые посещения семей обучающихся, состоящих на учете (режим дня, контроль со стороны взрослых, занятость в свободное время)

3. Посещение неблагополучных семей, обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей.

4. Работа с обучающимися, имеющими проблемы в поведении.

5. Диагностика внеурочных интересов обучающихся.

6. Анализ пропуска учебных занятий обучающимися, состоящими на ВШУ.

7. Классный час «Конституция - основной закон страны».

8. Собеседование с учащимися, совершивших правонарушения в I полугодии.

9. Составление табеля посещаемости учеников с целью выявления пропусков уроков без уважительных причин.

10. Составление отчетов в КДН (согласно графику совместной работы).

Январь

1. Индивидуальные консультации с родителями и учащимися.
2. Работа с обучающимися, имеющими проблемы в поведении.
3. Подведение итогов успеваемости и посещаемости учащихся за первое полугодие.
4. Беседы с учащимися 5-7 классов «Вредные привычки».
5. Индивидуальная работа с детьми при возникновении конфликтных ситуаций.
6. Рейд «Школьная форма».
7. Подведение итогов 2 четверти.
8. Работа с неуспевающими детьми, по итогам 2 четверти

Февраль

1. Организация коррекционных мероприятий с учащимися «группы риска»;
2. Индивидуальная работа с родителями учащихся, пропускающими уроки.
3. Диагностика профессиональных предпочтений (9 классы).
4. Совместная работа с КДН и ОДН.
5. Беседа с обучающимися «Дети и преступность» (7-9 кл.)
6. Проведение рейда «Школьная форма».

Март

1. Индивидуальные консультации родителей и обучающихся.
2. Операция «Подросток». Этап «Контингент» (отчёт в КО).
3. Беседы с учащимися «Интернет: за и против» (5-7 кл.), «Проступок, правонарушение, преступление» (8-11 кл.)
4. Совместная работа с КДН.
5. Беседы инспектора ОДН «Правила и нормы поведения. Отклонения в поведении».
6. Анализ успеваемости и поведения, психологического состояния детей из неблагополучных семей.
7. Диагностика внеурочных интересов обучающихся.

Апрель

1. Работа с детьми «группы риска» и трудными подростками:
 - выявление детей, не посещающих школу без уважительных причин;
 - индивидуальная работа с учащимися.
2. Подведение итогов успеваемости и посещаемости учащихся за 3 четверть.
3. Беседы с учащимися «Слова-паразиты в нашей речи» (6-8 кл.)
4. Совместная работа с КДН.

5. Посещение уроков в 4-х классов с целью изучения классного коллектива и поведение учеников на уроке.
6. Организация летнего отдыха трудных подростков.
7. Операция «Подросток». Этап «Семья» (отчёт в КО).

Май

1. Летняя занятость учащихся.
2. Совместная работа с КДН.
3. Беседы с учащимися «Летние каникулы» (сбор сведений о летней занятости)
4. Индивидуальная работа с детьми при возникновении конфликтных ситуаций.
5. Составление плана работы на будущий учебный год.
6. Социально-педагогические консультации родителей по организации летнего оздоровительного периода.
7. Анализ работы социально-педагогической службы школы за прошедший учебный год (выявление положительного и отрицательного опыта) для последующей коррекции.