

**План по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся в МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению

**Задачи:**

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- удовлетворять потребности обучающихся в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- помогать одарённым детям в самораскрытии (расширить возможность участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях)

**Участники:** обучающиеся, проявившие способности, родители, учителя,

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Краткое содержание мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Ожидаемый результат от реализации мероприятия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b><i>1. Совершенствование нормативно-правовой базы развития олимпиадного движения</i></b>					
<b>1</b>	Подготовка нормативно-правовых документов ОУ (приказа, графика и др.), регулирующих участие обучающихся ОУ в школьном и муниципальном этапах ВОШ.	Приведение в соответствие с региональными и муниципальными документами нормативных правовых актов ОУ в области олимпиадного движения	Сентябрь ноябрь	Зам.директора по УВР	Создание нормативно-правового документа, регулирующего проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в ОУ

2	Подготовка нормативно-правовых документов ОУ (приказа, графика и др.), регулирующих участие обучающихся ОУ в школьном и муниципальном этапах РОШ.	Приведение в соответствие с региональными и муниципальными документами нормативных правовых актов ОУ в области олимпиадного движения	Сентябрь ноябрь	Зам.директора по УВР	Создание нормативно-правового документа, регулирующего проведение школьного и муниципального этапов региональной олимпиады школьников в ОУ
<b>2. Организационно-методическое сопровождение развития олимпиадного движения</b>					
4	Методический совет, включающий вопрос по организации работы с одарёнными детьми	Координация работы с одаренными учащимися, использование ресурсов системы образования в сетевом режиме, решение актуальных вопросов	Сентябрь Декабрь Март	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Увеличение охвата обучающихся олимпиадным движением, повышение эффективности использования ресурсов системы, создание условий для развития способностей обучающихся
5	Организация занятий для малочисленных групп: распределение часов внеурочной деятельности и индивидуальных часов для занятий с ОД. Составление рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения.	Организация индивидуального маршрута развития одаренности обучающихся	Август - сентябрь	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя Обучающиеся Родители Партнеры сети	Повышение результативности участия в олимпиадах регионального уровня и выше
6	Организация участия одаренных обучающихся города в общероссийских летних школах, лагерях, сборах по приглашениям	Организация отправки школьников на данные мероприятия	В течение года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя, обучающиеся, родители	Повышение эффективности участия обучающихся в олимпиадах различного уровня

7	Оказание необходимой психолого-педагогической помощи <b>родителям</b> способных учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• собеседования школьного психолога с родителями;</li> <li>• определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей одаренным детям;</li> <li>• привлечение родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне учреждения образования</li> </ul>	Протоколы бесед, рекомендации	В течение года	Психолого-педагогическая служба, родители	Повышение уровня вовлеченности родителей в развитие данного направления
<b>3. Организация психолого-педагогического сопровождения развития олимпиадного движения</b>					
7	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся - участников регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	Проведение психологических тренингов, консультаций с участниками предметных олимпиад	Январь-февраль	Психолого-педагогическая служба, обучающиеся	Повышение психологической готовности обучающихся к участию в олимпиадах
<b>4. Информационно-аналитическое сопровождение развития олимпиадного движения</b>					
8	Расширение информационно-аналитического сопровождения развития олимпиадного движения	Размещение информации об олимпиадах на сайте ОУ  Заполнение базы данных одаренных школьников	Ноябрь-апрель	Зам.директора по УВР	Использование информационного сопровождения, в том числе базы данных, для выявления и поддержки наиболее одаренных школьников, результативных участников олимпиад. Информирование общественности, улучшение качества организации олимпиадного

					движения; повышение престижа участия в олимпиадном движении
9	Предоставление информации в ежегодный информационно-аналитический сборник по итогам участия обучающихся ОУ во всероссийской олимпиаде школьников и региональных олимпиадах Ленинградской области	Сбор информации по участию школьников во всероссийской олимпиаде по общеобразовательным предметам и региональных олимпиадах	Июнь-июль	Зам.директора по УВР	Свободный и быстрый доступ к аналитической информации
<b>5. Повышение квалификации организаторов олимпиад, руководителей образовательных организаций, педагогических работников</b>					
10	Организация участия учителей ОУ - председателей и членов предметных комиссий в семинарах, проводимых специалистами ЛОИРО по вопросам организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской и региональной олимпиад	Подготовка членов предметных комиссий к проверке олимпиадных работ в соответствии с принятыми в Ленинградской области критериями	по графику ЛОИРО	ЛОИРО МБОУ	Проверка олимпиадных работ по единым критериям и подходам
11	Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми	Организация участия в КПК, вебинарах и семинарах, посвященных психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, участвующих в олимпиадном движении	Сентябрь-апрель	ЛОИРО ГМК	Повышение профессиональной компетентности специалистов по организации психолого-педагогического сопровождения олимпиадных команд
<b>6. Организация сетевого взаимодействия</b>					
12	Развитие сотрудничества с вузами и другими образовательными организациями РФ, городов-участников проекта «Школа-Росатома» в части подготовки и участия в олимпиадах различного уровня и	Привлечение педагогов, имеющих опыт работы по подготовке детей к олимпиадам, для работы на учебно-тренировочных сборах,	в течение учебного года	Зам.директора по УВР, ШМО	Повышение качества обучения и подготовки к олимпиадам, профессиональная ориентация

	направленности	проведение занятий на стажировочных площадках			обучающихся
<b>13</b>	Организация сетевого взаимодействия в рамках целевого регионального проекта, действующего в рамках реализации региональной программы «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами»	Разработка проекта по сетевому взаимодействию	Сентябрь-январь	Рабочая группа	Повышение качества обучения и подготовки к олимпиадам, профессиональная ориентация обучающихся
<b>7. Оказание содействия и поддержка лидеров олимпиадного движения среди учащихся</b>					
<b>14</b>	Праздник чествования лидеров олимпиадного движения	Обеспечение участия учащихся, учителей и родителей в празднике	Май	Зам.директор а по УВР	Повышение мотивации к участию в олимпиадном движении обучающихся, педагогов – для индивидуальной работы с одаренными учащимися
<b>15</b>	Конкурс на получение гранта главы СГО	Подготовка документов грантообладателей в соответствии с Положением	Сентябрь	Зам.директор а по УВР Обучающиеся	Повышение мотивации у школьников участия в олимпиадах, поощрение показавших наилучшие результаты
<b>16</b>	Организация на базе школы профильного летнего лагеря «Интеллект» в рамках летней оздоровительной кампании	Организация на базе ОУ летнего лагеря для учащихся 5-х классов с интенсивной подготовкой по англ.яз.	Июнь (ежегодно)	Зам.директор а по УВР	Создание условий для занятий одаренным детям, повышение мотивации учащихся